

# ~~OFERTA/OFERTA WSPÓLNA<sup>1)</sup>~~

~~ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH) PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH)  
MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r.  
O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (t.j.: Dz. U. z  
2014 r., poz. 1118 z późn. zm.)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO~~

**14 ) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie**  
(rodzaj zadania publicznego <sup>2)</sup>)

**Rozumiem! Odkrywam! Wygrywam!**  
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od **2016-04-18** do **2016-04-30**

~~W FORMIE POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA  
PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>~~

~~PRZEZ~~

**Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego**  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

## I. Dane oferenta/oferentów<sup>1)3)</sup>

1) nazwa: **Fundacja "SYRIUSZ"**

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

( ) stowarzyszenie

**(X) fundacja**

( ) kościelna osoba prawna

( ) kościelna jednostka organizacyjna

( ) spółdzielnia socjalna

( ) inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>

**0000446001**

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia: <sup>6)</sup>**2012-12-31**

5) nr NIP: **5461391030**

nr REGON: **200754715**

6) adres:

miejsowość: **Białystok**

ul.: **Antoniukowska 11 lok. 1.3.**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza: <sup>7)</sup>

gmina: **m. Białystok**

powiat: <sup>8)</sup>**Białystok**

województwo: **podlaskie**

kod pocztowy: **15-740**

poczta: <sup>8)</sup>**Białystok**

7) tel.: **505 177 208**

faks:

e-mail: **biuro@fundacjasyriusz.pl**

http:// **www.fundacjasyriusz.pl**

8) numer rachunku bankowego: **74 2030 0045 1110 0000 0394 7740**

nazwa banku: **Bank Gospodarki Żywnościowej SA Centrala - Departament Operacji Krajowych**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/oferentów<sup>1)</sup> :

**Danilewska Sylwia - prezes**

**Baranowska Bożena - wiceprezes**

**Kopczuk Anna - wiceprezes**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>

**Fundacja "SYRIUSZ", Białystok ul. Antoniukowska 11 lok. 1.3. tel. 505 177 208**

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

**Anna Kopczuk, tel. 505177208**

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- pomoc finansowa i rzeczowa dla podopiecznych Fundacji,  
- działalność informacyjna, popularyzatorska i konsultacyjna w zakresie objętym celami Fundacji,  
- pozyskiwanie sponsorów i organizowanie zbiórek pieniężnych,  
- inne formy działalności charytatywnej

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- organizowanie i prowadzenie zajęć rehabilitacyjno-terapeutycznych, sportowych, rekreacyjnych, edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci i młodzieży,  
- organizowanie i prowadzenie kursów, szkoleń, warsztatów, seminariów i konferencji z zakresu tematyki wynikającej z działalności statutowej Fundacji,  
- realizowanie całonocnych programów terapeutycznych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i ich rodzin

13) jeżeli oferent/oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców: *nie dotyczy*

b) przedmiot działalności gospodarczej

*nie dotyczy*

## II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej <sup>10)</sup>

nie dotyczy

## III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

### 1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Realizacja zadania Rozumiem! Odkrywam! Wygrywam! będzie polegać na przeprowadzeniu, z okazji Światowego Dnia Autyzmu obchodzonego 2 kwietnia, działań edukacyjno – terapeutycznych i wspierających dla dzieci z autyzmem i ich rodzin (konferencja "Pokochaj autyzm", konsultacje, sesje terapeutyczne). Działania terapeutyczne skierowane do dzieci z autyzmem nastawione będą na terapię przez zabawę wspierającą rozwój społeczny, komunikacyjny, emocjonalny i poznawczy. Działania terapeutyczne skierowane do rodziców, rodzeństwa, opiekunów dzieci z autyzmem będą miały na celu wzmacnianie ich kompetencji oraz inspirowanie do efektywnego spędzania czasu z dzieckiem opartego na relacjach i zabawie.

### 2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

W związku z tym, że 2 kwietnia obchodzimy ustanowiony przez ONZ Światowy Dzień Autyzmu, Fundacja "SYRIUSZ" podjęła działania mające na celu promocję wiedzy na temat tego zaburzenia, edukację najbliższych oraz działania terapeutyczne skierowane do dzieci. ONZ uznała autyzm za jeden z najpoważniejszych problemów zdrowotnych świata (obok takich chorób jak cukrzyca, rak, AIDS). Autyzm jest całościowym zaburzeniem rozwoju dziecka. Oznacza to, że u dotkniętych nim dzieci obserwuje się objawy nieprawidłowego funkcjonowania we wszystkich obszarach rozwoju. Autyzm powoduje zaburzenia relacji społecznych i kontaktu z innymi, trudności z podporządkowaniem się regułom społecznym wynikające z braku ich zrozumienia. Zabawa jest główną aktywnością podejmowaną przez dzieci w okresie dzieciństwa. Jest nie tylko dominującą aktywnością dziecka, ale przede wszystkim stanowi najważniejszą linię jego rozwoju. Zabawa tworzy pozytywne emocje radości, podekscytowania, ciekawości, pozytywnej relacji i pełnego ciepła zaangażowania. Zabawa dzieci z autyzmem, w przeciwieństwie do zabawy ich prawidłowo rozwijających się rówieśników, nie spełnia przypisanej jej funkcji rozwojowej i terapeutycznej, zwrótnie przyczyniając się do pogłębiania deficytów charakterystycznych dla autyzmu. Charakter zabawy i jej funkcje są odmienne u dzieci prawidłowo rozwijających się i z zaburzeniami rozwoju. Zaburzenie autystyczne uniemożliwia dzieciom dotkniętym tym syndromem rozwijanie prawidłowych wzorców zabawowych. Zaangażowanie się w zabawę bowiem wymaga od dzieci wcześniejszego wykształcenia szeregu umiejętności umożliwiających podjęcie tego rodzaju aktywności. Do rozwoju zabawy niezbędna jest umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi. Dzieci z autyzmem już od okresu niemowlęcego odrzucają zarówno werbalny, jak i pozawerbalny sposób porozumiewania się z innymi. Kontakt z drugim człowiekiem, stanowiąc źródło nieprzewidywalnych bodźców, przyczynia się bowiem do potęgowania ich lęku. Zabawy dzieci z autyzmem są pozbawione twórczości i wyobraźni, charakteryzuje je pozorny bałagan, schematyczność i stereotypowość. Dzieci z autyzmem nie bawią się z innymi, nie angażują się w zabawy społeczne. Nauczenie dziecka z autyzmem zabawy oraz przywrócenie zabawie jej prawidłowych funkcji jest więc koniecznym warunkiem optymalizowania jego rozwoju. Warto podkreślić, że działania te powinny zostać podjęte jak najszybciej, wraz z wiekiem bowiem społeczny kontekst rozwoju dziecka staje się coraz szerszy, stawia się mu coraz większe wymagania. Jest to równoznaczne z oddziaływaniem coraz większej ilości nieznanych i różnorodnych bodźców, których dziecko nie potrafi zintegrować i które przyczyniają się do pogłębienia jego lęku i dalszego wycofania. Dzieci z autyzmem, w przeciwieństwie do ich prawidłowo rozwijających się rówieśników, wymagają systematycznych oddziaływań, aby móc rozwijać prawidłowe wzorce zabawowe.

Konieczna jest edukacja odnośnie efektywnej zabawy z dzieckiem z autyzmem, promocja technik niedyrektywnych, działania terapeutyczne rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne. Odniesie to wymierne skutki indywidualne i społeczne. Poprawi funkcjonowanie psychospołeczne dziecka i jego rodziny.

Wcześniejsze doświadczenia w realizacji tego typu projektów pozwalają stwierdzić, że udział dzieci i ich rodzin w zajęciach pozytywnie wpłynie na funkcjonowanie psychospołeczne beneficjentów, spełni swój cel rehabilitacyjny i terapeutyczny.

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Grupę docelową stanowi 75 beneficjentów, w tym:

- 1) grupa 30 dzieci wraz z rodzinami weźmie udział w zabawowych sesjach terapeutycznych oraz konsultacjach ze specjalistami. U wszystkich uczestniczących dzieci zdiagnozowano całościowe zaburzenia rozwojowe (np. autyzm dziecięcy, Zespół Aspergera) i stwierdzono m.in. nieprawidłowości w przebiegu interakcji społecznych, zaburzoną zdolność do komunikowania się oraz sztywne wzorce aktywności i zainteresowań. Stąd też niezbędne jest podjęcie wobec nich oddziaływań terapeutycznych.
- 2) grupa 45 osób, zarówno rodziców jak i terapeutów weźmie udział w konferencji szkoleniowej "Pokochaj autyzm" przeprowadzonej przez specjalistów metody The Son-Rise Program®.

Wszyscy beneficjenci są mieszkańcami województwa podlaskiego.

### 4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

nie dotyczy

### 5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>11)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>11)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji <sup>11)</sup>

nie dotyczy

### 6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

1. Poszerzenie umiejętności społecznych i komunikacyjnych dziecka z autyzmem : podczas zabaw relacyjnych dzieci uczą się nawiązywania kontaktu, prawidłowych interakcji z drugą osobą, wzbogacają się o nowe doświadczenia społeczne.
2. Rozwój umiejętności zabawy, poszerzenie repertuaru zachowań dziecka z autyzmem: wykorzystując techniki niedyrektywne podczas zabaw muzycznych, plastycznych, ruchowych, terapeutyci ćwiczą i rozwijają z dzieckiem umiejętność adekwatnej zabawy
3. Wszechstronne stymulowanie rozwoju dziecka z autyzmem: w trakcie zabaw stymulowane są wszystkie deficytowe sfery rozwoju dziecka z autyzmem (także rozwój poznawczy, ruchowy, emocjonalny).
4. Psychoedukacja rodziców i terapeutów: konferencja szkoleniowa – Pokochaj autyzm (jak efektywnie rozwijać kompetencje społeczne dzieci z autyzmem. jak rozpoznać i zaspokajać potrzeby sensoryczne dzieci, aby wspomagać ich rozwój poznawczy, jak uczyć skutecznych metod komunikacji, jak nawiązywać przyjazne interakcje, co robić w sytuacjach stanowiących wyzwanie dla dziecka lub dla otoczenia).
5. Promowanie podejścia niedyrektywnego w terapii osób z autyzmem: prezentacja zajęć i stosowanych oddziaływań terapeutycznych w oparciu o założenia nurtu niedyrektywnego w terapii, psychoedukacja rodziców oraz konferencja szkoleniowa poświęcona zagadnieniom terapii opartej na relacji.

### 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Siedziba Fundacji "SYRIUSZ" i wynajęte pomieszczenia NZOZ Axon - 15-740 Białystok, ul. Antoniukowska 11

### 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego <sup>12)</sup>

1. Rekrutacja i kwalifikacja beneficjentów ostatecznych programu. Koordynacja projektu – uruchomiona zostanie rekrutacja na udział w warsztatach zabawowych i konferencji szkoleniowej (wywieszenie informacji w siedzibie Fundacji, na stronie www, w Poradni dla osób z autyzmem dziecięcym lub innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju NZOZ AXON), z udziałem specjalistów (psycholog, pedagog) stworzona zostanie lista uczestników projektu (na podstawie kolejności zgłoszeń, diagnozy i poziomu funkcjonowania) i lista rezerwowa. W trakcie trwania projektu osoba odpowiedzialna za koordynację będzie czuwać nad prawidłowym przebiegiem zajęć, zatwierdzać programy terapeutyczne i potrzebne do zajęć materiały.
2. Zakup materiałów szkoleniowych oraz pomocy dydaktycznych – zakupione zostaną niezbędne do przeprowadzenia zajęć materiały papiernicze i plastyczne oraz pomoce dydaktyczne (gry, zabawki, pomoce sensoryczne), produkty spożywcze.

3. Zabawowe sesje terapeutyczne – sesje zabaw prowadzone będą w wymiarze po 4 godziny- zabaw muzycznych, plastycznych, sensorycznych, ruchowych z wykorzystaniem terapii zabawą, pedagogiki zabawy (w zależności od potrzeb i poziomu funkcjonowania dziecka) (łącznie 16h)
4. Konsultacje z lekarzem, psychologiem, pedagogiem, terapeutą integracji sensorycznej, neurologopedą. (4h konsultacji z lekarzem, 6h konsultacji z każdym specjalistą - łącznie 28h). Przeznaczone dla 30 beneficjentów i ich rodzin.
5. Projekcja filmu – wyświetlony zostanie film fabularny pt. „Temple Grandin”, projekcja otwarta dla wszystkich zainteresowanych.
6. Konferencja szkoleniowa- Pokochaj autyzm (w programie: Pomoc dziecku z autyzmem w jego trudnościach percepcyjnych, Komunikacja osób z wyzwaniami w rozwoju społecznym, Jak wspierać i inspirować do rozwoju osoby z autyzmem) – 3 x 90 minut, prowadzona przez specjalistę metody The Son Rise z Fundacji Być Bliżej Siebie (Adriana Borowika)
7. Wynajem pomieszczeń – na potrzeby zajęć wynajęte zostaną (w NZOZ AXON Poradni dla osób z autyzmem) pomieszczenia zapewniające możliwość właściwego przeprowadzenia zajęć specjalistycznych.
8. Obsługa biurowa i rozliczenie projektu (księgowość) – dokonane zostaną konieczne prace administracyjne i księgowe związane z prowadzeniem dokumentacji projektu, rozliczenia projektu.

## 9. Harmonogram <sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od <b>2016-04-18</b> do <b>2016-04-30</b>		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Rekrutacja i kwalifikacja beneficjentów ostatecznych programu. Koordynacja projektu.	18.04.2016 - 30.04.2016	Oferent 1
2. Zakup materiałów szkoleniowych oraz pomocy dydaktycznych.	18.04.2016 – 30.04.2016	Oferent 1
3. Zajęcia edukacyjno- terapeutyczne konsultacje, projekcja filmu.	24.04.2016	Oferent 1
4. Konferencja szkoleniowa	24.04.2016 - 30.04.2016	Oferent 1
5. Wynajem pomieszczeń	24.04.2016- 30.04.2016	Oferent 1
6. Obsługa administracyjno-biurowa oraz rozliczenie projektu (księgowość)	18.04.2016- 30.04.2016	Oferent 1

## 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

- Wzrosną umiejętności komunikacyjne i społeczne dziecka z autyzmem (chęć nawiązywania kontaktu)
- Rozwinie się umiejętność zabawy, poszerzy repertuar doświadczeń i zachowań dzięki sesjom zabawowym
- Dzieci z autyzmem naberą nowe umiejętności w różnych sferach rozwoju (w zależności od wyjściowego poziomu funkcjonowania)
- Rodzice i terapeuci poznają szereg strategii, które mogą być użyteczne w pracy z osobami z autyzmem i pomogą zrozumieć różne sytuacje wynikające z trudności przed, którymi stają dzieci ze spektrum autyzmu.
- Wzmocnienie środowiska rodzinnego, poprzez wsparcie informacyjne, konsultacyjne (lekarz, psycholog, pedagog specjalny, terapeuta integracji sensorycznej, neurologopeda)

## IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie: <b>Fundacja "SYRIUSZ"</b>							
	1) Rekrutacja i kwalifikacja beneficjentów ostatecznych programu. Koordynacja projektu	2	300,00	umowa zlecenie	600,00	600,00	0,00	0,00
	2) Zakup materiałów papierniczych i plastycznych	1	350,00	kpl.	350,00	350,00	0,00	0,00
	3) Zakup pomocy dydaktycznych i sensorycznych	1	1 250,00	kpl.	1 250,00	1 250,00	0,00	0,00
	4) Zakup artykułów spożywczych (przerwy kawowe na konferencji)	1	300,00	kpl.	300,00	300,00	0,00	0,00
	5) Konferencja - wynagrodzenie specjalisty metody "The Son-Rise Program"	1	4 000,00	umowa	4 000,00	4 000,00	0,00	0,00
	6) Konsultacje medyczne - wynagrodzenie	4	120,00	godz.	480,00	480,00	0,00	0,00
	7) Konsultacje specjalistyczne - wynagrodzenie	24	70,00	godz.	1 680,00	1 680,00	0,00	0,00
	8) Wynajem pomieszczeń - konferencja	10	35,00	godz.	350,00	350,00	0,00	0,00
	9) Wynajem pomieszczeń - konsultacje	28	20,00	godz.	560,00	560,00	0,00	0,00
	10) Zabawowe sesje terapeutyczne - wynagrodzenie prowadzących	16	60,00	godz.	960,00	0,00	960,00	0,00
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie: <b>Fundacja "SYRIUSZ"</b>							
	1) Księgowość	1	200,00	faktura	200,00	200,00	0,00	0,00
	2) Obsługa administracyjno-biurowa	1	200,00	umowa zlecenie	200,00	200,00	0,00	0,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie: <b>Fundacja "SYRIUSZ"</b>							
	1) -	-	-	nie podano	0,00	0,00	0,00	0,00
IV	Ogółem				10 930,00	9 970,00	960,00	0,00

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	9 970,00 zł	91,22 %
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	160,00 zł	1,46 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>11)</sup>	800,00 zł	7,32 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	800,00 zł	7,32 %

3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	0,00 zł	0 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1 - 4)	10 930,00 zł	100 %

### 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
nie dotyczy	0,00 zł	TAK/NIE <sup>1)</sup>	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

**Wszystkie zakładane wydatki oszacowane zostały zgodnie z cenami rynkowymi. Kosztorys obejmuje wydatki podstawowe niezbędne do realizacji zadania.**

**Wynagrodzenie specjalisty metody The Son-Rise prowadzącego konferencję zostało opracowane na podstawie rozeznania rynku i wstępnej deklaracji prowadzącego do przyjęcia takiej kwoty. Wnioskowana dotacja dotyczy jedynie kosztów operacyjnych.**



## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

Do realizacji zadania zaangażowana zostanie kadra, posiadająca doświadczenie w pracy z dziećmi z autyzmem lub innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju i ich rodzinami m.in. z NZOZ AXON Poradni dla osób z autyzmem w Białymstoku, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej MENTOR w Białymstoku. Specjaliści udzielający konsultacji posiadają wyższe wykształcenie pedagogiczne lub psychologiczne oraz kursy specjalistyczne lub studia podyplomowe z zakresu pracy z osobami z autyzmem. Pracownicy ustawicznie podnoszą swoje kwalifikacje, co umożliwia świadczenie usług na najwyższym poziomie. Lekarz udzielający konsultacji jest specjalistą mającym wieloletnie doświadczenie w pracy z małym dzieckiem z zaburzeniami rozwoju.

### 2. Zasoby rzeczowe oferenta/oferentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Zadanie będzie realizowane w siedzibie Fundacji SYRIUSZ, Białystok, ul. Antoniukowska 11, oraz w wynajętych pomieszczeniach NZOZ AXON, ul. Antoniukowska 11 w Białymstoku. Do realizacji zadania wykorzystany zostanie sprzęt rehabilitacyjno-terapeutyczny oraz biurowy (laptop, rzutnik) będący w posiadaniu Fundacji oraz udostępniony Fundacji przez NZOZ AXON.

### 3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

W roku 2013 zrealizowaliśmy trzy zadania we współpracy z administracją publiczną:

Z Miastem Białystok:

1. W zakresie rehabilitacji dzieci i młodzieży z autyzmem na rok 2013:

a) Organizacja szkoleń dla rodziców dzieci z autyzmem, w tym nieobjętych dotychczas tego rodzaju wsparciem,

b) Zajęcia rehabilitacyjno-terapeutyczne dla dzieci i młodzieży z autyzmem.

Z Zarządem Województwa Podlaskiego:

2. Z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych ze środków PFRON:

a) Prowadzenie grupowych i indywidualnych zajęć, które:

☐ mają na celu nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania osób niepełnosprawnych,

☐ rozwijają umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem osób z uszkodzeniami słuchu, mowy, z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną,

☐ usprawniają i wspierają funkcjonowanie osób z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną w różnych środowiskach;

3. W sferze działań na rzecz osób niepełnosprawnych:

a) Wsparcie psychologiczno-terapeutyczne dla rodzin osób niepełnosprawnych

W roku 2014 zrealizowaliśmy trzy zadania we współpracy z administracją publiczną:

Z Miastem Białystok - projekt „ROZWINĄĆ SKRZYDŁA”

Z Zarządem Województwa Podlaskiego:

- „SŁUCHAM-ROZUMIEM-MÓWIĘ”

- „LEPSZE JUTRO”

- „JESTEŚMY RAZEM”

W 2015 roku realizowaliśmy następujące zadania we współpracy z administracją publiczną:

Z Miastem Białystok – projekty „Klub Młodzieżowy ASPI”, „CHCĘ-POTRAFIĘ”

Z Zarządem Województwa Podlaskiego – „Z UŚMIECHEM W PRZYSZŁOŚĆ”

Z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej – „RUCH-ZABAWA-ROZWÓJ”

Z Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej (z Funduszu Inicjatyw Obywatelskich): „Klub PER ASPERA AD ASTRA”

### 4. Informacja, czy oferent przewiduje/oferenci przewidują<sup>1)</sup> zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Fundacja nie przewiduje zlecania realizacji zadania publicznego podwykonawcom.



Oświadczam (→y)

1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/  
~~oferentów~~<sup>1)</sup>;

2) w ramach składanej oferty przewidujemy **pobieranie** opłat od adresatów zadania;

3) oferent/~~oferenci~~<sup>1)</sup> jest związany/~~są związani~~<sup>1)</sup> niniejszą ofertą do dnia **2016-04-30**;

4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);

5) oferent/~~oferenci~~<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega (~~-ją~~)~~zalega (-ją)~~<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne

6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/~~własną ewidencją~~<sup>1)</sup>;

7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób  
upoważnionych do składania oświadczeń woli w  
imieniu oferenta/~~oferentów~~<sup>1)</sup>)

Data .....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji.<sup>24)</sup>

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>

- 1) Niepotrzebne skreślić.
- 2) Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
- 3) Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
- 4) Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
- 5) Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
- 6) W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
- 7) Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
- 8) Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
- 9) Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
- 10) Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
- 11) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
- 12) Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
- 13) W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- 14) Opis zgodny z kosztorysem.
- 15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- 16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- 17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- 18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- 19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
- 20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- 21) Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
- 22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.
- 23) Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.
- 24) Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.
- 25) Wypełnia organ administracji publicznej.