

NAJWAŻNIEJSZE WYNIKI PROGRAMÓW BADAŃ PRZESIEWOWYCH SŁUCHU U DZIECI Z TERENÓW WIEJSKICH REALIZOWANYCH W LATACH 2008, 2010 I 2011

Populacja dzieci w wieku 7-12 lat objęta badaniami, w tym: dzieci w wieku 7 lat – 82% dzieci w wieku 8-12 lat – 18%	282 796
Odsetek rodziców, którzy wyrazili zgodę na badania	86,6%

Wyniki

odsetek zaburzeń słuchu typu przewodzeniowego lub odbiorczego wśród dzieci w wieku 7 lat	13,8%
odsetek zaburzeń słuchu typu pohałasowego wśród dzieci z zaburzeniami słuchu	8,9%
rodzice dzieci z zaburzeniami słuchu, którzy nie zwrócili uwagi na problem zaburzeń słuchu u swoich dzieci	59,6%
dzieci z zaburzeniami słuchu, które proszą o powtórzenie informacji	66,1%
dzieci z zaburzeniami słuchu, które wykazują opóźniony rozwój mowy	14,5%

Wyniki badań ankietowych

- w grupie dzieci zakwalifikowanych przez lekarzy do badań kontrolnych tylko 28% rodziców wskazało na problemy związane ze słuchem u swoich dzieci
- tylko 27% z grupy dzieci zakwalifikowanych na badania kontrolne miało wcześniej wykonane badanie słuchu
- tylko połowa rodziców dzieci, u których wynik badania przesiewowego wskazywał na znaczny niedosłuch (wymagający protezy słuchowej) zauważyła u swoich dzieci problemy ze słuchem
- w przypadkach niedosłuchów obustronnych dwukrotnie więcej rodziców zauważyło u swoich dzieci problemy ze słuchem niż w przypadku zaburzeń jednostronnych.
- dzieci z niedosłuchem znacznego stopnia trzykrotnie częściej proszą o powtórzenie pytań lub wskazują na problemy związane ze zrozumieniem informacji niż dzieci niewielkim niedosłuchem
- ponad dwukrotnie częściej dzieci z nieprawidłowym wynikiem badania przesiewowego słuchu wskazują, że mają problemy ze zrozumieniem nauczyciela stojącego przy tablicy niż dzieci o słuchu normalnym
- w grupie dzieci z niedosłuchem średnim lub znacznym, odsetek odpowiedzi, że nie dziecko nie słyszy tego, co mówi nauczyciel wzrasta czterokrotnie
- ponad 13% dzieci zgłosiło rodzicom lub opiekunom występowanie stałych lub okresowych szumów usznych
- dzieci z nieprawidłowym wynikiem badania przesiewowego dwukrotnie częściej osiągają słabe i bardzo słabe wyniki w nauce niż dzieci ze słuchem prawidłowym
- dzieci ze znacznym niedosłuchem dwukrotnie rzadziej osiągają dobre wyniki w nauce oraz trzykrotnie częściej bardzo słabe w porównaniu z dziećmi o słuchu normalnym.