

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021

Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego w Białymstoku
Departament Edukacji, Sportu i Turystyki
Referat Edukacji

Białystok 2021 r.



Przepis art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawianie organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny w terminie do 31 października.

Informacja ta ma również komunikować o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego. Ma to na celu kontrolę społeczną lokalnej polityki oświatowej, a także umożliwienie debaty publicznej nad wprowadzanymi zmianami i ich efektami.

Przedstawiamy kolejny raport o stanie realizacji zadań oświatowych w województwie podlaskim obejmujący rok szkolny 2020/2021.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2020 r. oraz danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz danych uzyskanych od szkoły i placówek, dla których Samorząd Województwa Podlaskiego jest organem prowadzącym.

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Absolwent z fachem – kwota dofinansowania: 984 215,75 zł, ogólna kwota projektu: 1 037 025,75 zł.

Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

Udział w projekcie był szansą dla uczniów na zdobycie dodatkowego doświadczenia, cenionych przez pracodawców kompetencji i umiejętności. W ramach projektu zorganizowane zostały płatne staże zawodowe, zajęcia dodatkowe, certyfikowane kursy i szkolenia. Przeprowadzone zostało doradztwo zawodowe dla uczniów.

Szkołę wyposażono w nową pracownię masażu, pracownię kosmetyczną, pracownię pierwszej pomocy oraz wyposażenie TIK na łączną kwotę około 248 000 zł.

Nauczyciele biorący udział w projekcie mieli okazję wziąć udział w kursach, szkoleniach i warsztatach.

Na zakończenie projektu w kwietniu 2021 r. zakupiono wyposażenie do pracowni – unit stomatologiczny i sprzęt komputerowy.

Z myślą o zawodowej przyszłości – kwota dofinansowania: 356 426,25 zł, ogólna kwota projektu: 419 325 zł.

Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020: Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

W ramach projektu słuchacze odbywają staże wakacyjne u pracodawców oraz uzyskują dodatkowe umiejętności na dodatkowych kursach i szkoleniach związanych z kierunkiem kształcenia.

Termomodernizacja Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoły Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku – kwota dofinansowania: 3 749 819 zł, ogólna kwota projektu – 4 849 994 zł.

Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Projektu Operacyjnego Województwa Podlaskiego w latach 2019-2021: Oś priorytetowa V Gospodarka niskoemisyjna, Działanie 5.3 Efektywność energetyczna w sektorze mieszkaniowym i budynkach użyteczności publicznej, Poddziałanie 5.3.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych w tym budownictwo komunalne, Typ projektu: Głęboka modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej i budownictwa komunalnego (budynków mieszkalnych wielorodzinnych).

W ramach projektu zostało wykonane docieplenie ścian zewnętrznych i stropu nad internatem; wymieniono stolarkę okienną i drzwi zewnętrzne, zmodernizowano c.w.u. poprzez wykonanie układu solarnego na dachu budynku szkoły oraz instalację c.o. i źródła ciepła; wentylacja oraz wentylacja pomieszczenia kuchni.

Termomodernizacja budynku przy ulicy Ogrodowej 23 ma wpłynąć na obniżenie kosztów utrzymania szkoły, zmniejszanie nakładów na utrzymanie ciepła w placówce.

Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość.

Celem projektu jest podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego nauczycielom przedszkoli i szkół prowadzącym zdalną edukację przez kadrę placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych.

W ramach projektu został przyznany w konkursie grant dla Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach oraz Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku na szkolenia i doradztwo dla nauczycieli szkół i przedszkoli w zakresie prowadzenia zdalnej edukacji.

- Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach – ogólna kwota dofinansowania: 184 064,56 zł,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku – ogólna kwota dofinansowania: 120 977 zł.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Samorząd Województwa Podlaskiego, działając zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), jest organem prowadzącym szkoły i placówek doskonalenia nauczycieli, tj.:

- Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoły Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży.

Samorząd Województwa Podlaskiego odpowiada za działalność jednostek edukacyjnych, a w szczególności zapewnia:

- warunki ich działania, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- obsługę administracyjną,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania oraz przeprowadzania egzaminów i innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

1. Szkoły policealne

Szkoły policealne to szkoły dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku. W szkole policealnej kształcenie może odbywać się w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej.

Przygotowują one teoretycznie i praktycznie wykwalifikowaną kadrę na potrzeby zakładów opieki zdrowotnej i pomocy społecznej. Umożliwiają uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie.

CENTRUM ZAWODÓW MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH - SZKOŁA POLICEALNA WOJEWÓDZTWA PODLASKIEGO W BIAŁYMSTOKU

Szkoła posiada ponad 60-letnią tradycję medyczną. Ma szeroko rozwiniętą współpracę z podmiotami branży medycznej i społecznej. Obszarem działania obejmuje największe szpitale w Białymstoku, liczne przychodnie, centra medyczne, firmy farmaceutyczne, żłobki, instytucje opieki społecznej, organizacje charytatywne. Posiada wykwalifikowaną kadrę nauczycieli, wśród których znaczna część to praktykujący lekarze, farmaceuci i fizjoterapeuci. Szkoła posiada dobrze wyposażone pracownie zawodowe, w tym laboratoria.

Dane dotyczące kierunków kształcenia i liczby uczniów w Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkole Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku stanowią **załącznik nr 1** niniejszego dokumentu.

1. Działania promujące szkołę.

- Popularyzacja szkoły w mediach – prasa, portale internetowe, radio i program w telewizji regionalnej.
- Nawiązywanie kontaktów z instytucjami wspierającymi.
- Aktualizowanie strony internetowej.
- Reklama w postaci ulotek w gabinetach (stomatologicznych, lekarskich, masażu, kosmetycznych), szpitalach, przychodniach, itp.
- Przekazanie ulotek i plakatów do szkół ponadpodstawowych; udział w dniach doradztwa zawodowego w szkołach, ze względu na pandemię często on-line.
- Reklamy wielkopowierzchniowe na ogrodzeniach.
- Udział w Festiwalu Piosenki Literackiej im. Łucji Prus organizowanej przez PIK Białystok – zapewnienie noclegów występującym uczestnikom konkursu.
- Organizacja Światowego Dnia Zdrowia Jamy Ustnej pod patronatem Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego – Polish Dental Association i akcji „Polska mówi aaa”. Ze względu na sytuację epidemiczną w kraju konferencje i konkursy odbywały się on-line.
- Akcje profilaktyczne i inne prowadzone przez szkołę dla uczniów szkoły, współpraca ze środowiskiem.

Słuchaczki kierunku kształcenia higienistka stomatologiczna pod opieką opiekunów przeprowadziły szereg zajęć profilaktycznych w szkołach i przedszkolach na terenie miasta Białegostoku i okolic. Głównym celem spotkań była nauka prawidłowego szczotkowania zębów mlecznych, adaptacja małego pacjenta do pierwszej wizyty w gabinecie stomatologicznym, dieta wspomagająca oczyszczanie uzębienia i profilaktykę próchnicy, zabiegi zabezpieczające pierwsze zęby trzonowe.

Spółeczność szkolna zorganizowała festyn charytatywny „Wspieramy Nikosia”, powiązany ze zbiórką pieniędzy na lek stosowany w walce z SMA.

- Darmowe szkolenia organizowane dla słuchaczy.

Udział słuchaczy w prezentacjach, seminariach organizowanych przez wiele firm kosmetycznych, gdzie prowadzący instruktorzy przedstawiali nowoczesne metody, zabiegi, używane kosmetyki oraz specjalistyczne szkolenia podologiczne.

Szereg szkoleń skierowanych do higienistek i masażyстів dotyczących higieny jamy ustnej, zasad dezynfekcji i sterylizacji, pracy na cztery ręce oraz z zakresu różnych technik masażu.

Ze względu na sytuację pandemiczną w kraju – wiele akcji i przedsięwzięć zaplanowanych na jesień 2020 r. i wiosnę 2021 r. zostały odwołane lub przełożone na czas późniejszy.

2. Absolwent z fachem – kwota dofinansowania: 984 215,75 zł, ogólna kwota projektu: 1 037 025,75 zł.

Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

Udział w projekcie był szansą dla uczniów na zdobycie dodatkowego doświadczenia, cenionych przez pracodawców kompetencji i umiejętności. W ramach projektu zorganizowane zostały płatne staże zawodowe, zajęcia dodatkowe, certyfikowane kursy i szkolenia. Przeprowadzone zostało doradztwo zawodowe dla uczniów.

Szkołę wyposażono w nową pracownię masażu, pracownię kosmetyczną, pracownię pierwszej pomocy oraz wyposażenie TIK na łączną kwotę około 248 000 zł.

Nauczyciele biorący udział w projekcie mieli okazję wziąć udział w kursach, szkoleniach i warsztatach.

Na zakończenie projektu w kwietniu 2021 r. zakupiono wyposażenie do pracowni – unit stomatologiczny i sprzęt komputerowy.

3. Z myślą o zawodowej przyszłości – kwota dofinansowania: 356 426,25 zł, ogólna kwota projektu: 419 325 zł.

Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020: Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

W ramach projektu słuchacze odbywają staże wakacyjne u pracodawców oraz uzyskują dodatkowe umiejętności na dodatkowych kursach i szkoleniach związanych z kierunkiem kształcenia.

4. Termomodernizacja Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoły Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku – kwota dofinansowania: 3 749 819 zł, ogólna kwota projektu – 4 849 994 zł.

Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Projektu Operacyjnego Województwa Podlaskiego w latach 2019-2021: Oś priorytetowa V Gospodarka

niskoemisyjna, Działanie 5.3 Efektywność energetyczna w sektorze mieszkaniowym i budynkach użyteczności publicznej, Poddziałanie 5.3.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych w tym budownictwo komunalne, Typ projektu: Głęboka modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej i budownictwa komunalnego (budynków mieszkalnych wielorodzinnych).

W ramach projektu zostało wykonane docieplenie ścian zewnętrznych i stropu nad internatem; wymieniono stolarkę okienną i drzwi zewnętrzne, zmodernizowano c.w.u. poprzez wykonanie układu solarnego na dachu budynku szkoły oraz instalację c.o. i źródła ciepła; wentylacja oraz wentylacja pomieszczenia kuchni.

Termomodernizacja budynku przy ulicy Ogrodowej 23 ma wpłynąć na obniżenie kosztów utrzymania szkoły, zmniejszanie nakładów na utrzymanie ciepła w placówce.

INTERNAT

Zgodnie ze statutem w zasobach Szkoły znajduje się internat. Zapewnia on ciągłość opieki wychowawczej od poniedziałku do piątku oraz w niedzielę, w czasie których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w systemie zaocznym.

W roku szkolnym 2020/2021 prowadzone były 4 grupy wychowawcze. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczo-wychowawczych z jedną grupą wynosi 49 godzin zegarowych.

W internacie znajdują się łącznie 122 miejsca, z czego na 30 września 2020 r. (SIO) wykorzystanych było 115 miejsc:

- uczniowie liceum ogólnokształcącego – 83,
- uczniowie szkół policealnych – 11,
- uczniowie techników – 1,
- inni – 20.

Koszt noclegu wynosi 120 zł za miesiąc.

Wypełnienie internatu kształtuje się na poziomie 90%. Zatrudnionych jest 8 nauczycieli na 5,94 etatach. Roczny koszt utrzymania 1 ucznia wynosi 10 000 zł.

Przy Internacie znajduje się stołówka, z której korzystają nie tylko osoby zakwaterowane, ale również chętni uczniowie szkoły. W kuchni zatrudnione są 4 osoby (kucharka i 3 pomoce kuchenne – 4 etaty). W roku szkolnym 2020/2021 kuchnia wydała posiłki dla średnio 68 osób w cenie 14 zł za całodzienne wyżywienie.

W 2020 r., Samorząd Województwa Podlaskiego do funkcjonowania internatu dopłacił (ponad subwencję) 29 083 zł, z kolei w 2021 r. planuje się dofinansować kwotą 56 182 zł.

2. Centra edukacji nauczycieli.

Placówki doskonalenia nauczycieli prowadzą działania inicjujące podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych, organizują szkolenia dla nauczycieli, kadry kierowniczej, doradców metodycznych, organów nadzorujących i prowadzących szkoły. Ofertę edukacyjną realizują poprzez kursy doskonalące, kwalifikacyjne, nadające uprawnienia, ofertę warsztatową, sieci współpracy i samodoskonalenia, konferencje, seminaria oraz konsultacje zespołowe i indywidualne.

Wszystkie posiadają akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Biblioteki pedagogiczne służą kształceniu i doskonaleniu pracowników pedagogicznych i upowszechnianiu czytelnictwa, a także wspieraniu działalności szkół i placówek. Gromadzą i udostępniają zbiory dla potrzeb kształcących się i doskonalących nauczycieli oraz studentów.

W skład Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, Łomży i Suwałkach wchodzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteka Pedagogiczna.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W BIAŁYMSTOKU

1. Działania promujące placówkę.

- Pozyskanie i realizacja projektu grantowego *Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość*.
- Udział w projekcie *Podlaski Kompas Pracy*.
- Informator z ofertą CEN wydawany dwa razy do roku, rozsyłany do szkół i placówek oświatowych.
- Publikacje nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i nauczycieli bibliotekarzy na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej.
- Strona www CEN w Białymstoku oraz Biblioteki Pedagogicznej i www Bibliotek Szkolnych Podlasia.
- Profil CEN i Biblioteki Pedagogicznej na Facebooku.
- Plakaty i ulotki informacyjne o ofertach szkoleń, konferencjach, seminariach, lekcjach bibliotecznych oraz zbiorach i usługach Biblioteki Pedagogicznej.
- Opracowanie nowego logo z identyfikacją i promocją Województwa Podlaskiego.

2. Działalność szkoleniowa (warsztaty i kursy doskonalące).

W roku szkolnym 2020/2021 konsultanci i doradcy metodyczni Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku podejmowali działania wspierające nauczycieli różnych przedmiotów w realizacji zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty. Dołożono wszelkich starań aby wesprzeć nauczycieli szkół i placówek oświatowych w okresie pandemii. Szkolenia prowadzone były w formie online.

Do najciekawszych szkoleń należały:

- Innowacje jako sposób na poprawę jakości kształcenia – procedury wdrażania innowacji w przedszkolu, warunki prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez placówkę.
- Od kreatywności do innowacyjności w praktyce szkolnej.
- Kinezylogia edukacyjna - gimnastyka mózgu.
- Jak wspierać siłę i odporność psychiczną dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji powrotu dzieci i młodzieży do nauki stacjonarnej.
- Pomysły na wykorzystanie platformy edukacyjnej MEM „E-podręczniki”.

Kursy doskonalące i e-learningowe:

- Warsztat informacyjny biblioteki szkolnej online.
- Narzędzia TIK w promocji czytelnictwa.
- Jak wzbogacić lekcje religii prawosławnej w szkole podstawowej?
- Czym zaskoczyć ucznia - sposoby na atrakcyjne materiały dydaktyczne.
- Wykorzystanie platformy e-learningowej Moodle do pracy zdalnej z uczniami.

- Cyfrowa edukacja - narzędzia TIK w pracy zdalnej z uczniami.
- Warsztat pracy nauczyciela języka ukraińskiego.
- Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej.

Zorganizowano także kursy płatne. Były to m. in.:

- Darmowe cyfrowe narzędzia i zasoby edukacyjne do wykorzystania w praktyce szkolnej.
- Trener umiejętności społecznych TUS – SST.
- Edukacja przez ruch - EPR Doroty Dziamskiej - kurs podstawowy.
- Trener Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – stopień I.
- Pedagogika Marii Montessori w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.

3. Działalność szkoleniowa (konferencje).

Organizacja konferencji wojewódzkich i regionalnych, wśród których na uwagę zasługują:

- Konferencja metodyczna inaugurująca nowy rok szkolny 2020/2021.
- Konferencja katechetyczna. Nowy Rok Szkolny 2020/2021.
- Ruch w przedszkolu i w szkole – pomysł na innowacyjne zajęcia ruchowe z dziećmi.
- Nowy rok katechetyczny – nowe wyzwania, zmiany, zadania.
- IV Podlaska Ukraińska Konferencja Naukowa „Podlasie w okresie kształtowania się nowej mapy politycznej Europy po pierwszej wojnie światowej”.

4. Organizacja kursów kwalifikacyjnych.

Zorganizowano 2 edycje kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą oraz kurs kwalifikacyjny z zakresu przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu.

5. Podlaska Platforma Edukacyjna.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku realizowało zadanie *Zarządzanie funkcjonalne i rozwój Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w obszarze edukacji* zlecone przez Zarząd Województwa Podlaskiego uchwałą Nr 62/648/2015 r. z dnia 14 lipca 2015 r. CEN w Białymstoku jako jednostka koordynująca, we współpracy z ośrodkami partnerskimi (CEN w Łomży, CEN w Suwałkach), podejmowało działania mające na celu utrzymanie i rozwój Podlaskiej Platformy Edukacyjnej poprzez zapełnianie jej aktualnymi treściami i rozbudowę bazy materiałów dydaktycznych, promocję e-nauczania i uczenia się oraz przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania narzędzi i zasobów PPE oraz podejmowanie działań promocyjno – popularyzacyjnych PPE.

6. Organizacja konkursów.

- Międzynarodowy Konkurs Recytatorski Prawosławnej Poezji Religijnej „Poezja źródła”.
- Olimpiada Prawosławnej Wiedzy Religijnej.
- Doskonalimy umiejętność czytania tekstów cerkiewnosłowiańskich. Turniej Czytania Tekstów Cerkiewnosłowiańskich.
- Kangur Matematyczny.
- Fox. Konkurs języka angielskiego.

7. Współpraca z instytucjami.

- Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych.

Porozumienie zawarte między obiema stronami zakłada m.in. współpracę przy realizacji procesów dydaktycznych w tym działań odnoszących się do edukacji prośrodowiskowej oraz poszerzeniu wiedzy przyrodniczej nauczycieli i umiejętności dydaktycznych edukatorów leśnych.

- Photon Entertainment sp. z o.o.

W ramach współpracy został przekazany robot z pełnym pakietem edukacyjnym „Photon for Education”.

- Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr.

Merytoryczne wzmocnienie rozwoju poradnictwa zawodowego przy jednoczesnej współpracy z pracodawcami w szkołach zawodowych województwa podlaskiego przez stworzenie Podlaskiej Sieci Doradztwa Zawodowego oraz zapewnienie zewnętrznego wsparcia szkół zawodowych w działaniach doradztwa edukacyjno-zawodowego przez wykorzystanie potencjału merytorycznego oraz instytucjonalnego węzłów/poziomów tworzących sieć – to dwa wiodące obszary do współpracy w ramach podlaskiego kompasu pracy.

- UwB Wydział Biologii.

Obie jednostki realizują działania edukacyjne zmierzające do ich rozwoju, wzmacniają współpracę środowiska naukowego z nauczycielami w postaci wspólnych inicjatyw, np. projektów, seminariów, konferencji i warsztatów .

- NSZZ „Solidarność” Region Podlaski.

Wspólne działanie na rzecz społeczności lokalnej.

- Amicus.

Współpraca w ramach pozyskania i realizacji projektu „Szkolenia i doradztwo dla kadry edukacji włączającej z województwa podlaskiego”.

- Wydział Katechetyczny.

Wspólne działania w obszarze edukacyjnym (m. in. konferencje).

- Instytut Prymasowski Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

Współpraca w ramach wspólnych przedsięwzięć.

- Muzeum Wojska

Współpraca w obszarze edukacji historyczno-patriotycznej.

- Instytut Pamięci Narodowej

Współpraca w obszarze edukacji historyczno-patriotycznej.

- Książnica Podlaska

Organizacja imprez czytelniczych mających na celu promocję literatury w środowisku lokalnym.

- Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Upowszechnianie informacji o edukacyjnych programach unijnych i aktywności FRSE.

8. Działania promujące czytelnictwo.

Projekty edukacyjne i lekcje biblioteczne.

- Każdy jakiś talent ma. Odkrywamy swoje zdolności z bohaterami książki „Straszna piątka” Wolfa Erlbucha – projekt realizowany przy współpracy z biblioteką szkolną SP 9 w Białymstoku.
- Jak powstaje książka – lekcja biblioteczna.

Promocje książek i spotkania autorskie.

- Promocja książki Jacka Łapińskiego „Z uśmiechem Ci do twarzy!: dobry humor to lepsze życie”.
- Promocja książki Agnieszki Suchowierskiej „Miasto ze Złotym Sercem”.

Konkursy dla uczniów przedszkoli i szkół podstawowych.

- W cieniu podlaskich drzew – konkurs informatyczno-plastyczny.
- Razem działamy o bezpieczeństwo w sieci – konkurs literacko – plastyczny.

Wystawy – Galeria „Na Złotej”.

- Inspiracje przyrodnicze – malarstwo Marii Roszkowskiej (październik - listopad 2020).
- 40 lecie NSZZ „Solidarność” w kontekście 39. rocznicy wprowadzenia stanu wojennego w Polsce (grudzień 2020-styczeń 2021).
- Zimowe klimaty – wystawa fotografii młodzieży z Bursy Szkolnej w Białymstoku Zespołu Placówek Oświatowych nr 1 w Białymstoku (luty-marzec 2021).
- Wieloświaty – wystawa obrazów młodzieży z Bursy Szkolnej w Białymstoku Zespołu Placówek Oświatowych nr 1 w Białymstoku (luty-marzec 2021).
- Otulony barwami – wystawa malarstwa Marka Czyżewskiego (kwiecień-maj 2021).
- Grafika Komputerowa – koordynator projektu Robert Laskowski; Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku (czerwiec – lipiec 2021).

Wystawki tematyczne i okolicznościowe – wystawki mają na celu zaprezentowanie czytelnikom wybranych zbiorów bibliotecznych oraz zachęcić ich do wypożyczania konkretnych pozycji książkowych zgodnie z obowiązującym na dany rok szkolny kalendarium.

Narodowe Czytanie – promowanie znajomości literatury narodowej i zasobów biblioteki w środowisku lokalnym. W roku szkolnym 2020/2021 było to głośne czytanie „Balladyny”.

Szkoła do Hymnu – akcja ma na celu propagowanie postawy patriotycznej wśród użytkowników biblioteki. Pracownicy CEN w Białymstoku wspólnie odśpiewali 4-zwrotkowy hymn narodowy; nagranie zostało zamieszczone na serwisie YouTube.

Noc bibliotek – ogólnopolska akcja, w niekonwencjonalny sposób promująca czytanie i placówkę w środowisku lokalnym.

Akcja „*W październiku zapisz się do biblioteki za darmo*” – akcja miała na celu pozyskanie nowych czytelników.

Udział w akcji „*Mamy Niepodległą*” – propagowanie postawy patriotycznej oraz promowanie biblioteki wśród czytelników. Rozdawano kartki niepodległościowe pozyskane od Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku.

Udział w akcji „*Dzień Bezpiecznego Internetu*” – promowanie biblioteki poprzez organizację konkursu plastyczno – językowego dla uczniów szkół podstawowych Białegostoku i okolic.

Bieg pamięci Sybiru – promowanie literatury faktu dotyczącej wywózek podlaskiej ludności na Sybir.

Światowy Dzień Czytania J.R.R. Tolkiena – promowanie twórczości Tolkiena oraz zasobów biblioteki; czytanie fragmentów dzieł Tolkiena przez aktora Teatru Dramatycznego w Białymstoku, pana Piotra Szekowskiego.

Udział w akcji społeczno – edukacyjnej *Żonkile* – promocja literatury wojennej wśród czytelników, pielęgnowanie pamięci o powstaniu w getcie warszawskim; czytelnikom rozdawano przypinki – żonkile origami – symbol pamięci.

V Ogólnopolskie Czytanie Jeżycjady Małgorzaty Musierowicz – promowanie zbiorów biblioteki oraz twórczości Małgorzaty Musierowicz wśród dzieci i młodzieży. Nauczyciele bibliotekarze odczytali fragmenty „*Kłamczuchy*” z podziałem na role. Film z nagraniem został zamieszczony na Facebooku biblioteki.

XVIII Ogólnopolski Tydzień Bibliotek – coroczna ogólnopolska akcja promocji czytelnictwa i bibliotek – Tydzień Bibliotek. Program ma na celu podkreślanie roli czytania i bibliotek w poprawie jakości życia, edukacji oraz zwiększanie prestiżu zawodu bibliotekarza i zainteresowania książką szerokich kręgów społeczeństwa.

Akcja czytelnicza *Rozczytane Podlaskie* – promowanie twórczości podlaskiej pisarki Agnieszki Suchowierskiej. Nauczyciele bibliotekarze czytali fragmenty książki. Film z nagraniem oraz quiz wiedzy z lektury został zamieszczony na stronie internetowej CEN Białystok do pobrania i wykorzystania przez nauczycieli szkół podstawowych.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH

1. Działania promujące placówkę

– Przystąpienie do konkursu na grant i realizacja projektu grantowego *Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość*.

– Promocja zadań realizowanych przez Centrum:

- strona internetowa,
- profil na Facebooku,
- wizytówka firmowa w Google,
- profil na kanale Youtube.
- publikowanie internetowego kwartalnika edukacyjnego Centrum – „CENne Wiadomości” – 4 numery kwartalnika, w których koncentrowano się przede wszystkim na zagadnieniach dotyczących edukacji zdalnej, zamieszczano scenariusze, materiały metodyczne pomocne w pracy online z uczniami,
- publikowanie i upowszechnianie *Informatora o formach doskonalenia*,
- rozsyłanie do szkół i placówek oświatowych miesięcznych *zestawień form doskonalenia nauczycieli* – publikacje i plakaty trafiają do szkół i placówek oraz zamieszczane są na stronie internetowej Centrum.

2. Procesowe wspomaganie rozwoju szkół i placówek oświatowych.

Program realizowany od kilku lat. Polega na udzielaniu przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym pomocy w diagnozowaniu ich potrzeb rozwojowych, udzielaniu wsparcia w procesie rozwoju oraz ocenie uzyskanych efektów.

- udział w programie 45 przedszkoli i szkół,
- organizacja i przeprowadzenie we wspomaganych szkołach 190 form doskonalenia nauczycieli: szkolenia, warsztaty, kursy, seminaria, zajęć i lekcje otwarte, konsultacje zespołowe, lekcje biblioteczne, szkolenia online,
- dokumentowanie wsparcia poprzez: umowy ze szkołami, roczne plany wspomaganie, dzienniki zajęć, sprawozdania z realizacji rocznego wspomaganie.

3. Opracowanie i realizacja 5 programów edukacyjnych.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach opracowało i realizowało programy edukacyjne dla nauczycieli i dyrektorów, były to:

- Procesowe wspomaganie rozwoju szkół,
- Klub Dyrektora,
- Uczniowie ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej,
- Biblioteka Pedagogiczna w Suwałkach szkołom,
- Laboratorium Innowacji i-Lab.

4. Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa ustalonymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021.

Zorganizowano 296 form doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, w tym konferencje, seminaria, warsztaty, wykłady, kursy, szkolenia, zajęcia edukacyjne, lekcje otwarte i biblioteczne.

5. Innowacje pedagogiczne.

W roku szkolnym 2020/2021 zostały wdrożone 2 innowacje pedagogiczne: *Wspieranie nauczycieli w organizowaniu i prowadzeniu edukacji zdalnej z wykorzystaniem platformy Microsoft Office 365 i aplikacji MS Teams, Grać czy nie grać – gry dydaktyczne w nauczaniu.*

6. Zdalna edukacja.

Kadra CEN w Suwałkach zdobyła umiejętności do prowadzenia szkoleń online i organizowała nauczycielom różnorodne zajęcia online. Na stronie internetowej rozwinięto zakładkę *Zdalna edukacja*, w której zamieszczono ponad 100 materiałów edukacyjnych, prezentacji i netografii oraz 50 zestawień bibliograficznych opracowanych przez nauczycieli konsultantów, bibliotekarzy i doradców metodycznych CEN w Suwałkach..

7. Wykonywanie zadań merytorycznych związanych z rozwojem i funkcjonowaniem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej.

Tworzenie i rozwijanie zasobów edukacyjnych Podlaskiej Platformy Edukacyjnej – publikowanie oferty szkoleniowej i upowszechnianie przykładów dobrych praktyk.

Promowanie i popularyzowanie PPE na szkoleniach, stronie internetowej i stronach internetowych szkół współpracujących z CEN w Suwałkach.

Publikowanie bieżących informacji o wydarzeniach i innowacyjnych przedsięwzięciach w działach na stronie głównej platformy: „*Wkrótce w regionie*”, „*Relacje z wydarzeń*” i „*W edukacji*”.

Opracowanie i opublikowanie artykułów, zestawień, netografii i materiałów edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli konsultantów, bibliotekarzy i doradców metodycznych CEN w Suwałkach.

8. Publikacje metodyczne.

Centrum wydało publikację książkową pt. „Samorząd uczniowski. Poradnik dla dyrektorów, wychowawców i opiekunów”. Poradnik składa się z dwóch części: pierwsza dotyczy kwestii proceduralno-prawnych w pracy samorządu uczniowskiego, a druga planowania jego pracy. Poradnik został rozesłany do szkół i placówek oświatowych, cieszy się także popularnością w kraju – prośby o możliwość nabycia publikacji, m.in. z Katowic, Torunia.

9. Organizacja konkursów.

- XXX edycja Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny 2020.

Konkurs zorganizowano we współpracy z Towarzystwem Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu, dla uczniów ze szkół terenu regionu suwalskiego (powiatów: suwalskiego, sejneńskiego, augustowskiego, grajewskiego, kolneńskiego, łomżyńskiego, wysokomazowieckiego i zambrowskiego).

- Mistrz Pięknego Czytania – kolejna edycja konkursu czytelniczego przeprowadzona w formule online listopad/grudzień 2020 r.

10. Organizacja kursów kwalifikacyjnych.

- Realizacja w ciągu roku szkolnego i zakończenie 5 lipca 2021 r. kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą.
- Rozpoczęcie 23 sierpnia 2021 r., po uzyskaniu zgody Podlaskiego Kuratora Oświaty, kolejnego kursu.

11. Podejmowanie działań na rzecz mniejszości narodowej litewskiej.

Współpraca ze stowarzyszeniami i organizacjami działającymi na rzecz mniejszości narodowej litewskiej.

12. Regionalny Punkt Informacyjny Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

- Przystąpienie Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach do konkursu na uruchomienie Regionalnego Punktu Informacyjnego Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji na lata 2021–2022.
- Powołanie RPI w Centrum.
- Realizacja zadań informacyjno-szkoleniowych dotyczących projektów FRSE – konferencje, szkolenia.

Zorganizowanie zajęć dla dyrektorów i nauczycieli w Mobilnym Centrum Edukacyjnym FRSE w Suwałkach w październiku 2020 r.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W ŁOMŻY

1. Działania promujące placówkę.

- Używanie logotypu Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży.
- Systematyczne prowadzenie działań promocyjnych w ramach wojewódzkiego systemu informacji o ofertach edukacyjnych w regionie.

Promocja działalności Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży odbywa się na stronach internetowych <https://www.cen.lomza.pl> oraz <https://crt.d.wrotapodlasia.pl> poprzez publikowanie informatorów o formach doskonalenia dla dyrektorów, nauczycieli, rad pedagogicznych i zespołów nauczycielskich oraz materiałów edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli-konsultantów, nauczycieli-bibliotekarzy i doradców metodycznych.

2. Współpraca z działającymi na rzecz edukacji instytucjami.

Współpraca z Państwową Wyższą Szkołą Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, OKE w Łomży, stowarzyszeniami, np. łomżyńskim Oddziałem Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Niemieckiego, Stowarzyszeniem EDUKATOR w Łomży oraz instytucjami, np. CEN w Suwałkach, CEN w Białymstoku.

- Prowadzono konkursy, konferencje i szkolenia oraz publikowano wydawnictwa dla nauczycieli.
- Oddział Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Niemieckiego oraz Zespół Szkół Samorządowych w Nowogrodzie we współpracy z Instytutem Goethego i Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży przygotował konkurs dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, promujący naukę języka niemieckiego oraz konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych dla uczniów szkół ponadpodstawowych.
- We współpracy z Polskim Stowarzyszeniem Nauczycieli Języka Niemieckiego – Oddział Łomża zorganizowano konkurs plastyczny na kartkę z kalendarza „*Moje DACHL – z czym kojarzą mi się kraje niemieckojęzyczne?*”.
- Współpraca z ambasadorami Wiosny Edukacji – objęcie patronatem dwóch Podlaskich Wieczorynek Edukacyjnych: II – *Jak wesprzeć ucznia ze specjalnymi potrzebami w edukacji zdalnej?* i III – *Jak zakończyć rok szkolny z klasą?*
- Przygotowanie we współpracy ze Szkołą Podstawową nr 10 w Łomży *Wirtualnych obchodów Światowych Dni Świadomości Autyzmu Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży.*
- Promowanie projektu „*Lekcja: Enter*” w szkołach prowadzonych przez Stowarzyszenie Edukator.
- Realizacja międzyszkolnego projektu „*Zdrowa ziemia zdrowi my!*” (w powiatach zambrowskim i wysokomazowieckim.)
- Realizacja projektów EFS w gminach wysokomazowieckich i gminie Łapy.
- Pilotowanie projektu współfinansowanego przez UE w ramach EFS realizowanego w Zespole Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących nr 7 w Łomży „*Rynek pracy otwarty na młodych techników*”.

- Pilotowanie projektu współfinansowanego przez UE w ramach EFS w Szkole Podstawowej w Rydzewie.

3. Promocja wśród uczniów szkół.

- Organizacja kursu dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży – udział w nim uczniów pełnoletnich.
- Prowadzenie badań wśród uczniów ostatnich klas szkół ponadpodstawowych.
- Współorganizacja konkursów wiedzy o krajach niemieckojęzycznych, promujących naukę języka niemieckiego, konkursów plastycznych.
- Współorganizacja odbywających się w Szkole Podstawowej nr 10 w Łomży, obchodów Światowych Dni Świadomości Autyzmu Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży.

4. Organizacja konferencji oraz szkoleń rad pedagogicznych.

W ramach prowadzonych w formie zdalnej spotkań, konsultanci i doradcy, przedstawiali kierunki polityki oświatowej państwa oraz dostosowaną do nich ofertę form doskonalenia przygotowaną przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży. Odbyło się 20 spotkań na łączną liczbę 62 godzin dla 1142 nauczycieli i dyrektorów szkół. Konsultanci CEN w Łomży przeprowadzili 90 szkoleń dla członków rad pedagogicznych na łączną liczbę 372 godzin dla 2332 uczestników.

W ramach spotkań konsultanci przedstawiali kierunki polityki oświatowej państwa oraz dostosowaną do nich ofertę form doskonalenia przygotowaną przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży.

5. Realizacja sieci współpracy i samokształcenia, tzw. klubów.

Uczestnicy sieci samokształcenia mają długotrwały kontakt z Centrum, poznają różne formy jej działalności. Promują pracę placówki poprzez wytworzone wspólnie z doradcami i konsultantami materiały przywarsztatowe udostępniane innym nauczycielom i zamieszczane na stronie CEN. W roku 2020/2021 działało 59 grup sieci współpracy, w których uczestniczyło 670 osób. Ogółem odbyło się 737 godzin zajęć..

6. Program Kompleksowego wspomaganie dla szkół i placówek oświatowych.

Placówki objęte wspomaganie w roku szkolnym 2020/2021 to: Szkoła Podstawowa w Kołakach Kościelnych, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kupiskach, Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Starym Zakrzewie, Szkoła Podstawowa w Szczepankowie, Szkoła Podstawowa w Naborach, Szkoła Podstawowa w Wyszonkach Kościelnych, Przedszkole Publiczne nr 4 w Łomży, Szkoła Podstawowa nr 2 w Łomży.

7. Działania promujące czytelnictwo.

- Promowanie biblioteki poprzez zamieszczanie informacji na stronie www biblioteki CEN w Łomży. Informowanie o planowanych imprezach użytkowników, nauczycieli, bibliotekarzy i innych uczestników organizowanych szkoleń.

- Organizacja konkursu, zajęć edukacyjnych dla uczniów, wystaw tematycznych i okolicznościowych.

Zorganizowanie i przeprowadzenie online w SP w Kuziach V edycji szkolnego konkursu wiedzy o patronie szkoły *Życie i twórczość Janusza Korczaka*.

Zajęcia edukacyjne rozwijające motywację do czytania, między innymi z wykorzystaniem teatryku Kamishibai, warsztaty mydlarskie dla uczniów szkół ponadpodstawowych.

Wystawy dotyczące nowości czytelniczych, Narodowego Czytania 2020, kreatywności i aktywności seniorów, malarstwa Ewy Białek.

- Zorganizowano 2 spotkania w bibliotece dla uczestników projektu Centrum Integracji Społecznej w Łomży.

Promowanie wydawnictw biblioteki i jej działalności wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pozostających bez zatrudnienia.

- Zorganizowanie dwóch spotkań klubu Aktywnych nauczycieli-bibliotekarzy.

Propagowanie kreatywności w działalności bibliotek szkolnych.

- Opracowanie 13 zestawień bibliograficznych.

Upowszechnianie zestawień wynikających z potrzeb osób korzystających z usług biblioteki i konsultantów CEN.

- Zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli bibliotekarzy.

Łącznie przeprowadzono 36 godz. szkoleń dla 112 osób o tematyce związanej z historią, działalnością biblioteki, rozwijaniem umiejętności notowania.

- Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej (ICIM).

W bibliotece działa Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej – liczba odwiedzin: 243.

Stopień wykorzystania bibliotek pedagogicznych w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia się następująco:

jednostka	czytelnicy zarejestrowani IX.2020-VIII.2021			liczba wypożyczeń IX.2020-VIII.2021	liczba korzystających z czytelni IX.2020-VIII.2021	liczba wypożyczeń w czytelni IX.2020-VIII.2021
	nauczyciele	inni	razem			
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku	1 451	1 068	2 519	36 028	9 851	6 624
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Łomży	114	315	429	4 817	534	2 064
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach	473	709	1 182	12 533	5 143	14 324
OGÓLEM	2 038	2 092	4 130	53 378	15 528	23 012

Zestawienie realizowanych przez ośrodki doskonalenia form doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021:

jednostka	forma	liczba godzin	liczba uczestników
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	kursy kwalifikacyjne	620	82
	kursy doskonalące	1 035	446
	warsztaty	1 808	6 698
	rady pedagogiczne	456	1 751
	granty kuratora oświaty	0	0
	konferencje i seminaria	115	506
	OGÓLEM	4 034	9 483
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	kursy kwalifikacyjne	0	0
	kursy doskonalące	480	268
	warsztaty	1 675	6 025
	rady pedagogiczne	396	2 604
	granty kuratora oświaty	0	0
	konferencje i seminaria	162	2 099
	OGÓLEM	2 713	10 996
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	kursy kwalifikacyjne	210	12
	kursy doskonalące	592	1704
	warsztaty	552	2 327
	rady pedagogiczne	292	1 754
	granty kuratora oświaty	0	0
	konferencje i seminaria	297	903
	OGÓLEM	1 943	6 700
OGÓLEM W PLACÓWKACH		8 690	27 179

III. EFEKTY KSZTAŁCENIA. EGZAMINY POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJE ZAWODOWE

1. Efekty kształcenia

Statystyczne wyniki kształcenia w Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkole Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku kształtowały się w omawianym roku szkolnym na poziomie 96 % promowanych do następnej klasy lub kończących naukę, co ma ogromne znaczenie w procesie doskonalenia jakości kształcenia.

Efekty kształcenia w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły	liczba uczniów na początku roku szkolnego	liczba uczniów na koniec roku szkolnego	promowanych, w tym kończących naukę	
			liczba uczniów	%
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	458	361	347	96

Roczny koszt kształcenia 1 ucznia zależy od wielu czynników, w szczególności od kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz stopnia awansu zawodowego, podziału na grupy, kierunku kształcenia oraz ilości uczniów i wynosi 10 000 zł.

2. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu określone są w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w/w zakresie.

Zdający zdał egzamin, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala okręgowa komisja egzaminacyjna. Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (**załącznik nr 2**).

Jak wynika z tabeli, w Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkole Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku 89% absolwentów zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie i jest to wynik wyższy niż średnia w województwie oraz w Polsce. Porównując procent zdanych egzaminów w poszczególnych zawodach widać, że absolwenci szkoły osiągnęli wyniki dużo wyższe niż absolwenci w województwie podlaskim czy rówieśnicy w Polsce. Najlepsze wyniki uzyskali absolwenci w zawodach: protetyk słuchu, technik masażysta, technik dentystyczny, higienistka stomatologiczna czy opiekun medyczny (100%).

Wyniki egzaminu oraz powyższe dane służą zmianom w doskonaleniu pracy szkoły i poszczególnych nauczycieli, w szczególności w zakresie:

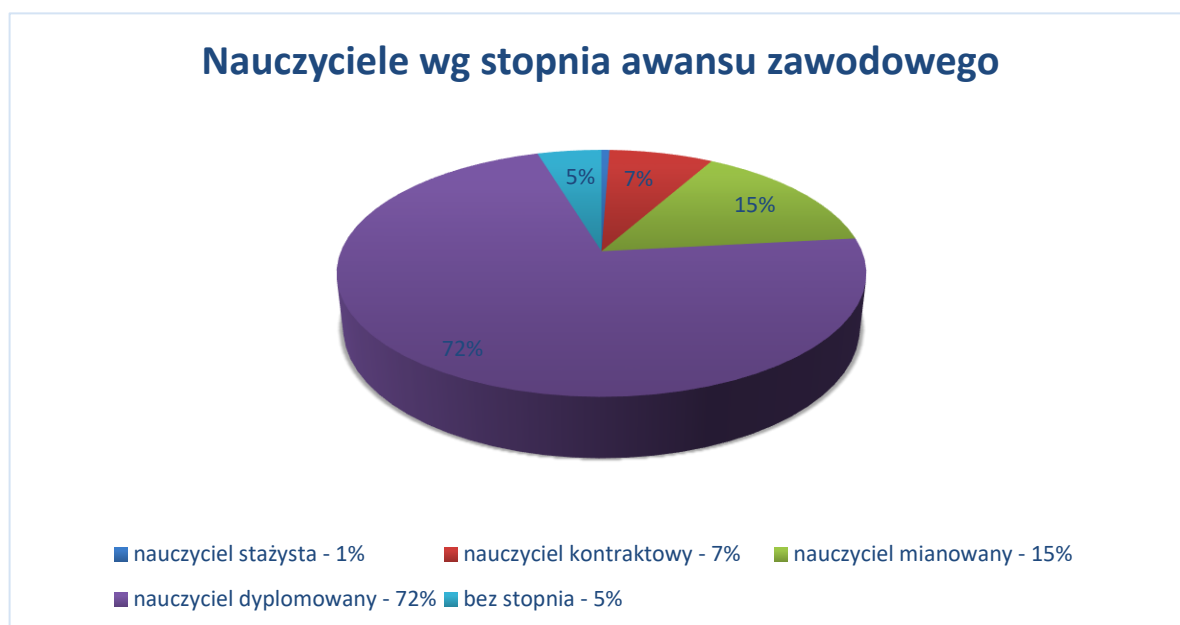
- organizacji procesu kształcenia,
- jakości procesu nauczania, w tym na przykład: wyboru celów nauczania, doboru programów, treści, metod, form i środków nauczania,
- wewnętrznego systemu oceniania,
- jakości procesu uczenia się, w tym na przykład: świadomości celów uczenia się, motywacji i zaangażowania uczniów.

IV. PRACOWNICY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

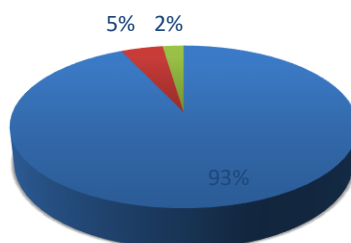
1. Kadra pedagogiczna

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2020/2021 w szkole i placówkach Samorządu Województwa Podlaskiego to średniorocznie 148 nauczycieli na 140 etatach. Najwięcej (72%) stanowią nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego – dyplomowani z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym (93%).

Zatrudnienie w szkole policealnej zależy między innymi od okresu kształcenia, podziału na grupy, ilości oddziałów oraz liczby uczniów. Specyfika kształcenia i wymogi stawiane kadrze pedagogicznej w tego typu szkołach powodują konieczność zatrudniania specjalistów, dla których nie ma pełnego pensum dydaktycznego. Ogółem w jednostkach prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego zatrudnionych jest 72 nauczycieli niepełnozatrudnionych na 30,01 etatach (pełnozatrudnionych – 91 na 94,81 etatach).



Nauczyciele w podziale na wykształcenie



- tytuł zawodowy mgr z przygotowaniem pedagogicznym - 93%
- tytuł zawodowy mgr bez przygotowania pedagogicznego, tytuł licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym - 5%
- pozostałe wykształcenie - 2%

2. Wynagrodzenia kadry pedagogicznej

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy.

Zgodnie z Kartą Nauczyciela, samorządy mają obowiązek przeprowadzić do dnia 20 stycznia następnego roku, analizę poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Jeśli analiza płac wykaże, że samorząd nie wypłaca nauczycielom średnich wynagrodzeń, wówczas mają one obowiązek ustalić kwotę różnicy między wydatkami faktycznie poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w tym roku a iloczynem średniorocznej liczby nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli.

Kwota różnicy ma być dzielona między nauczycieli i wypłacana do końca stycznia jako jednorazowy dodatek uzupełniający. Zgodnie z przepisami, należy go ustalić proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego samorządy mają przekazywać do regionalnych izb obrachunkowych oraz dyrektorom szkół i nauczycielskim związkom zawodowym.

W roku 2021 r. w jednostkach oświatowych podległych Samorządowi Województwa Podlaskiego na stopniach awansu nauczyciela: stażysty i dyplomowanego dokonano wyrównania płac za 2020 r., tytułem dodatku uzupełniającego, ogółem na kwotę 81 713 zł.

Wysokość przeciętnego wynagrodzenia nauczycieli pełnozatrudnionych według stopni awansu zawodowego przedstawia się następująco:

jednostka	stopień awansu	całkowite wynagrodzenie miesięczne w zł (brutto)
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	nauczyciel stażysta	691,60
	nauczyciel kontraktowy	2 451,65
	nauczyciel mianowany	3 927,45
	nauczyciel dyplomowany	5 960,00
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	nauczyciel stażysta	0,00
	nauczyciel kontraktowy	0,00
	nauczyciel mianowany	4 803,00
	nauczyciel dyplomowany	5 690,00
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	nauczyciel stażysta	0,00
	nauczyciel kontraktowy	0,00
	nauczyciel mianowany	5 597,22
	nauczyciel dyplomowany	6 218,01
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	nauczyciel stażysta	0,00
	nauczyciel kontraktowy	0,00
	nauczyciel mianowany	5 345,11
	nauczyciel dyplomowany	6 402,31

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Środki finansowe na doskonalenie i kształcenie zawodowe nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych, zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach 1% odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 Karta Nauczyciela.

W 2020 r. szkole i placówkom zagwarantowano kwotę 62 055 zł, natomiast w 2021 r. – 62 000 zł. Zgodnie z uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego dofinansowanie studiów magisterskich i podyplomowych zostało zagwarantowane do wysokości 2 400 zł za rok akademicki. Największym zainteresowaniem nauczycieli cieszyły się konferencje, seminaria i kursy doskonalące.

4. Nagrody

Nagrody Zarządu Województwa Podlaskiego za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze przyznawane są dyrektorom i nauczycielom szkół oraz placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego według zasad określonych w regulaminie stanowiącym załącznik do uchwały nr XXI/267/2020 Sejmiku Województwa Podlaskiego z dnia 28 września 2020 r.

Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej jednego roku, w tym zajmującemu stanowisko dyrektora lub inne stanowisko kierownicze, który posiada wyróżniającą ocenę pracy pedagogicznej oraz ma znaczące osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W roku szkolnym 2020/2021 z okazji Dnia Edukacji Narodowej wręczono ogółem 4 nagrody w kwocie 4500 zł nauczycielom szkoły i placówek doskonalenia nauczycieli.

5. Pracownicy administracji i obsługi

Na zatrudnienie personelu niepedagogicznego (administracji i obsługi) ma wpływ przede wszystkim specyfika kształcenia w szkole policealnej, m.in. zabezpieczenie odpowiednich warunków kształcenia i bhp (pracownie, laboratoria) oraz internat. Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku mieści się w dwóch budynkach, co ma związek ze zwiększeniem etatów obsługi.

jednostka	pracownicy ekonomiczno-administracyjni		pracownicy obsługi		razem	
	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	13	11,7	19	19	32	30,7
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	8	8	6	6	14	14
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	6	6	6	3,92	12	9,92
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	7	6,22	5	4,5	12	10,72
OGÓLEM	34	31,92	36	33,42	70	65,34

Przeciętne wynagrodzenie pracowników administracji wynosi 5 029,50 zł brutto, obsługi 4 318,48 zł brutto.

jednostka	pracownicy ekonomiczno-administracyjni - wynagrodzenie miesięczne w zł (brutto)	pracownicy obsługi - wynagrodzenie miesięczne w zł (brutto)
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	4 986,61	4 809,32
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	4 710,00	4 135,00
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	5 000,06	3 905,51
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	5 421,32	4 424,10
PRZECIĘTNE WYNAGRODZENIE PRACOWNIKÓW	5 029,50	4 318,48

V. PROGRAMY I ZADANIA EDUKACYJNE

1. Otwarte konkursy ofert w sferze edukacji

Konkurs ofert na realizację zadań publicznych należących do Województwa Podlaskiego w sferze edukacji w 2021 r. obejmował następujące priorytety:

- wspieranie działań służących rozwijaniu samodzielności, przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności uczniów;
- wspieranie działań służących rozwijaniu kompetencji matematycznych uczniów;
- realizacja przedsięwzięć mających na celu rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz propagowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz zasobów dostępnych w sieci;
- realizacja działań w zakresie kształcenia zawodowego opartego na ścisłej współpracy z pracodawcami, w tym doradztwo zawodowe;
- wspieranie inicjatyw o charakterze edukacyjnym obejmujących realizację działań związanych z kształtowaniem postaw i wychowaniem do wartości.

W konkursie wpłynęło 13 ofert. Łączna wartość wnioskowanego dofinansowania wyniosła 172 037,26 zł. Po zapoznaniu się z protokołem posiedzenia komisji konkursowej, Zarząd Województwa Podlaskiego, zdecydował o dofinansowaniu sześciu zadań publicznych na łączną kwotę 60 000 zł.

Lista zadań, na realizację których przyznano dotacje:

- *Trening Skutecznego Nauczyciela, czyli jak budować relacje z uczniami i rodzicami – edycja 2021 Województwo Podlaskie* – Fundacja „Wychowanie bez porażek”, wysokość przyznanej dotacji 18 000 zł;
- *Drzwi do Narni – warsztaty tworzenia aplikacji rozszerzonej rzeczywistości* – Stowarzyszenie Rozwoju Obszarów Wiejskich Podlasie, wysokość przyznanej dotacji 10 000 zł;
- *Poszukiwanie wiedzy w internecie – krótki kurs myślenia krytycznego i selekcji informacji* – Fundacja Optimum Pareto, wysokość przyznanej dotacji 10 000 zł;
- *AlphaARM – Pomocna dłoń* – Stowarzyszenie Przyjaciół „ELEKTRYKA”, wysokość przyznanej dotacji 9 500 zł;
- *Psi Uśmiech – inicjatywa edukacyjna kształtująca właściwe postawy wobec zwierząt* – Fundacja Psi Uśmiech, wysokość przyznanej dotacji 6 500 zł;
- *Ja w społeczności* – Fundacja „SYRIUSZ”, wysokość przyznanej dotacji 6 000 zł.

2. Stypendia za szczególne osiągnięcia w nauce

Na podstawie regulaminu udzielania stypendiów uczniom, stypendia przyznawane są przez Zarząd Województwa Podlaskiego za szczególne osiągnięcia w nauce uzyskane w poprzednim roku szkolnym.

Stypendium za rok szkolny 2019/2020 otrzymała każda osoba zamieszkała na terenie województwa podlaskiego, która będąc uczniem szkoły, uzyskała łącznie następujące szczególne osiągnięcia w nauce:

- 1) uzyskała średnią ocen na koniec roku szkolnego w szkole podstawowej lub w szkole ponadpodstawowej co najmniej 5,00;
- 2) była co najmniej trzykrotnie laureatem konkursu/olimpiady na szczeblu wojewódzkim/ponadwojewódzkim lub co najmniej jednokrotnie laureatem konkursu/olimpiady/turnieju na szczeblu ogólnopolskim/międzynarodowym lub co najmniej dwukrotnie finalistą konkursu/olimpiady/turnieju na szczeblu ogólnopolskim/międzynarodowym.

W roku szkolnym 2020/2021 przyznano mniej stypendiów ze względu na mniejszą liczbę osób spełniających kryteria. Sytuacja epidemiczna w kraju spowodowała, że większość olimpiad na szczeblu centralnym nie odbyła się, a w związku z tym uczniowie z mocy prawa otrzymali tytuł finalisty. Mimo, iż regulamin został dostosowany do aktualnej sytuacji w kraju, wniosków wpłynęło mniej niż w latach ubiegłych.

Zarząd Województwa Podlaskiego przyznał 22 stypendia najlepszym uczniom podlaskich szkół na łączną kwotę 88 000 zł. Każdy z nagrodzonych prymusów, w ramach Regionalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, otrzymał po 4 000 zł.

VI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Poniżej przedstawiono, jak w latach 2020-2021 kształtowały się wydatki poniesione przez Samorząd Województwa Podlaskiego na utrzymanie jednostek oświatowych w stosunku do kwot subwencji oświatowej na dany rok budżetowy.

Wykonanie wydatków za 2020 rok w odniesieniu do środków ujętych dla danej jednostki w metryczce subwencji oświatowej na 2020 rok (w zł), przedstawia się następująco:

L.p.	Nazwa jednostki	Wykonanie planu wydatków na rok 2020	Środki ujęte w subwencji oświatowej na rok 2020	Kolumna 4 - 3
1	2	3	4	5
1.	Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	6 574 551	4 681 206	- 1 893 345
2.	Internat	1 142 456	1 113 373	- 29 083
3.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	2 955 474	7 517 005	- 1 712 659
4.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	2 911 617		
5.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	3 362 573		
Razem		9 229 664		
Ogółem		16 946 671	13 311 584	- 3 635 087

W kolumnie 3 ujęto wykonanie środków finansowych, które stanowią dotację celową otrzymaną z budżetu wojewody podlaskiego, przeznaczoną na sfinansowanie doradztwa metodycznego w kwocie – 637 733,32 zł, z tego:

- Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży – 216 075,18 zł,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach – 162 537,00 zł,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku – 259 121,14 zł.

W 2020 r. na realizację zadań z zakresu oświaty i wychowania, samorząd otrzymał subwencję oświatową w wysokości 13 311 584 zł, dofinansował ją środkami własnymi kwotą w wysokości 3 635 087 zł. Natomiast w 2021 r. do otrzymanej subwencji oświatowej, tj. kwoty 13 134 484 zł, aby zrealizować faktyczne wydatki jednostek oświatowych, Samorząd musi ze środków własnych dopłacić 5 421 538 zł. (stan na wrzesień 2021 r.).

Plan wydatków na 2021 rok w odniesieniu do środków ujętych dla danej jednostki w metryczce subwencji oświatowej na 2021 rok, przedstawia się następująco:

L.p.	Nazwa jednostki	Plan wydatków na rok 2021	Środki ujęte w subwencji oświatowej na rok 2021	Kolumna 4 - 3
1	2	3	4	5
1.	Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	6 435 730	4 420 133	- 2 015 597
2.	Internat	1 215 570	1 159 388	- 56 182
3.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	3 309 204	7 554 963	- 3 349 759
4.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	3 407 611		
5.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	4 187 907		
Razem		10 904 722		
Ogółem		18 556 022	13 134 484	- 5 421 538

W kolumnie 3 ujęto również plan środków finansowych, które stanowią dotację celową otrzymaną z budżetu wojewody podlaskiego przeznaczoną na sfinansowanie doradztwa metodycznego w kwocie – 1 000 000,00 zł, z tego:

- Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży – 333 334,00 zł,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach – 333 333,00 zł,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku – 333 333,00 zł.

VII. REMONTY

W roku szkolnym 2020/2021 na remonty w szkole i placówkach oświatowych przeznaczono 70 953,49 zł, z czego 54 428,83 zł to środki budżetowe, pozostałe w kwocie 16 524,66 zł to środki z rachunku dochodów własnych.

jednostka	środki z budżetu	środki z rachunku dochodów własnych	wartość remontów
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	0,00 zł	10 620,66 zł	10 620,66 zł
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	46 836,80 zł	5 904,00 zł	52 740,80 zł
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	7 592,03 zł	0,00 zł	7 592,03 zł
Ogółem	54 428,83 zł	16 524,66 zł	70 953,49 zł

Środki finansowe przeznaczone na remonty wykorzystano w następujący sposób:

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku:

- wymiana parapetów okiennych, wykładziny podłogowej oraz zakup stolików i krzeseł do sali wykładowej.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży:

- remont pomieszczeń Biblioteki Pedagogicznej,
- remont archiwum w budynku CEN w Łomży,
- prace budowlane w części wspólnej w budynku, w którym mieści się Biblioteka Pedagogiczna,
- remont sali doradców metodycznych.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach:

- przegląd instalacji klimatyzacyjnej,
- zakup materiałów i remont podestu (wraz z barierkami ochronnymi) przed wejściem głównym do budynku,
- naprawa łącznika pomiędzy budynkiem Centrum a tunelem Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego w Suwałkach (położenie izolacji zapobiegającej przedostawaniu się wody gruntowej, usunięcie zacieków na suficie i ścianach, naprawa murku oporowego nad ww. łącznikiem),
- naprawa obróbek blacharskich na murku okalającym dach na budynku Centrum,
- naprawa i konserwacja drukarek,
- naprawa samochodu służbowego KIA Ceed,
- konserwacja centrali telefonicznej.

VII. PRIORYTETY I NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA NA ROK SZKOLNY 2021/2022

1) Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku

- *Z myślą o zawodowej przyszłości* – kwota dofinansowania: 398 325,00 zł, ogólna kwota projektu: 419 325,00 zł. Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki. Projekt jest realizowany od grudnia 2020 r. do września 2022 r.

W ramach projektu słuchacze odbędą kolejne staże wakacyjne u pracodawców, uzyskają dodatkowe umiejętności na dodatkowych kursach i szkoleniach związanych z kierunkiem kształcenia oraz skorzystają z wyjazdowych konferencji specjalistycznych.

- doposażenie i unowocześnianie bazy dydaktycznej szkoły – remont kolejnych pokoi w internacie, pralni, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia szkoły i internatu, doskonalenie pracy/nauczania w formie zdalnej, unowocześnienie bazy dydaktycznej – w szczególności komputerowej, doposażenie nowej pracowni na kierunku kształcenia podolog.

2) Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

- procesowe wspomaganie szkół i placówek,
- realizacja zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty a także zdiagnozowanych potrzeb szkół i placówek oświatowych kadry i nauczycieli,
- wzbogacanie oferty szkoleniowej oraz jej aktualizacja do bieżących potrzeb wynikających ze zmian zewnętrznych (np. pandemia Covid-19),
- doskonalenie zawodowe pracowników pedagogicznych CEN,
- rozwijanie współpracy z instytucjami wojewódzkimi i ogólnopolskimi,
- utworzenie w CEN Punktu Informacyjnego FRSE,
- realizacja projektu unijnego „Szkolenia i doradztwo dla kadry edukacji włączającej z województwa podlaskiego”,
- realizacja konferencji i wydarzeń zarówno tematycznych jak też promujących placówkę i województwo, m.in. (wrzesień „Na drogach i bezdrożach wychowania... z kompasem Kardynała Wyszyńskiego”, grudzień – z okazji 40. rocznicy wprowadzenia stanu wojennego w Polsce),
- budowa parkingu przy Centrum,
- wzbogacanie i unowocześnianie bazy CEN.

3) Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży

- realizacja ogłoszonych przez Ministra Edukacji Narodowej kierunków polityki oświatowej,
- uwzględnienie w ofercie szkoleniowej placówki wniosków Podlaskiego Kuratora Oświaty ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych i innych badań edukacyjnych,
- prowadzenie szkoleń doskonalących i kursów kwalifikacyjnych z zachowaniem przepisów prawa oświatowego i wytycznych MEN oraz GIS w związku z pandemią Covid-19,
- utrzymanie poziomu merytorycznego i organizacyjnego szkoleń w zmienionych pandemią warunkach – podejmowanie systematycznych starań o zachowanie dotychczasowych wskaźników udziału nauczycieli w oferowanych formach doskonalenia i liczby szkoleń, m.in. przez odpowiednią promocję oraz dostosowywanie się do aktualnej sytuacji, w tym zakup miksera wideo usprawniającego organizowanie telekonferencji,
- kontynuacja dotychczasowych form doskonalenia zawodowego nauczycieli i realizacja nowych, tzn. nauczania hybrydowego – projektowanie i organizacja kursów doskonalących, szkoleń dla członków rad pedagogicznych, sieci współpracy i samokształcenia, warsztatów, konferencji i kompleksowego wspomaganie szkół ze zwiększonym udziałem technologii informacyjno-komunikacyjnych, częściowo stacjonarnie, a częściowo zdalnie,
- wdrażanie dobrych praktyk w zakresie edukacji zdalnej,
- pozyskiwanie ekspertów zewnętrznych do prowadzenia zajęć,
- współpraca z uczelniami, instytucjami i organizacjami oświatowymi oraz wydawnictwami pedagogicznymi,
- wzbogacanie i uzupełnianie kompetencji i kwalifikacji zatrudnionej kadry,
- zakup do biblioteki pedagogicznej nowości wydawniczych, ich udostępnianie nauczycielom i studentom pedagogiki,
- pozyskiwanie środków finansowych zasilających budżet CEN w Łomży – udział w postępowaniach ofertowych na szkolenia dla dyrektorów i nauczycieli w ramach projektów EFS itp., realizacja zamówień w ramach pracy konsultantów,
- administrowanie Podlaską Platformą Edukacyjną i stroną www placówki,
- planowanie remontu części magazynowej budynku CEN – zmiana instalacji elektrycznej, posadzki, gipsowanie i malowanie ścian,
- administrowanie Podlaską Platformą Edukacyjną i własną stroną WWW,
- staranność pracy i sprawowanie nadzoru pedagogicznego zgodnie z wymaganiami państwa wobec placówek doskonalenia i bibliotek pedagogicznych,
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego,
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,

- działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukację patriotyczną, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie, m.in. wycieczek edukacyjnych,
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy,
- wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej,
- wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

4) Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

- Wyznaczenie celów strategicznych i szczegółowych Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach na rok szkolny 2021/2022.
 - a) wspieranie rozwoju szkół i placówek:
 - organizowanie wspomaganie szkół i placówek oświatowych,
 - wsparcie metodyczne i merytoryczne nauczycieli różnych specjalności,
 - wsparcie dyrektorów w zakresie zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi,
 - upowszechnianie i promowanie działań innowacyjnych i nowatorskich.
 - b) wspieranie szkół i placówek oświatowych w pracy wychowawczej:
 - wzmacnianie działań wychowawczych,
 - wzmacnianie działań profilaktycznych,
 - c) wzbogacanie oferty edukacyjnej o formy i treści edukacji zdalnej oraz upowszechnianie informacji pedagogicznej i bibliograficznej:
 - gromadzenie i udostępnianie zasobów Biblioteki – centrum informacji pedagogicznej z wykorzystaniem TIK,
 - wspieranie szkół i placówek w procesie kształcenia, z uwzględnieniem edukacji zdalnej (sieci, platformy i narzędzia zdalnego nauczania, lekcje i zajęcia otwarte, wyjazdy studyjne, konkursy).
- Kontynuacja realizacji grantu na szkolenia i doradztwo dla nauczycieli szkół i przedszkoli w zakresie prowadzenia zdalnej edukacji w ramach projektu *Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość*.
 - kontynuacja realizacji 8 szkoleń dla 137 dyrektorów i nauczycieli szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych pn. *Wsparcie nauczycieli w realizacji edukacji zdalnej*,

- organizacja i prowadzenie 8 sieci współpracy i samokształcenia *Wspieranie nauczycieli w organizacji kształcenia na odległość* w ramach grantu *Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość*,
- opracowanie 4 pakietów materiałów edukacyjnych dla nauczycieli.
- Opracowanie i realizacja programów edukacyjnych.
 - *Procesowe wspomaganie rozwoju szkół*,
 - *Klub Dyrektora*,
 - *Uczniowie ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej*,
 - *Biblioteka Pedagogicznej CEN w Suwałkach szkołom*.
- Rozwijanie systemu doradztwa metodycznego w regionie – zatrudnienie w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach nauczycieli doradców metodycznych różnych specjalności, logistyczne i merytoryczne przygotowanie ich do realizacji doradztwa metodycznego, organizacja lekcji i zajęć otwartych dla nauczycieli.
- Publikowanie internetowego kwartalnika edukacyjnego Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach – „*CENne Wiadomości*”.
- Publikacje metodyczne.
- Organizowanie działalności edukacyjno-kulturalnej – zorganizowanie i przeprowadzenie akcji i imprez bibliotecznych *Noc bibliotek 2021, Tydzień Bibliotek 2022, Lato z Biblioteką 2022*.
- Organizacja konkursów.
- Wykonanie przyłącza światłowodowego – przyłączenie sieci światłowodowej do budynku CEN w Suwałkach. Połączenie sieci światłowodowej z centralą telefoniczną. Instalacja i uruchomienie sieci
- Wykonanie klimatyzacji – instalacja i montaż klimatyzacji w pomieszczeniach pracowniczych.