

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019

Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego w Białymstoku
Departament Edukacji, Sportu i Turystyki
Referat Edukacji

Białystok 2019 r.



Przepis art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawianie organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny w terminie do 31 października.

Informacja ta ma również komunikować o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Ma to na celu kontrolę społeczną lokalnej polityki oświatowej, a także umożliwienie debaty publicznej nad wprowadzanymi zmianami i ich efektami.

Przedstawiamy kolejny raport o stanie realizacji zadań oświatowych w województwie podlaskim obejmujący rok szkolny 2018/2019.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r. oraz danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz danych uzyskanych od szkoły i placówek, dla których Samorząd Województwa Podlaskiego jest organem prowadzącym.

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Absolwent z fachem – kwota dofinansowania: 984 215,75 zł, ogólna kwota projektu: 2 043 126,72 zł.

Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

Udział w projekcie był szansą dla uczniów na zdobycie dodatkowego doświadczenia, cenionych przez pracodawców kompetencji i umiejętności. W ramach projektu zorganizowane zostały płatne staże zawodowe, zajęcia dodatkowe, certyfikowane kursy i szkolenia. Przeprowadzone zostało doradztwo zawodowe dla uczniów.

Szkołę wyposażono w nową pracownię masażu, pracownię kosmetyczną, pracownię pierwszej pomocy oraz wyposażenie TIK na łączną kwotę około 248 000 zł.

Nauczyciele biorący udział w projekcie mieli okazję wziąć udział w kursach, szkoleniach i warsztatach oraz wizytach studyjnych u przedsiębiorców.

Beauty&Health Massage – technicy SP1OZ jadą na staż – kwota dofinansowania: 58 140 EURO, ogólna kwota projektu – 58 140 EURO.

Projekt zrealizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach akcji 1. programu Erasmus+ Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego (KA 102).

Głównym celem projektu jest podniesienie poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności poprzez mobilność edukacyjną u uczniów szkoły. W ramach projektu 32 uczniów klas II kierunku technik masażysta oraz technik usług kosmetycznych wyjechało na 3-tygodniowe staże do Kłajpedy (Litwa).

Termomodernizacja Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoły Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku – kwota dofinansowania: 3 749 818,25 zł, ogólna kwota projektu – 4 849 993,18 zł.

Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Projektu Operacyjnego w latach 2019- 2021: Oś priorytetowa V Gospodarka niskoemisyjna, Działanie 5.3 Efektywność energetyczna w sektorze mieszkaniowym i budynkach użyteczności publicznej, Poddziałanie 5.3.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych w tym budownictwo komunalne, Typ projektu: Głęboka modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej i budownictwa komunalnego (budynków mieszkalnych wielorodzinnych).

W ramach projektu zostanie wykonane docieplenie ścian zewnętrznych i stropu nad internatem, wymiana stolarki okiennej i drzwi zewnętrznych, modernizacja c.w.u. poprzez wykonanie układu solarnego na dachu budynku szkoły oraz instalacji c.o. i źródła ciepła, wentylacja. Termomodernizacja budynku przy ulicy Ogrodowej 23 ma wpłynąć na obniżenie kosztów utrzymania szkoły, zmniejszanie nakładów na utrzymanie ciepła w placówce.

Profesjonalni przywódcy w oświacie na terenie województwa podlaskiego – kwota dofinansowania: 907 945,60 zł, ogólna kwota projektu: 2 043 126,72 zł.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku występuje jako partner przy realizacji projektu *Profesjonalni przywódcy w oświacie na terenie województwa podlaskiego* w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Oś Priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji; Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty; Instytucja wdrażająca: Ministerstwo Edukacji Narodowej. Projekt realizowany w okresie 01.11.2017 r. – 30.09.2019 r. Celem projektu jest podniesienie skuteczności zarządzania instytucją oświaty przy wykorzystaniu kompleksowego modelu pracy. Projekt skierowany do kadry zarządzającej szkół, przedszkoli i placówek województwa podlaskiego. W ramach form wsparcia odbyły się szkolenia, doradztwo indywidualne, zawiązano sieci współpracy.

Przeszkolono 201 dyrektorów, procesowym wspomaganie objęto 195 placówek. Uczestnicy projektu wysoko oceniają przydatność i zasadność takiej formy wsparcia. Planowana jest na zakończenie projektu konferencja podsumowująca projekt, dająca możliwość prezentacji szkół i przedszkoli biorących udział w projekcie.

Razem odkryjmy świat programowania – szkolenia dla nauczycieli i uczniów z podregionu łomżyńskiego – kwota dofinansowania 183 525 zł, ogólna kwota projektu – 1 681 584 zł.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży był partnerem Fundacji VCC z siedzibą w Lublinie i Agencji Rozwoju Regionalnego w Łomży w realizacji projektu *Razem odkryjmy świat programowania – szkolenia dla nauczycieli i uczniów z podregionu łomżyńskiego* w ramach działania 3.2 Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014 – 2020. Projekt był adresowany do 38 nauczycieli i 334 uczniów kl. I-III publicznych szkół podstawowych z terenu łomżyńskich gmin wiejskich i miejsko – wiejskich. Rezultatem przeprowadzonych szkoleń stacjonarnych grupowych i zajęć praktycznych prowadzonych przez nauczycieli dla uczniów wspólnie z trenerami było podniesienie kompetencji w zakresie programowania i nauczania programowania.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Samorząd Województwa Podlaskiego, działając na podstawie art. 8 ust. 22 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.), jest organem prowadzącym szkoły i placówek doskonalenia nauczycieli, tj.:

- Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoły Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży.

Samorząd Województwa Podlaskiego odpowiada za działalność jednostek edukacyjnych, a w szczególności zapewnia:

- warunki ich działania, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

- obsługę administracyjną,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania oraz przeprowadzania egzaminów i innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

1. Szkoły policealne

Szkoły policealne to szkoły dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Kształcą młodzież i dorosłych w systemie dziennym, stacjonarnym i zaocznym. Przygotowują teoretycznie i praktycznie wykwalifikowaną kadrę na potrzeby zakładów opieki zdrowotnej i pomocy społecznej. Umożliwiają uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie.

CENTRUM ZAWODÓW MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH - SZKOŁA POLICEALNA WOJEWÓDZTWA PODLASKIEGO W BIAŁYMSTOKU

Szkoła posiada ponad 60-letnią tradycję medyczną. Ma szeroko rozwiniętą współpracę z podmiotami branży medycznej i społecznej. Obszarem działania obejmuje największe szpitale

w Białymstoku, liczne przychodnie, centra medyczne, firmy farmaceutyczne, żłobki, instytucje opieki społecznej, organizacje charytatywne. Posiada wykwalifikowaną kadrę nauczycieli, wśród których znaczna część to praktykujący lekarze, farmaceuci, fizjoterapeuci, pielęgniarki. Szkoła posiada dobrze wyposażone pracownie zawodowe, w tym laboratoria.

Dane dotyczące kierunków kształcenia i liczby uczniów na dzień 30 września 2018 r. w Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkole Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku stanowią **załącznik nr 1** niniejszego dokumentu.

1. Działania promujące szkołę

Działania promujące szkołę to, w szczególności:

- popularyzacja szkoły w mediach – prasa, radio i program w telewizji regionalnej,
- nawiązywanie kontaktów z instytucjami wspierającymi,
- aktualizowanie strony internetowej,
- udział w targach edukacyjnych i prezentacja stoiska szkoły w większości białostockich liceów ogólnokształcących,
- promocja szkoły na festynach miejskich, osiedlowych i innych,
- reklama w postaci ulotek w gabinetach (stomatologicznych, lekarskich, masażu, kosmetycznych), szpitalach, przychodniach, itp.
- reklamy wielkopowierzchniowe na ogrodzeniach.

2. Absolwent z fachem – kwota dofinansowania: 984 215,75 zł, ogólna kwota projektu: 2 043 126,72 zł.

Projekt zrealizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki.

Udział w projekcie był szansą dla uczniów na zdobycie dodatkowego doświadczenia, cenionych przez pracodawców kompetencji i umiejętności. W ramach projektu zorganizowane zostały płatne staże zawodowe, zajęcia dodatkowe, certyfikowane kursy i szkolenia. Przeprowadzone zostało doradztwo zawodowe dla uczniów.

Szkołę wyposażono w nową pracownię masażu, pracownię kosmetyczną, pracownię pierwszej pomocy oraz wyposażenie TIK na łączną kwotę około 248 000 zł.

Nauczyciele biorący udział w projekcie mieli okazję wziąć udział w kursach, szkoleniach i warsztatach oraz wizytach studyjnych u przedsiębiorców.

3. Beauty&Health Massage – technicy SP10Z jadą na staż – kwota dofinansowania: 58 140 EURO, ogólna kwota projektu – 58 140 EURO.

Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach akcji 1. programu Erasmus+ Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego (KA 102).

Głównym celem projektu jest podniesienie poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności poprzez mobilność edukacyjną u uczniów szkoły. W ramach projektu 32 uczniów klas II kierunku technik masażysta oraz technik usług kosmetycznych wyjechało na 3-tygodniowe staże do Kłajpedy (Litwa).

4. Termomodernizacja Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoły Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku – kwota dofinansowania: 3 749 818,25 zł, ogólna kwota projektu – 4 849 993,18 zł.

Projekt realizowany przez Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkołę Policealną Województwa Podlaskiego w Białymstoku w ramach Regionalnego Projektu Operacyjnego w latach 2019- 2021: Oś priorytetowa V Gospodarka niskoemisyjna, Działanie 5.3 Efektywność energetyczna w sektorze mieszkaniowym i budynkach użyteczności publicznej, Poddziałanie 5.3.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych w tym budownictwo komunalne, Typ projektu: Głęboka modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej i budownictwa komunalnego (budynków mieszkalnych wielorodzinnych).

W ramach projektu zostanie wykonane docieplenie ścian zewnętrznych i stropu nad internatem, wymiana stolarki okiennej i drzwi zewnętrznych, modernizacja c.w.u. poprzez wykonanie układu solarnego na dachu budynku szkoły oraz instalacji c.o. i źródła ciepła, wentylacja. Termomodernizacja budynku przy ulicy Ogrodowej 23 ma wpłynąć na obniżenie kosztów utrzymania szkoły, zmniejszanie nakładów na utrzymanie ciepła w placówce.

5. Współpraca ze szkołami i innymi placówkami edukacyjnymi, ośrodkami pomocy społecznej, organizacjami pozarządowymi

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Białymstoku – udział w akcji *Dzień dla zdrowia*: pokazy profilaktyczne, zabiegi pielęgnacyjne i masaże,
- Ośrodek Nasz Dom Dobry Pasterz – pomoc dzieciom w nauce, zbiórka żywności, odzieży, przygotowanie paczek świątecznych,

- Stowarzyszenie Rubież – zbiórka żywności w sklepach na terenie Białegostoku, pomoc w zbiorce pieniędzy na dofinansowanie wypoczynku dzieci z ubogich rodzin,
- Białostockie Centrum Onkologii, Klub Amazonek – udział w marszu nadziei *Rak to nie wyrok*.

6. Akcje profilaktyczne i inne prowadzone przez szkołę dla uczniów i słuchaczy szkoły, współpraca ze środowiskiem

- *WAMPIRIADA* – akcja oddawania krwi,
- *Warsztaty Terapii Zajęciowej w Nowej Woli* – spotkanie integracyjne z podopiecznymi,
- festyny rodzinne – na osiedlach i w szkołach – udział młodzieży w pokazach, np.: udzielanie pierwszej pomocy,
- promocja Szkoły podczas *8.Top Auto Białystok Biega* we współpracy z PCK w Białymstoku; *7.PKO Białystok Półmaraton* (jako masażysty masujący biegaczy po zakończeniu biegów oraz obsługa techniczna trasy),
- kolejny wojewódzki etap zawodów sportowo-obronnych *Sprawni jak żołnierze*. Organizatorem zawodów jest Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Szkoła od lat wspiera zawody organizując stanowiska do konkurencji *Podtrzymywanie życia – pierwsza pomoc przedmedyczna* oraz oceniając wykonanie zadań.
- uczennice kierunku kształcenia higienistka stomatologiczna pod opieką opiekunów przeprowadziły szereg zajęć profilaktycznych w szkołach i przedszkolach na terenie miasta Białegostoku i okolic. Głównym celem spotkań była nauka prawidłowego szczotkowania zębów mlecznych, adaptacja małego pacjenta do pierwszej wizyty w gabinecie stomatologicznym, dieta wspomagająca oczyszczanie uzębienia i profilaktykę próchnicy, zabiegi zabezpieczające pierwsze zęby trzonowe.

7. Darmowe szkolenia organizowane dla uczniów i słuchaczy

- udział uczniów w prezentacjach, seminariach organizowanych przez wiele firm kosmetycznych, gdzie prowadzący instruktorzy przedstawiali nowoczesne metody, zabiegi oraz używane kosmetyki,
- słuchacze i uczniowie kierunku technik dentystyczny pod opieką nauczycieli uczestniczyli w warsztatach zorganizowanych przez firmę dentystyczną,
- szereg szkoleń skierowanych do higienistek i asystentek stomatologicznych dotyczących higieny jamy ustnej, zasad dezynfekcji i sterylizacji.

8. Udział szkoły we współorganizacji konferencji naukowych

- w marcu 2019 r, szkoła świętowała *Światowy Dzień Zdrowia Jamy Ustnej* pod patronatem Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego - Polish Dental Association i akcji *Polska mówi aaa*. W czasie trwania Konferencji skierowanej do dzieci, młodzieży i osób starszych odbywały się liczne pokazy i instruktaże, a na przygotowanych stanowiskach w holu uczniowie prezentowali i promowali swoje kierunki kształcenia,
- w maju 2019 uczniowie i nauczyciele szkoły uczestniczyli w VI Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo – Praktycznej *Produkty terapeutyczne w turystyce miejskiej, wiejskiej i na terenach leśnych*, gdzie szkoła była współorganizatorem, zaś nauczyciele naszej szkoły byli w grupie prelegentów.

INTERNAT

Zgodnie ze statutem, w zasobach Szkoły znajduje się internat dla dziewcząt. Zapewnia on ciągłość opieki wychowawczej od poniedziałku do piątku oraz w niedzielę, w czasie których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w systemie zaocznym.

W roku szkolnym 2018/2019 prowadzone były 4 grupy wychowawcze. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczo-wychowawczych z jedną grupą wynosi 49 godzin zegarowych.

W internacie znajduje się łącznie 122 miejsca, z czego na 30 września 2018 r. (SIO) wykorzystanych było 109 miejsc:

- uczennice liceum ogólnokształcącego – 60,
- uczennice szkół policealnych – 15,
- uczennice technikum – 20,
- szkoły podstawowe – 7,
- szkoły zawodowe – 7.

Koszt noclegu wynosi: uczennice – 110 zł za miesiąc.

Wypełnienie internatu kształtuje się na poziomie 88,54%. Zatrudnionych jest 7 nauczycieli na 6,5 etatach. Roczny koszt utrzymania 1 ucznia wynosi 3 000 zł.

Przy Internacie znajduje się stołówka, z której korzystają nie tylko osoby zakwaterowane, ale również chętni uczniowie szkoły. W kuchni zatrudnione są 4 osoby (kucharka i 3 pomoce kuchenne – 4 etaty). W roku szkolnym 2018/2019 kuchnia wydała posiłki dla średnio 105 osób w cenie 11 zł za całodzienne wyżywienie.

W 2018 r., Samorząd Województwa Podlaskiego do funkcjonowania internatu dopłacił (ponad subwencję) 505 000 zł, z kolei w 2019 r. planuje się dofinansować kwotą 550 000 zł.

2. Ośrodki doskonalenia nauczycieli

Placówki doskonalenia nauczycieli prowadzą działania inicjujące podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych, organizują szkolenia dla nauczycieli, kadry kierowniczej, doradców metodycznych, organów nadzorujących i prowadzących szkoły. Ofertę edukacyjną realizują poprzez kursy doskonalące, kwalifikacyjne, nadające uprawnienia, ofertę warsztatową, sieci współpracy i samodoskonalenia, konferencje, seminaria oraz konsultacje indywidualne.

Wszystkie posiadają akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W BIAŁYMSTOKU

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku posiada w trwałym zarządzie nieruchomości przy ul. Złotej 4 o powierzchni 0,7155 ha, w tym 2 budynki o powierzchni 2.611,3m². W skład Centrum wchodzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteka Pedagogiczna.

1. Działania promujące placówkę

Działania promujące placówkę to, w szczególności:

- publikacje drukowane rozsyłane do szkół i placówek,
- informator Centrum Edukacji Nauczycieli wydawany dwa razy w roku szkolnym,
- plakaty i ulotki informacyjne o ofertach szkoleń, konferencjach, seminariach, lekcjach bibliotecznych oraz zbiorach i usługach Biblioteki Pedagogicznej,
- publikacje nauczycieli konsultantów i bibliotekarzy w Podlaskich Wieściach Oświatowych i na PPE,
- profil CEN i Biblioteki na Facebooku,
- wystąpienia nauczycieli konsultantów podczas konferencji organizowanych przez CEN i inne placówki działające na rzecz oświaty,
- strona www CEN w Białymstoku, www Biblioteki Pedagogicznej w Białymstoku i www Bibliotek Szkolnych Podlasia,
- Jubileusz CEN w Białymstoku: 70-lecie ODN, 75-lecie Biblioteki Pedagogicznej,
- materiały reklamowe: kalendarze, filizanki, maskotki, cukierki z logo CEN.

2. Profesjonalni przywódcy w oświacie na terenie województwa podlaskiego – kwota dofinansowania: 907 945,60, ogólna kwota projektu: 2 043 126,72

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku występuje jako partner przy realizacji projektu *Profesjonalni przywódcy w oświacie na terenie województwa podlaskiego* realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Oś Priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji; Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty; Instytucja wdrażająca: Ministerstwo Edukacji Narodowej. Projekt realizowany w okresie 01.11.2017 – 30.09.2019. Celem projektu jest podniesienie skuteczności zarządzania instytucją oświaty przy wykorzystaniu kompleksowego modelu pracy. Projekt skierowany do kadry zarządzającej szkół, przedszkoli i placówek województwa podlaskiego. W ramach form wsparcia odbyły się szkolenia, doradztwo indywidualne, zawiązano sieci współpracy.

Przeszkolono 201 dyrektorów, procesowym wspomaganie objęto 195 placówek. Uczestnicy projektu wysoko oceniają przydatność i zasadność takiej formy wsparcia. Planowana jest na zakończenie projektu konferencja podsumowująca projekt, dająca możliwość prezentacji szkół i przedszkoli biorących udział w projekcie.

3. Wdrożenie systemu procesowego wspomaganie szkół i placówek

W wyniku procesowego wspomaganie rozwoju szkół i placówek wspomaganie objęto 24 placówki. Podpisano 12 umów z dyrektorami szkół i przedszkoli oraz 12 szkół wspomaganie było przez 3 konsultantów i nauczyciela bibliotekarza w ramach uczestnictwa tych osób w projekcie – Skuteczne osiaganie celów edukacyjnych. Rady pedagogiczne wypracowały skuteczne modele współpracy pomiędzy członkami rad; nauczyciele chętnie dzielili się między sobą wiedzą i doświadczeniem, wdrożyli nowoczesne metody i formy pracy z uczniami, przyczyniające się do rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych. Wzrosła świadomość nauczycieli w zakresie sposobów i konieczności rozwijania wszystkich kompetencji kluczowych u uczniów. Działania podejmowane podczas procesu wspomaganie wpłynęły pozytywnie na relacje pomiędzy nauczycielami i uczniami oraz rodzicami. Nauczyciele odeszli od schematyczności w nauczaniu (np. zrealizowano ciekawe projekty

edukacyjne, stworzono uczniom przestrzeń do ekspresji kulturalnej i samodzielnego podejmowania wyzwań edukacyjnych przez uczniów).

4. Wdrażanie zintegrowanego internetowego systemu obsługi Centrum

W ramach wprowadzania zintegrowanego internetowego systemu obsługi CEN pracownicy pedagogiczni i administracyjni uczestniczyli w ośmiu szkoleniach ww. zakresie.

5. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji

Zagadnienie to znalazło odzwierciedlenie w Planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019 – w ewaluacji wewnętrznej. Celem ewaluacji było pozyskanie i analiza informacji dotyczących zakresu i efektów współpracy w roku szkolnym 2017/2018 z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi, opracowanie wniosków i rekomendacji, które zostaną wykorzystane do angażowania instytucji zewnętrznych do współpracy.

6. Działania mające na celu wzrost czytelnictwa

- Konkurs *Wielka Liga Czytelników* realizowany na podstawie umowy o współpracy partnerskiej ze Stowarzyszeniem „Wielka Liga” w Katowicach.
- Narodowe czytanie *Przedwiośnia* – 7 edycja odbyła się w dniu 8.09.2018r. Fragmenty prozy Stefana Żeromskiego czytali przedstawiciele CEN, Kuratorium Oświaty w Białymstoku i zaproszeni goście.
- Literacka gra miejska: *Misja: Ocalmy literackie Podlasie* została zorganizowana we współpracy z Książnicą Podlaską im. Łukasza Górnickiego w Białymstoku. Celem projektu było poznanie przez uczniów białostockich szkół średnich twórczości wybranych pisarzy i poetów pochodzących z rejonu podlaskiego i piszących o Podlasiu: Katarzyny Bondy, Ignacego Karpowicza, Jana Leończuka, Szymona Hołowni, Tomasza Lippomana, Wiesława Szymańskiego, Wiesława Kazaneckiego, Mieczysława Czajkowskiego, Małgorzaty Gutowskiej-Adamczyk, Elżbiety Awramiuk.
- Konkurs *Komiks inspirowany lekturą – z postaciami literackimi przez epoki. Edycja 1. Antyk*.
- Wychowawczo-edukacyjny projekt czytelniczy *Poranki z Biblioteką*. Projekt czytelniczy popularyzujący wiedzę o książce w oparciu o literaturę dziecięcą i młodzieżową.
- Projekt: *Polska 100-lecie niepodległości – Akcja Niepodległy Białystok*. Cykl lekcji rozwijających zainteresowania uczniów historią Białegostoku w okresie odzyskiwania niepodległości przez Polskę. Zajęcia zorganizowane w formie gry terenowej, poprzez zabawę i rywalizację przybliżające historię Białegostoku.
- Akcja czytelnicza *Mirabelka – kielkująca historia w 100licy* w ramach obchodów 100-lecia Niepodległości. Wydarzenie miało na celu promocję czytelnictwa, rozbudzenie zainteresowania historią Polski, zwiększenie świadomości na temat wydarzeń związanych z wojną oraz rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

7. Inne działania promujące placówkę

- *Podlaska Akademia Dyrektora Przyszłości* – działania Akademii mają charakter cyklicznych spotkań w różnych miejscach z autorytetami w dziedzinie oświaty, mówcami motywacyjnymi. Podlaska Akademia Dyrektorów Przyszłości z naszego województwa inspirowała do rozwoju osobistego i zawodowego, pozwala na szybki dostęp do nowości edukacyjnych, buduje przestrzeń do wspólnego rozwiązywania problemów, dzielenia się dobrymi praktykami. Uczestnictwo w działaniach Akademii daje poczucie

wpływu i autonomii oraz własnej odpowiedzialności dyrektora w procesie zarządzania placówką oświatową.

- *Podlaskie Inspiracje Pedagogiczne* – I Konferencja zmieniająca formułę dotychczasowych spotkań w ramach *Nowego roku szkolnego z CEN-em*, zainaugurowała tydzień warsztatów inspirujących do wielu ciekawych, twórczych przedsięwzięć, które mogą być przeniesione na grunt podlaskich szkół i przedszkoli, aby przybliżyć nauczycielom nowe metody i formy pracy z uczniami.
- *Przez kompetencje do przyszłości* – propozycje wspierania szkół przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz biblioteki pedagogiczne - cykl konferencji adresowanych do dyrektorów szkół i placówek oświatowych prezentujących kompetencje kluczowe, odbywających się w siedzibach powiatowych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Celem konferencji była warsztatowa prezentacja sposobów kształcenia kompetencji kluczowych u uczniów. Efektem przeprowadzonych szkoleń były warsztaty prowadzone przez konsultantów CEN w szkołach reprezentowanych przez dyrektorów, biorących udział w tych spotkaniach.
- Konferencja *Wielowymiarowa tożsamość mieszkańców Podlasia w kontekście 100-lecia odzyskania niepodległości* – konferencja adresowana do szerokiego grona odbiorców (nauczyciele, władze państwowe, samorządowe, duchowieństwo, środowisko akademickie) mająca na celu przybliżenie bogatej kultury Podlasia. Wykłady dotyczące polskiego szkolnictwa na Wschodzie, poświęcone kulturze tatarskiej oraz roli rodziny jako miejsca kształtowania tożsamości człowieka.
- *Podlaska Platforma Edukacyjna* – w uchwale nr 62/648/2015 z 14 lipca 2015 r. Zarząd Województwa Podlaskiego określił zadania związane z utrzymaniem i rozwojem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej. Ich wykonanie powierzył Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży. Jednostką koordynującą jest CEN w Białymstoku. CEN w Białymstoku administrowało platformą, monitorowało funkcjonalności, upowszechniało narzędzia informatyczne dostępne na platformie (WBTEexpress, 4System), i publikowało materiały dydaktyczne i informacyjne. W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano konferencję *Podlaska Platforma Edukacyjna i współczesne trendy e-edukacji* na Wydziale Mechanicznym Politechniki Białostockiej, której celem była popularyzacja PPE oraz promocja przedsięwzięć edukacyjnych związanych z podnoszeniem kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży i rozwijaniem zainteresowań oraz kreatywności uczniów. Konferencja była też okazją do zaprezentowania innowacyjnych działań nauczycieli województwa podlaskiego
- *Centrum Egzaminacyjne Instytutu Goethego* – CEN wraz z Instytutem Goethego na mocy porozumienia o utworzeniu licencjonowanego ośrodka egzaminacyjnego Goethe-Institut przy Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku przeprowadziło Egzamin Goethe-Institut na poziomie A2 i B1. Do egzaminu na poziomie B1 przystąpiło 6 osób, na poziomie A2 - 5 osób
- *Regionalne Centrum Innowacji (RCI)* – w Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku funkcjonuje Regionalne Centrum Microsoft. Jest jedynym w regionie północno-wschodnim i jednym z 8 w Polsce. Zadaniem Centrum jest popularyzacja wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do wspomaganie dydaktyki. Z inicjatywy RCI podpisane zostało porozumienie School Agreement

między Marszałkiem Województwa Podlaskiego a firmą Microsoft, dzięki któremu szkoły Podlasia uzyskały możliwość subskrybowania oprogramowania Microsoft.

- *Projekt edukacyjny Galeria Na Złotej* – projekt realizuje Biblioteka Pedagogiczna CEN. Celem projektu jest prezentacja twórczości artystycznej nauczycieli i uczniów, inspirowanych oraz kierowanych pomysłami kreatywnych nauczycieli, realizujących ciekawe, nowatorskie programy edukacyjne. Projekt zachęca do wykorzystania wystaw przy realizacji zajęć edukacyjnych. Dzięki tej inicjatywie umacnia się współpraca szkół z Biblioteką Pedagogiczną, a także promuje się szkoły w środowisku lokalnym. Projekt edukacyjny wykorzystujący wystawę jako formę pracy oraz public relations, kreuje pozytywny wizerunek Centrum w otoczeniu oświatowym i edukacyjnym.
- *8. Białostocki Tydzień Czytania Dzieciom* – białostockie obchody tygodnia czytania rozpoczynają się w pierwszych dniach czerwca od uroczystej inauguracji w Operze i Filharmonii Białostockiej Europejskim Centrum Sztuki w Białymstoku. Goście Honorowi – przedstawiciele białostockich urzędów, mediów, współorganizatorzy i partnerzy akcji czytają wybrane fragmenty literackie. Czytaniu towarzyszą konkursy, scenki teatralne, wszyscy bawią się przy piosenkach *Czytaj książki*, *Czytanie jest the best* napisanych przez Elżbietę Janikowską, nauczyciela bibliotekarza Szkoły Podstawowej nr 19 w Białymstoku. W kolejnych dniach czerwca w szkołach podstawowych Białegostoku odbywają się imprezy czytelnicze w przedszkolach, szkołach. Na głośne czytanie udają się organizatorzy i partnerzy akcji. Ponadto nauczyciele przedszkola i bibliotekarze zapraszają do czytania dyrektorów, nauczycieli, pracowników przedszkoli i szkół, rodziców, dziadków swoich dzieci. Inicjatorami imprezy czytelniczej w Białymstoku byli nauczyciele bibliotekarze zrzeszeni w białostockim oddziale Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. W roku 2012 wspólnie z Biblioteką Pedagogiczną Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku oraz Szkołą Podstawową Nr 19 w Białymstoku, przystąpili do organizacji 1 Białostockiego Tygodnia Czytania Dzieciom. Od roku 2013 imprezę organizacyjnie i programowo wsparła Opera i Filharmonia Podlasia Europejskie Centrum Sztuki. Poprzez akcję Biblioteka Pedagogiczna Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku włącza się rokrocznie w obchody ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom, którego pomysłodawcą jest fundacja *ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom*, prowadząca od 1998 r. wiele czytelniczych programów edukacyjnych i kampanię społeczną *Cała Polska czyta dzieciom*.
- *Podlaskie Spotkania z Pisarzami 9. edycja* – projekt był realizowany w okresie wrzesień – listopad 2018 r. w partnerstwie z białostockim oddziałem Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. Na jego realizację towarzystwo pozyskało środki finansowe z Urzędu Miasta w Białymstoku. W projekcie łącznie wzięło udział 2852 uczestników, w tym: 1834 w spotkaniach autorskich, 622 w konkursie plastycznym i 396 w konkursie czytelniczym. Zorganizowano 14 spotkań autorskich, w tym z Barbarą Mikulską, Wojciechem Letkim, Anną Kamińską i Agnieszką Frączek. Spotkania odbyły się w CEN w Białymstoku i szkołach Białegostoku i Zabłudowa. W pracach organizacyjnych (przygotowanie spotkań, przeprowadzenie konkursu) uczestniczyło 27 nauczycieli bibliotekarzy.
- *Festiwal literacki Na pograniczu kultur* – festiwal był organizowany w ramach 8. Międzynarodowych Targów Książki w Białymstoku w dniu 12 kwietnia 2019 r. Spotkania z pisarzami były organizowane w Operze i Filharmonii Podlaskiej i Białostockim Teatrze Lalek. Odbyło się 8 spotkań autorskich z: Tomaszem Samojlikiem i Adamem Wajrakiem, Ewą Karwan – Jastrzębską, Grzegorzem

Kasdepke, Agnieszką Tyszką, Jarosławem Markiem Spychałą, Kubą Sosnowskim, Magdaleną Zarębską, Adamem Studzińskim. Dodatkowo miały miejsce warsztaty literackie z języka angielskiego (liceum) oraz *Pierwsza pomoc Cecylki Knedelek* (szkoła podstawowa). Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku zajmowało się rejestracją uczniów, nauczycieli i rodziców na spotkania autorskie. Dla uczestników było przygotowanych 1600 miejsc, zapisano ok. 1300.

- Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej (ICIM) – w bibliotece działła Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej – liczba odwiedzin: 1807.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach posiada w trwałym zarządzie nieruchomość przy ul. Reja 67B o powierzchni 0,199 ha, w tym budynek o powierzchni 1578m². Składa się z Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteki Pedagogicznej.

Działania promujące placówkę

- Laboratorium Innowacji (i-Lab).

Laboratorium Innowacji (i-Lab) w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach jest pierwszym i-Labem w województwie podlaskim.

Akredytowana pracownia Laboratorium Innowacji i-Lab pozwala na twórcze rozwiązywanie problemów, wyzwalające kreatywność uczestników, generowanie innowacyjnych rozwiązań, projektowanie działań oraz wybór najlepszych pomysłów dzięki nowoczesnemu oprogramowaniu i zastosowaniu technik moderowania pracą uczestników sesji.

Zajęcia w Laboratorium Innowacji są adresowane do wszystkich chcących wykorzystać potencjał interdyscyplinarnych zespołów w zakresie kreowania i poszukiwania rozwiązań dotyczących zarządzania zmianą, określania kierunków rozwoju, generowania nowych propozycji programowych i promocji.

W i-Lab w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zorganizowano następujące szkolenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek: *Jak wykorzystywać innowacyjnie smartfon/tablet na lekcji, Planowanie pracy samorządu uczniowskiego, RODO w szkole, Infrastruktura techniczna i wyposażenie szkoły, Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania i uczenia się, Diagnoza szkoły, placówki oświatowej – wykorzystywanie dostępnych danych w procesie planowania, Planowanie pracy szkoły/placówki, Innowacje pedagogiczne, Wychowanie do wartości.*

- Procesowe wspomaganie rozwoju szkół i placówek oświatowych.

Realizowany program polega na udzielaniu przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym pomocy w diagnozowaniu ich potrzeb rozwojowych, udzielaniu wsparcia w procesie rozwoju oraz ocenie uzyskanych efektów.

W programie uczestniczyły 44 przedszkola i szkoły, w których zorganizowano 234 formy doskonalenia nauczycieli: szkolenia, warsztaty, konsultacje i lekcje otwarte.

- Opracowanie i zrealizowanie 8 programów edukacyjnych: *Procesowe wspomaganie rozwoju szkół, CEN dla Niepodległej, Wiosna Nowych Technologii, Warto eksperymentować, Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, Biblioteka*

Pedagogiczna w Suwałkach szkołom, Aktywnie i kreatywnie na lekcjach religii, Laboratorium Innowacji i-Lab.

- Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa ustalonymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019.

Zorganizowano 286 form doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, w tym konferencje, seminaria, warsztaty, kursy i szkolenia.

- Organizacja 18 konferencji wojewódzkich i regionalnych.

W 18 konferencjach uczestniczyło 1037 osób. Wśród najważniejszych należy wymienić konferencje służące realizacji celów i zadań statutowych placówki oraz budowaniu wizerunku Centrum: *III Konferencja Dyrektorów Wspomaganych Szkół, Środowiska edukacyjne na rzecz uczczenia rocznicy Niepodległej, Drogi do Wolności*, konferencja w Białymstoku, podsumowująca wyniki *VI Wojewódzkiego Konkursu 112 RATUJE ŻYCIE, Skuteczne doradztwo edukacyjno-zawodowe, Programowanie z eTwinning, Działalność innowacyjna integralnym elementem pracy szkoły, OŚ ŚWIATA, czyli kompetencje kluczowe w szkole - postawy, przekonania, wartości, X konferencja metodyczna dla dyrektorów szkół zawodowych oraz nauczycieli przedmiotów zawodowych województwa podlaskiego*, konferencja podsumowująca pracę *Sieci użytkowników tablic i monitorów interaktywnych, VII Wojewódzka Konferencja Metodyczna "Szachy w szkole"*.

- Szkolenia nauczycieli w ramach projektów unijnych.

Zawarcie umów na usługi szkoleniowe i realizacja na ich podstawie szkoleń dla nauczycieli województwa podlaskiego:

- projekt „Kompleksowy program rozwojowy Zespołu Szkół Specjalnych w Augustowie” – *Szkolenie nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w dwóch grupach szkoleniowych – 62 godziny zajęć dla 20 nauczycieli Zespołu Szkół Specjalnych w Augustowie, uczestniczących w projekcie,*
- projekt „Nowoczesna szkoła” – 4 szkolenia po 4 godz. w następujących tematach: *QR kody na lekcjach, TURNING POINT OFFLINE w procesie dydaktycznym, Grywalizacja i gamifikacja – wykorzystanie tablicy interaktywnej i komputerów, Wykorzystanie CHMURY na lekcji* dla nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Zygmunta Augusta w Tajnie Starym.
 - Wykonywanie zadań merytorycznych związanych z rozwojem i funkcjonowaniem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej.

Publikowanie oferty szkoleniowej Centrum, informacji o wydarzeniach i innowacyjnych przedsięwzięciach oraz materiałów edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli konsultantów i bibliotekarzy Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach w zakresie funkcjonowania Podlaskiej Platformy Edukacyjnej.

- Uczczenie przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach przypadającej w roku 2018 setnej rocznicy odzyskania niepodległości, polegało na podjęciu wielu działań, przedsięwzięć i wydarzeń w ramach programu *CEN dla Niepodległej*.
- Organizacja Wojewódzkiego Konkursu Metodycznego *Rok Niepodległości* dla nauczycieli wszystkich typów szkół województwa podlaskiego w trzech kategoriach: scenariusz lekcji wychowawczej lub cykl scenariuszy lekcji poświęconych stuleciu Niepodległej, scenariusz

uroczystości szkolnej poświęconej stuleciu Niepodległej, projekt edukacyjny poświęcony stuleciu Niepodległej,

- Wydanie publikacji *Biało-czerwona. Niepodległa, Niepokorna...* zawierającej nagrodzone scenariusze lekcji, przeznaczone do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej,
- Pracownicy Centrum 9 listopada 2018 r. o godz. 11.11, świętując razem 100-lecie odzyskania niepodległości w ramach akcji *Rekord dla Niepodległej*, zaśpiewali 4 zwrotki Mazurka Dąbrowskiego,
- Organizacja 3 konferencji, w tym konferencji podsumowującej program, która odbyła się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Suwałkach, wzięło udział 317 osób,
- Organizacja konkursu *Lapbook patriotyczny* dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
 - Organizacja VI edycji Wojewódzkiego Konkursu *112 RATUJE ŻYCIE*.

Konkurs zorganizowano we współpracy z Podlaskim Urzędem Wojewódzkim i Podlaskim Kuratorem Oświaty oraz Centrum Powiadamiania Ratunkowego w Białymstoku w ramach wspierania działań profilaktycznych w szkołach i promocji numeru alarmowego 112. W konkursie wzięło udział ponad 680 uczniów z 87 szkół podstawowych i ponadpodstawowych województwa podlaskiego.

- Organizacja Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny 2019.

Konkurs zorganizowano we współpracy z Towarzystwem Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu, dla prawie pięciu tysięcy uczniów terenu regionu suwalskiego (powiatów: suwalskiego, sejneńskiego, augustowskiego, grajewskiego, kolneńskiego, łomżyńskiego, wysokomazowieckiego i zambrowskiego).

- Udział Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach w konkursie Podlaska Marka.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zgłosiło swój produkt w kategorii – Wydarzenie do Nagrody Podlaska Marka 2018, przedsięwzięcia organizowanego przez Marszałka Województwa Podlaskiego.

- Udział Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach w ogólnopolskim wydarzeniu *Dzień Nowych Technologii w Edukacji*, organizowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W ramach udziału w ogólnopolskim wydarzeniu *Dzień Nowych Technologii w Edukacji* zrealizowano działania innowacyjne pn. *Wiosna Nowych Technologii z Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach*.

W ramach działań zorganizowano cykl lekcji otwartych z różnych przedmiotów z wykorzystaniem tablic i ekranów interaktywnych oraz cykl szkoleń i zajęć warsztatowych dla nauczycieli. W wydarzeniu wzięło udział łącznie 205 uczniów i nauczycieli.

- Organizacja etapu powiatowego IV Ogólnopolskiego Konkursu *Wielka Liga Czytelników*.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach było organizatorem etapu powiatowego, w którym uczestniczyły dwie drużyny ze Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandry Kujalowicz w Suwałkach.

- Organizacja II Konkursu Czytelniczego *Mistrz pięknego czytania*.

Celem konkursu jest propagowanie czytelnictwa wśród dzieci oraz promocja młodych talentów. Konkurs był skierowany do uczniów klas trzecich szkół podstawowych. Wszyscy uczestnicy i laureaci konkursu otrzymali pamiątkowe dyplomy i nagrody książkowe.

- Publikowanie i upowszechnianie Informatora o formach doskonalenia oraz miesięcznych zestawień form doskonalenia nauczycieli.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach publikuje na każdy semestr roku szkolnego Informator o formach doskonalenia oraz co miesiąc przygotowuje zestawienie form doskonalenia nauczycieli realizowanych przez CEN. Publikacje i plakaty są wysyłane do szkół i placówek oraz zamieszczane na stronie internetowej Centrum.

- Promocja zadań realizowanych przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach poprzez stronę internetową cen.suwalki.pl, profil na Facebooku, wizytówkę firmową w Google oraz na kanale Youtube.
- Organizacja kursów kwalifikacyjnych.

Zorganizowano 2 edycje kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą oraz kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania języka angielskiego.

- Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji.

Aktualizacja informacji dotyczących wojewódzkiego systemu informacji na stronie internetowej CEN.

- Podejmowanie działań na rzecz mniejszości narodowej litewskiej.

Współpraca ze stowarzyszeniami i organizacjami działającymi na rzecz mniejszości narodowej litewskiej.

- Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej (ICIM)

ICIM funkcjonował do czerwca 2015 r. Czytelnicy korzystają z urządzeń ICIM-u, tj. internetu, kserokopiarki w czytelni i wypożyczalni. Łączna liczba odwiedzin: 3214.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W ŁOMŻY

Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży, w skład którego wchodzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteka Pedagogiczna, posiada w trwałym zarządzie nieruchomości przy Placu Kościuszki 2 o powierzchni 0,0975ha oraz powierzchni budynku 989m² oraz nieruchomość przy ul. Skłodowskiej-Curie 1 o powierzchni 0,4783ha oraz powierzchni budynku 1 289,9 m².

1. Razem odkryjmy świat programowania – szkolenia dla nauczycieli i uczniów z podregionu łomżyńskiego – kwota dofinansowania 183 525 zł, ogólna kwota projektu – 1 681 584 zł.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży było partnerem Fundacji VCC z siedzibą w Lublinie i Agencji Rozwoju Regionalnego w Łomży w realizacji projektu *Razem odkryjmy świat programowania – szkolenia dla nauczycieli i uczniów z podregionu łomżyńskiego* w ramach działania 3.2 Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014 – 2020. Projekt był adresowany do 38 nauczycieli i 334 uczniów kl. I-III publicznych szkół podstawowych z terenu łomżyńskich gmin wiejskich i miejsko – wiejskich. Rezultatem przeprowadzonych szkoleń stacjonarnych grupowych i zajęć

praktycznych prowadzonych przez nauczycieli dla uczniów wspólnie z trenerami było podniesienie kompetencji w zakresie programowania i nauczania programowania.

2. Działania promujące placówkę

- Publikowanie na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej: informatorów o formach doskonalenia dla dyrektorów, nauczycieli, rad pedagogicznych i zespołów nauczycielskich oraz materiałów edukacyjnych opracowanych przez konsultantów i bibliotekarzy placówek doskonalenia nauczycieli oraz innych autorów
- Konferencje realizowane we współpracy z partnerską uczelnią

Zgodnie z podpisaną umową z Państwową Wyższą Szkołą Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, Centrum zorganizowało dwie konferencje dla studentów wychowania fizycznego i nauczycieli nt.: *Spotkanie olimpijskie z nauczycielami szkół podstawowych* oraz *Ogólnopolska konferencja naukowa Sport, zdrowie, edukacja dzieci i młodzieży*.

- Forum dla dyrektorów szkół i placówek z udziałem Kuratorium Oświaty

Jak co roku, odbyły się dwa dwudniowe spotkania, podczas których dyrektorzy z Łomży i powiatów: łomżyńskiego, kolneńskiego, zambrowskiego i wysokomazowieckiego spotkali się z pracownikami Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Spotkania służyły pozyskiwaniu informacji o aktualnej ofercie programowej Centrum.

- Promocja działalności statutowej

Partnerstwo ze Społeczno-Oświatowym Stowarzyszeniem Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „Eduikator” w Łomży w realizacji projektu *Wsparcie wdrażania nowego systemu edukacji przedszkolnej w Gruzji*.

Konsultanci CEN w Łomży uczestniczyli w zorganizowaniu na terenie województw: mazowieckiego i podlaskiego wizyty studyjnej samorządowców, dyrektorów zespołów przedszkolnych z 12 samorządów Gruzji oraz pracowników partnerskiej organizacji Civitas Georgica. Goście przyjechali do Polski, żeby na miejscu zapoznać się z doświadczeniami efektywnego zarządzania przedszkolem, organizacją edukacji przedszkolnej w różnych formach i przez różne podmioty.

- Konkursy dla uczniów

Zorganizowanie i przeprowadzenie w konkursów: III edycji szkolnego konkursu wiedzy o patronie szkoły *Życie i twórczość Janusza Korczaka*, konkursu historycznego nt. odzyskania przez Polskę niepodległości *Polonia Restituta – 1918-192*, II Gminnego Konkursu Wiedzy *Znamy wiersze Marii Konopnickiej*.

- Zajęcia edukacyjne dla uczniów w Bibliotece Pedagogicznej

Zajęcia edukacyjne w ramach cyklu *Spotkania w bibliotece* z wykorzystaniem teatryku Kamishibai, zajęcia w Wydziale Zbiorów Specjalnych, zwiedzanie biblioteki: *Czytamy legendy polskie* dla uczniów klas 0-IV i przedszkolaków z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, *Czytanie na śniadanie* dla uczniów klas starszych. Zorganizowanie Spotkania z tradycją i kulturą kurpiowską (II edycja).

- Wystawy tematyczne i okolicznościowe

Wystawy zbiorów biblioteki *100 lat niepodległości Polski i Nowości historyczne – warto wypożyczyć*, wystawa *Tam, gdzie spadają anioły* – twórczość pisarska Doroty Terakowskiej, *Rok 2019 Rokiem Marka Hłaski, William Shakespeare - 455. rocznica urodzin, Narew kolebką życia* wystawa fotografii we współpracy z Łomżyńskim Parkiem Krajobrazowym, *Harcerstwo*

to skauting plus niepodległość – wystawa towarzysząca promocji książki Czesława Rybickiego *Rozwój skautingu na ziemi łomżyńskiej. Skauci i harcerze w walce o niepodległą Polskę w latach 1913-1920*, wystawy nowości w czytelni biblioteki - 12 wystaw, 2018 - *Rok Zbigniewa Herberta, Doradztwo edukacyjno-zawodowe* – książki, artykuły, multimedia, 2019 *Rokiem Stanisława Moniuszki*.

- Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej (ICIM)

W bibliotece działa Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej – liczba odwiedzin: 835.

Stopień wykorzystania bibliotek pedagogicznych przedstawia się następująco:

Jednostka	czyelnicy zarejestrowani IX.2018-VIII.2019			liczba wypożyczeń IX.2018-VIII.2019	liczba korzystających z czytelni IX.2018-VIII.2019	liczba wypożyczeń w czytelni IX.2018-VIII.2019
	nauczyciele	inni	razem	oddziały	uczniowie	oddziały
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku	2 211	4 513	6 724	40 617	3 755	17 590
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Łomży	274	478	752	6 761	1 131	5 765
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach	562	1 116	1 678	15 475	5 032	23 132
OGÓLEM	3 047	6 107	9 154	62 853	9 918	46 487

Zestawienie realizowanych przez ośrodki doskonalenia form doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019:

jednostka	forma	liczba godzin	liczba uczestników	liczba godzin	liczba uczestników
		2017/2018		2018/2019	
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	kursy kwalifikacyjne	413	47	60	28
	kursy doskonalące	611	512	569	314
	warsztaty	922,5	3 362	1332	4784
	rady pedagogiczne	663	3 953	314	2101
	granty kuratora oświaty	0	0	128	120
	konferencje i seminaria	366	4 551	103	1613
	OGÓŁEM	2 975,5	12 425	2506	8960
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	kursy kwalifikacyjne	210	16	210	12
	kursy doskonalące	399	445	358	508
	warsztaty	1 453	4 152	1 508	4 086
	rady pedagogiczne	560	3 995	556	3 759
	granty kuratora oświaty	192	123	0	0
	konferencje i seminaria	187	2 317	285	2 159
	OGÓŁEM	3 001	11 048	2 917	10 524
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	kursy kwalifikacyjne	152	21	421	31
	kursy doskonalące	507	718	431,5	1738
	warsztaty	1 010	4 650	872	4 817
	rady pedagogiczne	239	2 381	295	2 292
	granty kuratora oświaty	0	0	0	0
	konferencje i seminaria	507	3 178	356	3 676
	OGÓŁEM	2 415	10 948	2 375	12 554
Ogółem w placówkach	8 391,5	34 421	7 798,0	32 038	

III. EFEKTY KSZTAŁCENIA. EGZAMINY POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJE ZAWODOWE

1. Efekty kształcenia

Statystyczne wyniki kształcenia w Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkole Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku kształtowały się w omawianym roku szkolnym na poziomie 94,3 % promowanych do następnej klasy lub kończących naukę, co ma ogromne znaczenie w procesie doskonalenia jakości kształcenia.

Efekty kształcenia w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa szkoły	liczba uczniów na początku roku szkolnego	liczba uczniów na koniec roku szkolnego	promowanych, w tym kończących naukę	
			liczba uczniów	%
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkola Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	518	406	383	94,3

Roczny koszt kształcenia 1 ucznia zależy od wielu czynników, w szczególności od kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz stopnia awansu zawodowego, podziału na grupy, kierunku kształcenia oraz ilości uczniów i wynosi 1 750 zł.

2. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu określone są w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w/w zakresie.

Zdający zdał egzamin, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala okręgowa komisja egzaminacyjna. Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (**załącznik nr 2**).

Jak wynika z tabeli, w Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkole Policealnej Województwa Podlaskiego w Białymstoku 96% absolwentów zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie i jest to wynik wyższy niż średnia w województwie oraz w Polsce. Także porównując procent zdanych egzaminów w poszczególnych zawodach widać, że absolwenci Szkoły osiągnęli wyniki dużo wyższe niż absolwenci w województwie

podlaskim czy rówieśnicy w Polsce. Najlepsze wyniki uzyskali absolwenci w zawodach: protetyk słuchu, technik dentystyczny, higienistka stomatologiczna, opiekun medyczny, asystentka stomatologiczna oraz technik usług kosmetycznych (100%).

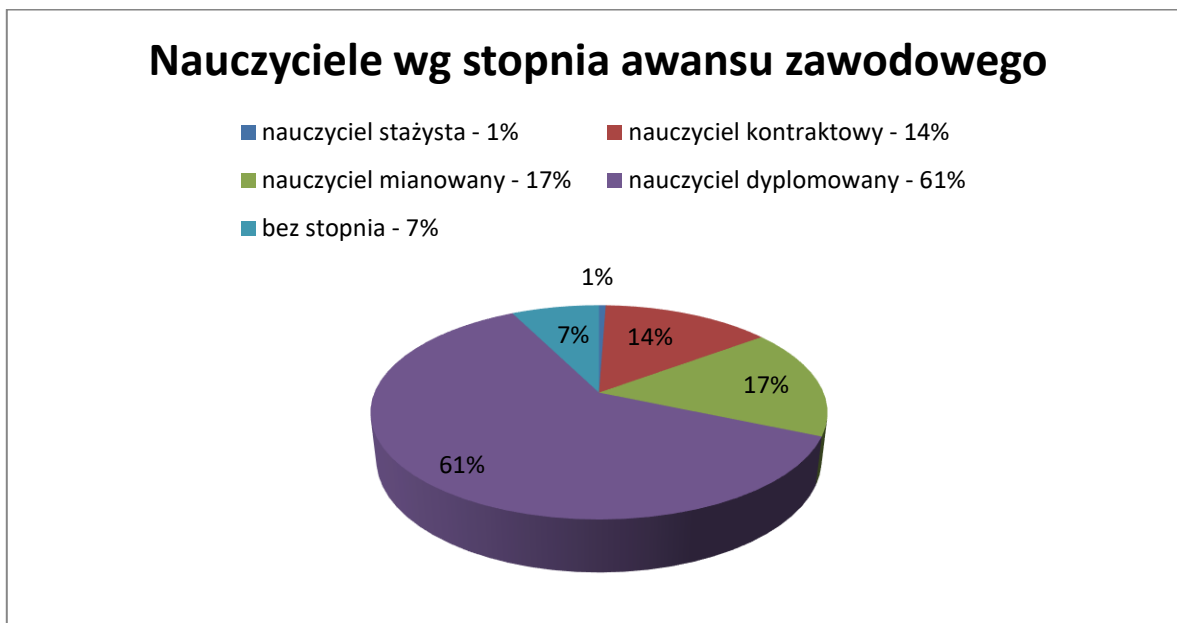
Wyniki egzaminu oraz powyższe dane służą zmianom w doskonaleniu pracy szkoły i poszczególnych nauczycieli, w szczególności w zakresie:

- organizacji procesu kształcenia,
- jakości procesu nauczania, w tym na przykład: wyboru celów nauczania, doboru programów, treści, metod, form i środków nauczania,
- wewnętrznego systemu oceniania,
- jakości procesu uczenia się, w tym na przykład: świadomości celów uczenia się, motywacji i zaangażowania uczniów.

IV. PRACOWNICY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

1. Kadra pedagogiczna

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2018/2019 w szkole i placówkach Samorządu Województwa Podlaskiego to średniorocznie 161 nauczycieli na 123,45 etatach. Najwięcej (61%) stanowią nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego – dyplomowani z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym (88%).



Zatrudnienie w szkole policealnej zależy między innymi od okresu kształcenia, podziału na grupy, ilości oddziałów oraz liczby uczniów. Specyfika kształcenia i wymogi stawiane kadry pedagogicznej w tego typu szkołach powodują konieczność zatrudniania specjalistów, dla których nie ma pełnego pensum dydaktycznego. Ogółem w jednostkach prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego zatrudnionych jest 75 nauczycieli niepełnozatrudnionych na 30,74 etatach (pełnozatrudnionych – 86 na 92,71 etatach).



2. Wynagrodzenia kadry pedagogicznej

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy.

Wysokość przeciętnego wynagrodzenia nauczycieli pełnozatrudnionych według stopni awansu zawodowego przedstawia się następująco:

jednostka	stopień awansu	całkowite wynagrodzenie miesięczne w zł (brutto)
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	nauczyciel stażysta	1 375,00
	nauczyciel kontraktowy	2 822,00
	nauczyciel mianowany	3 746,00
	nauczyciel dyplomowany	4 886,00
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	nauczyciel stażysta	0,00
	nauczyciel kontraktowy	0,00
	nauczyciel mianowany	3 622,00
	nauczyciel dyplomowany	4 876,00
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	nauczyciel stażysta	0,00
	nauczyciel kontraktowy	0,00
	nauczyciel mianowany	0,00
	nauczyciel dyplomowany	5 500,25
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	nauczyciel stażysta	0,00
	nauczyciel kontraktowy	0,00
	nauczyciel mianowany	0,00
	nauczyciel dyplomowany	5 323,04

Zgodnie z Kartą Nauczyciela, samorządy mają obowiązek przeprowadzić do dnia 20 stycznia następnego roku, analizę poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Jeśli analiza płac wykaże, że samorząd nie wypłaca nauczycielom średnich wynagrodzeń, wówczas mają one obowiązek ustalić kwotę różnicy między wydatkami faktycznie poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w tym roku a iloczynem średniorocznej liczby nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli.

Kwota różnicy ma być dzielona między nauczycieli i wypłacana do końca stycznia jako jednorazowy dodatek uzupełniający. Zgodnie z przepisami, należy go ustalić proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego samorządy mają przekazywać do regionalnych izb obrachunkowych oraz dyrektorom szkół i nauczycielskim związkom zawodowym.

W roku 2019 r. w jednostkach oświatowych podległych Samorządowi Województwa Podlaskiego na wszystkich stopniach awansu dokonano wyrównania płac za 2018 r., tytułem dodatku uzupełniającego, ogółem na kwotę 73 319 zł.

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Środki finansowe na doskonalenie i kształcenie zawodowe nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych, zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach 1% odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 Karta Nauczyciela.

W 2018 r. szkołom i placówkom zagwarantowano kwotę 51 600 zł, natomiast w 2019 r. – 55 300 zł. Zgodnie z uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego dofinansowanie studiów magisterskich i podyplomowych zostało zagwarantowane do wysokości 2 400 zł za rok akademicki. Największym zainteresowaniem nauczycieli cieszyły się konferencje, seminaria i kursy doskonalące.

4. Nagrody

Nagrody Zarządu Województwa Podlaskiego za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze przyznawane są dyrektorom i nauczycielom szkół oraz placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego według zasad określonych w regulaminie stanowiącym załącznik do uchwały nr XXV/311/09 Sejmiku Województwa Podlaskiego z dnia 23 marca 2009 r.

Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej jednego roku, w tym zajmującemu stanowisko dyrektora lub inne stanowisko kierownicze, który posiada wyróżniającą ocenę pracy pedagogicznej oraz ma znaczące osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W roku szkolnym 2018/2019 z okazji Dnia Edukacji Narodowej wręczono ogółem 5 nagród w kwocie 3 000 zł nauczycielowi szkoły policealnej oraz nauczycielom placówek doskonalenia nauczycieli.

5. Pracownicy administracji i obsługi

Na zatrudnienie personelu niepedagogicznego (administracji i obsługi) ma wpływ przede wszystkim specyfika kształcenia w szkole policealnej, m.in. zabezpieczenie odpowiednich warunków kształcenia i bhp (pracownie, laboratoria) oraz internat. Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku mieści się w dwóch budynkach, co ma związek ze zwiększeniem etatów obsługi.

jednostka	pracownicy ekonomiczno-administracyjni		pracownicy obsługi		razem	
	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	13	11,7	23	22,5	36	34,2
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	7	7	7	7	14	14
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	8	8,08	5	2,95	13	11,03
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	6	5,83	5	4,68	11	10,51
OGÓLEM	34	32,61	40	37,13	74	69,74

Przeciętne wynagrodzenie pracowników administracji wynosi 4 480,60 zł brutto, obsługi 3 025,45 zł brutto.

jednostka	pracownicy ekonomiczno-administracyjni (brutto)	pracownicy obsługi (brutto)
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	4 127,00 zł	2 595,00 zł
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	4 383,00 zł	2 759,00 zł
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	4 712,87 zł	3 178,73 zł
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	4 699,48 zł	3 569,02 zł
PRZECIĘTNE WYNAGRODZENIE PRACOWNIKÓW	4 480,60 zł	3 025,45 zł

V. PROGRAMY I ZADANIA EDUKACYJNE

1. Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii

„Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii” jest ogólnopolskim, cyklicznym konkursem wiedzy historycznej skierowanym do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Celem głównym przedsięwzięcia jest budowanie tożsamości narodowej poprzez podniesienie poziomu wiedzy o historii najnowszej Polski, a także rozbudzenie wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych zainteresowania do poznawania genezy oraz przebiegu przemian demokratycznych w kraju.

Konkurs adresowany jest do uczniów klas drugich szkół ponadgimnazjalnych i trzecich klas technikum i ma charakter cykliczny. W roku szkolnym 2018/2019 miała miejsce VI edycja konkursu. Pomysłodawcą i organizatorem inicjatywy jest Fundacja Centrum Solidarności z Gdańska. Współorganizatorem konkursu od 2012 r. jest Województwo Podlaskie, które przewodniczy Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

W marcu 2019 r. wyłoniono zwycięzców drugiego etapu VI edycji konkursu. Zwycięzcami zostali:

- Jakub Żochowski z Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Wysokiem Mazowieckiem,
- Anita Strzyżewska z Zespołu Szkół Nr 2 w Suwałkach,

- Martyna Grygoruk z II Liceum Ogólnokształcącego z Białoruskim Językiem Nauczania im. Bronisława Taraszkiewicza w Bielsku Podlaskim.

Uczniowie utworzyli zespół, który w czerwcu 2019 r. w Poznaniu rywalizował z pozostałymi 15 reprezentacjami wojewódzkimi. Ostatecznie drużyna województwa podlaskiego uplasowała się na IX miejscu.

2. Otwarte konkursy ofert w sferze edukacji

Konkurs ofert na realizację zadań publicznych należących do Województwa Podlaskiego w sferze edukacji w 2019 roku obejmował następujące priorytety:

- realizację ponadlokalnych (regionalnych, wojewódzkich, krajowych i międzynarodowych) przedsięwzięć naukowych, edukacyjnych i oświatowych: konkursów, olimpiad, turniejów, konferencji, sympozjów naukowych, szkoleń, kursów, itp.;
- wydawanie publikacji o tematyce naukowej i edukacyjnej, w tym monografii;
- wspieranie działań służących rozwijaniu samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów;
- wspieranie inicjatyw o charakterze edukacyjnym obejmujących realizację działań związanych z kształtowaniem postaw i wychowaniem do wartości oraz aktywnością w procesie budowania społeczeństwa obywatelskiego wśród dzieci i młodzieży, osób starszych, a także osób niepełnosprawnych;
- realizację działań w zakresie kształcenia zawodowego opartego na ścisłej współpracy z pracodawcami, w tym doradztwo zawodowe;
- realizację przedsięwzięć mających na celu rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz propagowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.

W konkursie wpłynęły 23 oferty, z czego 2 nie spełniły wymogów formalno-prawnych. Łączna wartość wnioskowanego dofinansowania wyniosła ok. 390 000 zł. Po zapoznaniu się z protokołem posiedzenia komisji konkursowej, Zarząd Województwa Podlaskiego zdecydował o dofinansowaniu dziewięciu zadań publicznych na łączną kwotę 80 000 zł.

Lista zadań, na realizację których przyznano dotacje:

- *Seniorzy debatują* – Stowarzyszenie Szukamy Polski w Białymstoku, wysokość przyznanej dotacji 4 720 zł;
- *VI Sztafeta Niepodległości na Podlasiu* – Stowarzyszenie Historyczne im. Bohaterów Ziemi Sokólskiej w Sokółce, wysokość przyznanej dotacji 20 000 zł;
- *Nowoczesne technologie sterowania w Elektryku – nabywanie kompetencji przyszłości* – Stowarzyszenie Przyjaciół „Elektryka” w Białymstoku, wysokość przyznanej dotacji 30 000 zł;
- *Edukacja naturalnie!* – Fundacja Trzy Czte Ry! w Białymstoku, wysokość przyznanej dotacji 10 000 zł;
- *Nowe szanse – program zajęć usprawniających i wspierających funkcjonowanie osób z autyzmem* – Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Dzieci Niepełnosprawnych Intellektualnie „Barwa” w Białymstoku, wysokość przyznanej dotacji 12 000 zł;

- *Żywe torpedy – spektakl partycypacyjny* – Fundacja Uniwersytetu w Białymstoku Universitas Bialostocensis, wysokość przyznanej dotacji 3 280 zł.

3. Stypendia za szczególne osiągnięcia w nauce

Zarząd Województwa Podlaskiego przyznał stypendia pięćdziesięciu najlepszym uczniom podlaskich szkół na łączną kwotę 200 000 zł. Każdy z nagrodzonych prymusów, w ramach Regionalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, otrzymał po 4 000 zł. Uroczystość wręczenia stypendiów odbyła się 16 października 2018 r. na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku.

VI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Poniżej przedstawiono, jak w latach 2018-2019 kształtowały się wydatki poniesione przez Samorząd Województwa Podlaskiego na utrzymanie jednostek oświatowych w stosunku do kwot subwencji oświatowej na dany rok budżetowy.

Wykonanie wydatków za rok 2018 w odniesieniu do środków ujętych dla danej jednostki w metryczce subwencji oświatowej na rok 2018

L.p.	Nazwa jednostki	Wykonanie planu wydatków na rok 2018	Środki ujęte w subwencji oświatowej na rok 2018	Kolumna 4 - 3
1	2	3	4	5
1.	Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	6 424 860	5 814 722	-610 138
2.	Internat	1 249 388	744 554	-504 834
3.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży # #	768 938	6 808 745	-952 500
4.	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży #	1 057 414		
5.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	2 357 895		
6.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	2 948 788		
7.	Biblioteka Pedagogiczna w Łomży #	628 210		
	Razem	7 761 245		
	Ogółem	15 435 493	13 368 021	-2 067 472

wykonanie za okres styczeń - sierpień 2018

wykonanie za okres wrzesień - grudzień 2018

W 2018 r. na realizację zadań z zakresu oświaty i wychowania, Samorząd otrzymał subwencję oświatową w wysokości 13 368 021 zł, dofinansował ją środkami własnymi kwotą w wysokości 2 067 472 zł. Natomiast w 2019 r. do otrzymanej subwencji oświatowej, tj. kwoty 13 315 565 zł, aby zrealizować faktyczne wydatki jednostek oświatowych, Samorząd musi ze środków własnych dopłacić 4 660 719 zł. (stan na wrzesień 2019 r.).

Plan wydatków na rok 2019 w odniesieniu do środków ujętych dla danej jednostki w metryczce subwencji oświatowej na rok 2019 (w zł)

L.p.	Nazwa jednostki	Plan wydatków na rok 2019	Środki ujęte w subwencji oświatowej na rok 2019	Kolumna 4 - 3
1	2	3	4	5
1.	Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych - Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	8 149 121	5 287 168	-2 861 953
2.	Internat	1 587 100	1 037 695	-549 405
3.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	2 538 040	6 990 702	-1 249 361
4.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	2 650 200		
5.	Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	3 051 823		
Razem		8 240 063		
Ogółem		17 976 284	13 315 565	-4 660 719

VII. REMONTY

W roku szkolnym 2018/2019 na remonty w szkołach i placówkach oświatowych przeznaczono ze środków budżetowych 481 789,58 zł.

jednostka	środki z budżetu w zł	środki z rachunku dochodów własnych w zł	wartość remontów w zł
Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku	365 102,55	0,00	365 102,55
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	45 573,00	0,00	45 573,00
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży	10 762,14	2 995,77	13 757,91
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	47 478,75	9 877,37	57 356,12
OGÓLEM	468 916,44	12 873,14	481 789,58

Środki finansowe przeznaczone na remonty wykorzystano w:

1) Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku:

- remont siłowni,
- remont wejścia głównego.

2) Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku:

- remont pomieszczenia czytelnicy: odmalowanie ścian, nakładki na parapety, wymiana drzwi, instalacja rolet okiennych, montaż wykładziny, wymiana instalacji elektrycznej,
- prace wykończeniowe w sali konferencyjnej: wykonanie i obicie podestu, wykonanie mównicy, podłączenie instalacji audiowizualnej, położenie fototapety na ścianach.

3) Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży:

- remont kserokopiarki,
- remont pomieszczeń nr 5 i 19 (Plac Kościuszki 2),
- naprawa centrali telefonicznej i telefonu,
- konserwacja i naprawa systemu alarmowego, monitoringu,
- konserwacja i remont gaśnic,
- naprawa rozrządu w samochodzie służbowym,
- naprawa drukarki,

- remont bramy,
- naprawa ogrzewacza wody.

4) Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach:

- zamontowanie wyłazu dachowego, wymiana trzech wpustów dachowych oraz remontowe roboty uzupełniające w budynku Centrum,
- remont sali dydaktycznej nr 103 (zbitcie starej popękanej posadzki i wylanie nowej posadzki),
- zakup i montaż paneli podłogowych wraz z listwami przypodłogowymi oraz zakup i montaż parapetów do sali dydaktycznej nr 103,
- wykonanie i montaż białej tablicy w sali dydaktycznej nr 103,
- zakup i montaż wykładziny podłogowej do dwóch sal dydaktycznych nr 4 i 14 oraz trzech pomieszczeń biurowych,
- wykonanie i montaż nowych rolet do trzech sal dydaktycznych nr 102, 4, 14, pracowni komputerowej i sześciu pomieszczeń biurowych oraz demontaż zniszczonych rolet,
- zakup farb oraz pomalowanie ścian i sufitów w sali dydaktycznej nr 103 i w pięciu pomieszczeniach biurowych
- remont i konserwacja kserokopiarek, drukarek, gaśnic, centrali telefonicznej, klimatyzacji,
- zakup lamp oświetleniowych do Laboratorium Innowacji i-Lab, ich montaż oraz wymiana starego oświetlenia górnego w dwóch pomieszczeniach biurowych,
- naprawa samochodu służbowego.

VII. PRIORYTETY I NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA NA ROK SZKOLNY 2019/2020

1) Centrum Zawodów Medycznych i Społecznych – Szkoła Policealna Województwa Podlaskiego w Białymstoku

- wykonanie termomodernizacji szkoły – Oś Priorytetowa V. Gospodarka niskoemisyjna, Działanie 5.3 Efektywność energetyczna w sektorze mieszkaniowym i budynkach użyteczności publicznej, Poddziałanie 5.3.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych w tym budownictwo komunalne w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020: wykonanie docieplenia dachu na budynku internatu, zamontowanie na dachu baterii słonecznych - ciepła woda użytkowa, docieplenie ścian, fundamentów wszystkich budynków szkolnych,
- doposażenie i unowocześnianie bazy dydaktycznej szkoły: adaptacja pomieszczenia gospodarczego na pracownię wizażu, remont korytarza przy siłowni szkolnej, remont kolejnych pokoi w internacie, remont pralni, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia szkoły i internatu.

2) Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej,
- procesowe wspomaganie szkół i placówek,
- podejmowanie innowacyjnych działań skierowanych do dyrektorów szkół i placówek oświatowych w ramach Podlaskiej Akademii Dyrektora Przyszłości,
- podejmowanie działań innowacyjnych skierowanych do nauczycieli w ramach oferty szkoleniowej proponowanej przez konsultantów i doradców metodycznych,
- podejmowanie działań promujących czytelnictwo oraz prezentujących nowoczesne metody i formy pracy z książką.

3) Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży

- Priorytety na rok szkolny 2019/2020 są ściśle powiązane z aktualnie obowiązującą misją CEN w Łomży i obejmują następujące aspekty:
 - realizację zadań wyznaczonych przez państwo placówkom doskonalenia nauczycieli i uczestnictwo we wdrażaniu zmian w systemie oświaty,
 - efektywne zaspokajanie zróżnicowanych potrzeb indywidualnych klientów,
 - wspieranie szkół i placówek oświatowych w realizacji innowacji pedagogicznych i podejmowanie działań nowatorskich,
 - współpracę w realizacji zadań statutowych z instytucjami działającymi na rzecz oświaty i kultury w województwie i w kraju,
 - zapewnienie dostępu do różnych źródeł wiedzy kształcącym się i doskonalącym nauczycielom, studentom oraz innym osobom zainteresowanym sprawami edukacji,
 - uczestnictwo w szerzeniu idei uczenia się przez całe życie poprzez zaspokajanie potrzeb informacyjnych społeczności lokalnej oraz działalność edukacyjną i kulturalną na rzecz środowiska.

- Uczestnictwo we wdrażaniu zmian w polskiej oświacie. Priorytetem jest wsparcie szkół we wdrażaniu reformy systemu oświaty w szkolnictwie ponadpodstawowym. Zaplanowano kilkadziesiąt propozycji różnych szkoleń: kursów doskonalących, warsztatów, konferencji i klubów nauczycieli określonej specjalności. Ten szeroki wybór tematyki szczegółowej adresowany jest do wszystkich nauczycieli, niezależnie od stopnia awansu zawodowego. Ponadto CEN w Łomży, przygotowując swoją ofertę programową, zapewnia realizację zadań w zakresie:

 - organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z aktualnie przyjętych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej kierunków polityki oświatowej,
 - organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w związku z wymaganiami wobec szkół i placówek, których działalność jest badana przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej,
 - organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli dotyczącego realizacji podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania,
 - organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb,
 - organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli,
 - organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
 - organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą, w tym prowadzenie kursu kwalifikacyjnego z organizacji i zarządzania oświatą,
 - organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko,
 - organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową,
 - organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu,
 - gromadzenia i udostępniania informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie.
- Kontynuacja pozyskiwania środków unijnych.

- Realizacja programu Kompleksowego wspomaganie szkół. Wspomaganie szkoły/placówki obejmuje, w zależności od jej potrzeb, okres kilku lat i jest realizowane w uzgodnionych z nauczycielami formach. Wszystkie formy będą się odbywały w siedzibie szkoły/placówki. Połowa zamówionych przez szkołę szkoleń będzie płatna, połowa zaś realizowana bezpłatnie.
- Realizacja, we współpracy z Kuratorium Oświaty w Białymstoku, zadań wynikających z „Zasad wojewódzkiego systemu wspierania szkół osiągających niskie wyniki edukacyjne i wychowawcze oraz wojewódzkiego systemu wspierania instytucji realizujących zadania oświatowe, prowadzonego w ramach wspomagania przez Podlaskiego Kuratora Oświaty” w szkołach wskazanych przez pracowników kuratorium.

4) Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

- **Wyznaczenie celów strategicznych i szczegółowych Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach na rok szkolny 2019/2020.**

a) wspieranie rozwoju szkół i placówek:

- organizowanie i realizacja wspomaganie szkół i placówek oświatowych;
- wsparcie metodyczne i merytoryczne nauczycieli różnych specjalności;
- organizowanie wsparcia dla dyrektorów w zakresie zarządzania szkołami/placówkami oświatowymi;
- wspieranie nauczycieli kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego;
- wzmacnianie edukacji w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania zagrożeniom;
- wsparcie metodyczne i merytoryczne nauczycieli zatrudnionych w szkołach z litewskim językiem nauczania.

b) wspieranie rozwoju innowacyjności i nowatorstwa zapewniającego wysoką jakość edukacji:

- inspirowanie i organizacja działań innowacyjnych i nowatorskich z wykorzystaniem m. in. e-learningu, webinarium;
- stwarzanie możliwości promowania działań innowacyjnych i nowatorskich.

c) upowszechnianie informacji pedagogicznej, bibliograficznej i oferty doskonalenia nauczycieli:

- gromadzenie i udostępnianie zasobów Biblioteki, jako centrum informacji z wykorzystaniem TIK;
- prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej.

- **Tworzenie systemu doradztwa metodycznego w regionie.**

Zatrudnienie w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach nauczycieli doradców metodycznych różnych specjalności, logistyczne i merytoryczne przygotowanie do realizacji doradztwa metodycznego.

- **Opracowanie i realizacja programów edukacyjnych.**

- Procesowe wspomaganie rozwoju szkół,

- Klub Dyrektora,
 - Biblioteka Pedagogiczna w Suwałkach szkołom,
 - Rozwijanie kompetencji czytelniczych ucznia
 - Szachy dla edukacji – edukacja dla szachów
 - Katecheza szkolna w nurcie przemian we współczesnym świecie,
 - Laboratorium Innowacji i-Lab.
- **Wzbogacanie i doskonalenie kompetencji zawodowych dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek – Klub Dyrektora**

Klub Dyrektora to program skierowany do dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek. Na program składają się:

- dwie konferencje i seminarium w Centrum Edukacji Nauczycieli Suwałkach,
- jednodniowe wyjazdy szkoleniowe do dwóch szkół w powiecie białostockim i monieckim,
- cztery jednodniowe wyjazdy do czterech szkół na Suwalszczyźnie,
- dwudniowy wyjazd do szkół na Litwie.

Cele programu realizowane są poprzez wizyty studyjne.

- **Jubileusz 30-lecia Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach**
 - a) wydanie publikacji z okazji 30-lecia Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach,
 - b) wydanie publikacji pt. „Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Tablica i monitor interaktywny w edukacji” zawierającej m.in. autorskie scenariusze lekcji oparte na metodach i aktywnościach z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych,
 - c) 26 września 2019 r. odbędzie się jubileuszowa konferencja dla dyrektorów i nauczycieli szkół i placówek pt. „Inspirująca rola dyrektora szkoły w doskonaleniu nauczycieli i wspieraniu rozwoju placówki oświatowej”.
- **Działalność Laboratorium Innowacji (i-Lab)**

W Centrum, w roku szkolnym 2019/2020, będzie nadal działać akredytowana pracownia Laboratorium Innowacji i-Lab, pozwalająca na twórcze rozwiązywanie problemów, dzięki nowoczesnemu oprogramowaniu, TIK i zastosowaniu technik moderowania pracą uczestników sesji. Zajęcia w Laboratorium Innowacji są adresowane do wszystkich chcących wykorzystać potencjał interdyscyplinarnych zespołów w zakresie kreowania i poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w zakresie zarządzania zmianą, określania kierunków rozwoju, generowania nowych propozycji programowych i promocji.

- **Organizacja konkursów**
 - a) VII edycja Wojewódzkiego Konkursu *112 RATUJE ŻYCIE*,
 - b) XXIX edycja Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny 2020.
 - c) III Konkurs Czytelniczy *Mistrz pięknego czytania*.
- **Wykonanie klimatyzacji**

Instalacja i montaż klimatyzacji w pomieszczeniach pracowniczych na I piętrze budynku.