

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego w Białymstoku
Departament Edukacji, Sportu i Turystyki/Referat Edukacji

Białystok 2016 r.



Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzenia i przedłożenia organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Ustawodawca pozostawił samorządom dowolność w formie, zakresie danych oraz sposobie ich przedstawiania w Informacji oświatowej. Jedynym ustawowym wymogiem jest przekazanie wyników, organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, bez konieczności porównywania średnich wyników uzyskanych przez uczniów z wynikami ich rówieśników w województwie podlaskim czy też w kraju.

Zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty przedstawiamy kolejny, już ósmy, raport o stanie realizacji zadań oświatowych w województwie podlaskim obejmujący rok szkolny 2015/2016.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z 30 września 2015 r. oraz danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz danych uzyskanych od szkół, dla których Samorząd Województwa Podlaskiego jest organem prowadzącym.

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

1. Restrukturyzacja szkół policealnych znajdujących się na terenie miasta Białystok.

Z dniem 31 sierpnia 2015 r. zrestrukturyzowano szkoły policealne znajdujące się na terenie miasta Białystok, tj. Szkołę Policealną Nr 1 Ochrony Zdrowia oraz Szkołę Policealną Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku.

Z uwagi na wyrok WSA w Białymstoku z dnia 24 listopada 2015 r. stwierdzający nieważność uchwały nr VII/42/2015 Sejmiku Województwa Podlaskiego z dnia 27 lutego 2015 r. w sprawie likwidacji Szkoły Policealnej Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku, Sejmik Województwa Podlaskiego, mając na uwadze podobny profil kształcenia obu szkół oraz konieczność efektywniejszego wykorzystania bazy dydaktycznej, podjął decyzję o ponownej likwidacji Szkoły Policealnej Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku.

Z dniem 1 września 2015 r. uczniowie zlikwidowanej Szkoły rozpoczęli naukę w Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku.

Pracownikom „Dwójki”: nauczycielom oraz administracji i obsługi zatrudnionym na czas nieokreślony, zgodnie z zapisami porozumienia podpisanego ze związkami zawodowymi, zapewniono zatrudnienie na warunkach finansowych w zakresie wysokości płac nie niższych niż otrzymywane w zlikwidowanej jednostce.

2. Podlaskie Laboratorium Innowacji (i-Lab).

W roku szkolnym 2015/2016 Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach uruchomiło Podlaskie Laboratorium Innowacji (i-Lab), które jest pierwszym w województwie podlaskim i jednym z czterech i-Labów w Polsce.

i-Lab jest inspirującym, innowacyjnym rozwiązaniem, sprzyjającym twórczemu myśleniu i rozwiązywaniu problemów w sposób efektywny i dzięki temu stanowi wsparcie dla pracy zespołowej w dowolnym zakresie. Wykorzystuje współistniejące i wzajemnie przenikające się trzy elementy: otoczenie (wystrój i wyposażenie wnętrza), technologie i techniki moderowania, gdzie grupa, złożona z maksymalnie 16 osób, może skupić się na konkretnym zadaniu i osiągnąć zakładane rezultaty w krótkim czasie.

W wyniku przeprowadzonych spotkań z dyrektorami i wicedyrektorami szkół z regionu, w sprawie możliwości wykorzystania Podlaskiego Laboratorium Innowacji i-Lab przez szkoły i placówki, powstał ranking pomysłów tematyki szkoleń.

Sesje szkoleniowe w Podlaskim Laboratorium Innowacji (i-Lab) są moderowane przez czterech nauczycieli konsultantów.

3. Podlaski portal doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Trzy jednostki Samorządu Województwa Podlaskiego: Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Biblioteka Pedagogiczna w Łomży i Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży podpisały porozumienie o współpracy w zarządzaniu wojewódzkim portalem

doradztwa edukacyjno-zawodowego: www.doradztwo.koweziu.edu.pl – częścią ogólnopolskiego serwisu internetowego tworzonego we współpracy z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

Portal zawiera informacje i materiały przydatne uczniom szkół gimnazjalnych z terenu województwa podlaskiego, ich rodzicom i słuchaczom szkół ponadgimnazjalnych w wyborze dalszej ścieżki zawodowej bądź jej zmianie, a także tym którzy udzielają im wsparcia, tj. doradcom zawodowym.

W ramach działań promocyjnych, ośrodek w Suwałkach i Łomży wraz z łomżyńską biblioteką pedagogiczną, nawiązują współpracę z licznymi szkołami i placówkami z terenu województwa podlaskiego, w celu umożliwienia im publikowania na portalu informacji o działaniach z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

4. Podlaska Platforma Edukacyjna (PPE).

W związku z uruchomieniem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej oraz planowanym przekazaniem części nadzoru merytorycznego nad PPE placówkom doskonalenia nauczycieli, wyznaczono Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jako jednostkę koordynującą realizację zadań związanych z projektem. Wykonywanie zadań merytorycznych związanych z PPE powierzono pozostałym ośrodkom doskonalenia oraz bibliotece: Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Łomży oraz Bibliotece Pedagogicznej w Łomży.

Opracowano plan działań w zakresie wdrażania Podlaskiej Platformy Edukacyjnej. Zgodnie z planem monitorowano, modyfikowano, rozbudowywano strukturę PPE, udostępniano zasoby edukacyjne, szkolono nauczycieli z wykorzystania narzędzi PPE, prowadzono działania promocyjne.

Podlaska Platforma Edukacyjna w obecnym kształcie powstała w ramach projektu „Wdrażanie elektronicznych usług dla ludności województwa podlaskiego – część II, administracja samorządowa” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2007-2013.

Uruchomienie PPE jest wypełnieniem zapisów Programu Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego Województwa Podlaskiego do roku 2020 „e-Podlaskie”. Jednym z jej celów jest: *Zwiększenie aktywności edukacyjnej i rozwój kompetencji, w tym podniesienie poziomu wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw mieszkańców województwa podlaskiego jako społeczności uczącej się poprzez szerokie zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), w tym utworzenie i rozwój Podlaskiej Przestrzeni Edukacyjnej (PPEdu).*

Podlaska Platforma Edukacyjna zapewnia infrastrukturę techniczną Podlaskiej Przestrzeni Edukacyjnej. Na obecnym etapie, niezbędne jest budowanie systemu tworzenia i rozwijania treści elektronicznej edukacji, popularyzacja e-nauczania i e-uczenia się, integrowanie środowiska zainteresowanego e-nauczaniem wokół Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w celu efektywnego wykorzystania zbudowanych narzędzi i stworzonych możliwości rozwoju regionu.

5. Sukces w Olimpiadzie Wiedzy z Higieny Stomatologicznej i Promocji Zdrowia Jamy Ustnej.

Olimpiada została opracowana z myślą o słuchaczach policealnych szkół medycznych kształcących się na kierunku higienistka stomatologiczna. Przystąpiło do niej ponad 200 uczestników z całej Polski.

Sukces – do półfinału na 21 osób, najwięcej, bo 9 weszło ze Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Samorząd Województwa Podlaskiego, działając na podstawie art. 5 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) jest organem prowadzącym szkół, placówek doskonalenia nauczycieli oraz bibliotek pedagogicznych, tj.:

- Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku,
- Szkoła Policealna Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach,
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży,
- Biblioteka Pedagogiczna w Łomży.

Jako organ prowadzący Samorząd, zgodnie z ustawą o systemie oświaty, zapewnia warunki działania szkołom i placówkom, w szczególności: bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną; wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz wykonywania innych zadań statutowych.

1. Szkoły policealne

Szkoły policealne to szkoły o okresie kształcenia nie dłuższym niż 2,5 roku, obejmujące nauczaniem osoby posiadające wykształcenie średnie, bez wymogu zdanego egzaminu maturalnego. Przygotowują teoretycznie i praktycznie wykwalifikowaną kadrę na potrzeby zakładów opieki zdrowotnej i pomocy społecznej. Umożliwiają uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu zewnętrznego. Kształcą młodzież i dorosłych w systemie dziennym, stacjonarnym i zaocznym.

Od roku szkolnego 2015/2016 Samorząd Województwa Podlaskiego jest organem prowadzącym dla dwóch szkół policealnych o profilu medycznym, Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia, z siedzibą w Białymstoku, przy ul. Czackiego 8 oraz Szkoły Policealnej Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku. Niemniej jednak, nabór prowadzony jest tylko do jednej z nich: Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku (informacja rozdział I, punkt 1).

Największym zainteresowaniem absolwentów szkół średnich województwa podlaskiego cieszą się od lat kierunki: technik masażysta oraz technik farmaceutyczny. Niewielkim natomiast kierunki społeczne. Ze względu na brak zainteresowania, w roku szkolnym 2015/2016, postanowiono o nieuruchomieniu czterech specjalności: opiekun w domu pomocy społecznej, opiekunka środowiskowa, technik bhp oraz technik sterylizacji medycznej.

Obecna rekrutacja pokazuje stopniowo malejące zainteresowanie niektórymi kierunkami, w szczególności społecznymi, i ogólny spadek chętnych do nauki. Winnych łatwo wskazać – niż demograficzny, emigracja i ogromna konkurencja na rynku.

Również szum medialny jaki powstał wokół zamykania SPNr2PMiS nie sprzyjał i nie sprzyja przyjaznemu wizerunkowi Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia.

SZKOŁA POLICEALNA NR 1 OCHRONY ZDROWIA W BIAŁYMSTOKU

Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku zlokalizowana jest w 3 miejscach.

W trwałym zarządzie posiada nieruchomości przy ul. Czackiego 8 oraz przy ul. Warszawskiej 27. Otrzymawszy wypowiedzenie od Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku umowy dzierżawy ze skutkiem na dzień 30 stycznia 2016 r., Zarząd Województwa Podlaskiego postanowił przenieść pracownie znajdujące się na terenie białostockiej uczelni medycznej, na ul. Ogrodową 23 – do siedziby Szkoły Policealnej Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku. Do 31 sierpnia 2016 r. budynek przy ul. Ogrodowej 23 był w użyczeniu Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia. W chwili obecnej ustanawiany jest trwały zarząd na niniejszą nieruchomość.

W roku szkolnym 2015/2016 wyremontowano dwa piętra budynku szkolnego przy ul. Ogrodowej 23. Zakres prac remontowych dotyczył adaptacji pomieszczeń na pracownie specjalistyczne, przeniesione z budynku przy ul. Mickiewicza 2b. Oprócz niezbędnych prac remontowych (malowanie) zostały wymienione instalacje elektryczne, wodno-kanalizacyjne, CO. Ponadto zaadaptowano pomieszczenia i zostały utworzone nowe szatnie/rozbieralnie wraz z natryskami przy sali gimnastycznej. Oprócz bieżących prac remontowych utworzono dwie pracownie kosmetyczne i wyposażono je w niezbędny sprzęt do realizacji programu nauczania.

Podczas wakacji została wymieniona instalacja CO i wszystkie grzejniki w budynku Internatu, a także wymieniono dwa piony wodno-kanalizacyjne oraz wyremontowano chodniki wokół szkoły.

W budynku przy ul. Czackiego 8 zaadaptowano pomieszczenia po administracji na potrzeby kierunku terapeuty zajęciowy. Utworzono i wyposażono sześć pracowni do prowadzenia zajęć z terapii zajęciowej.

W budynku przy ul. Warszawskiej 27A przeprowadzono całkowity remont wewnątrz budynku: w salach i korytarzach – wymieniono podłogi, oświetlenie, drzwi do sal, zaadaptowano dwie pracownie na potrzeby kierunków opiekuńczych.

Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia kształci w następujących zawodach: technik dentystyczny, higienistka stomatologiczna, asystentka stomatologiczna, technik masażysta, technik elektroradiolog, technik farmaceutyczny, terapeuta zajęciowy, opiekun medyczny i protetyk słuchu.

W związku z likwidacją szkoły przy Ogrodowej oraz możliwością kontynuowania nauki przez uczniów zlikwidowanej jednostki w Szkole Policealnej Nr 1, od 1 września 2015 r. uruchomiono kształcenie w zawodach dotychczas nie występujących w SPNr1OZ: technik usług kosmetycznych, opiekunka dziecięca, asystent osoby niepełnosprawnej, technik sterylizacji medycznej, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, opiekun w domu pomocy społecznej oraz opiekunka środowiskowa.

Z dwudziestu zaplanowanych kierunków, uruchomiono szesnaście, co zostało zatwierdzone w 2015 r. aneksem do arkusza organizacyjnego Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku. Ze względu na brak zainteresowania, postanowiono o nieuruchomieniu czterech specjalności wcześniej nauczanych w „Dwójce”: technik bhp, technik sterylizacji medycznej, opiekun w domu pomocy społecznej oraz opiekunka środowiskowa.

Szum medialny jaki powstał wokół zamykania SPNr2PMiS nie sprzyjał i nie sprzyja przyjaznemu wizerunkowi Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia.

Ogółem w szkołach policealnych uczyło się 815 uczniów w 33 oddziałach. Nastąpił spadek w stosunku do roku ubiegłego o 6 oddziałów – 263 uczniów.

Dane dotyczące kierunków kształcenia i liczby uczniów na dzień 30 września 2015 r. w Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku stanowią **załącznik nr 1** niniejszego dokumentu.

Szkoła posiada niepełnowymiarową salę gimnastyczną. Słuchacze mogą korzystać z biblioteki szkolnej, czytelnicy oraz specjalistycznych pracowni zawodowych o wysokim standardzie dla każdego kierunku. Dużą część praktycznej nauki zawodu uczniowie odbywają w renomowanych placówkach medycznych powiatu białostockiego, gdzie mogą korzystać z nowoczesnego sprzętu medycznego.

Działania promujące szkołę

„Godziny karciane” w formie: konsultacji grupowych, kół zainteresowań i indywidualnych spotkań z uczniem/słuchaczem zostały wykorzystane na cele:

- zwiększenia szans edukacyjnych uczniów/słuchaczy,
- pracy z uczniem/słuchaczem zdolnym lub mającym trudności,
- udzielania pomocy uczniom/słuchaczom w przezwyciężaniu trudności,
- rozwijanie zdolności i pogłębianie zainteresowań.

Nauczyciele, uczniowie i słuchacze wzięli udział w różnych formach promocji szkoły:

- popularyzacja szkoły w mediach,
- nawiązywanie kontaktów z instytucjami wspierającymi,
- prezentacje multimedialne o placówce,
- opracowanie folderu i plakatów promujących szkołę,
- aktualizowanie strony internetowej,
- udział w targach edukacyjnych w większości szkół ponadgimnazjalnych w województwie (Targi Edukacyjno-Zawodowych przy XI LO w Białymstoku), targach zorganizowanych przez Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży Podlaskiej Wojewódzkiej Komendy Ochotniczych Hufców Pracy w Białymstoku.

W dniu 29 maja 2016 r. podczas obchodów święta ulicy Jana Kilińskiego stoisko Szkoły oferowało wiele atrakcji, między innymi: malowanie twarzy, pomiar ciśnienia krwi, masaż, porady dotyczące profilaktyki zdrowia jamy ustnej oraz pokazy robienia bransoletek i breloczków. Szczególnie dużym zainteresowaniem cieszyły się występy zespołu WOKADRAM, zaś 14.03.2016 r. uczniowie SPNr1OZ prezentowali i promowali kierunki kształcenia podczas giełdy edukacyjnej „Edukacyjna giełda - jaką szkołę, zawód wybrać?” w Zespole Szkół w Choroszczy.

Współpraca ze szkołami i innymi placówkami edukacyjnymi, ośrodkami pomocy społecznej, organizacjami pozarządowymi

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Białymstoku

Jak co roku w kwietniu (13.04.2016) uczniowie Szkoły wzięli udział w akcji „Dzień dla zdrowia” w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. W. Kikolskiego w Białymstoku. Uczennice kierunku higienistka stomatologiczna przygotowały pokaz profilaktyczny dla wychowanków ośrodka, podczas którego przedstawiono: wizytę adaptacyjną w gabinecie stomatologicznym, wybarwienie płytki nazębnej, naukę szczotkowania i nitkowania zębów, lakierowanie i lakowanie jako zabiegi zapobiegające próchnicy, dietę wspomagającą utrzymanie właściwej higieny jamy ustnej. Dzieci aktywnie brały udział w zabawie i zostały nagrodzone szczoteczkami oraz pastami firmy Oral-B. Większość wychowanków ośrodka skorzystało również z zabiegów usprawniających i relaksujących wykonywanych przez uczniów kierunku technik masażysta. Wykonywany był masaż różnych części ciała, jednak największym zainteresowaniem cieszył się masaż grzbietu. Uczniowie ośrodka bardzo chętnie korzystali z zaproponowanych zabiegów terapeutycznych.

- Ośrodek Nasz Dom Dobry Pasterz

Pomoc dzieciom w nauce, zbiórka żywności, odzieży, przygotowanie paczek świątecznych.

- Dom Pomocy Społecznej w Białymstoku (ul. Świerkowa)

Opieka nad niepełnosprawnymi.

- Dom Pomocy Społecznej w Białymstoku (ul. Baranowicka)

Organizacja choinki i zabawy karnawałowej dla dzieci niepełnosprawnych.

- Stowarzyszenie „My dla innych” w Białymstoku (ul. Rumiankowa)

Pomoc w opiece nad niepełnosprawnymi.

- Stowarzyszenie „Rubież”

Zbiórka żywności w sklepach na terenie Białegostoku, pomoc w zbiórce pieniędzy na wypoczynek dzieci z ubogich rodzin podczas zorganizowanego przez Stowarzyszenie „Rubież” koncertu charytatywnego,

11 września 2015 r. młodzież I klasy kierunku technik elektroradiolog wraz z opiekunem brała udział w XV Międzynarodowym Marszu Żywej Pamięci Polskiego Sybiru. Uczestnicy

marszu po zbiorce przy Pomniku Katyńskim przeszli ulicami Świętojańską, Branickiego, Piastowską pod Pomnik Grób Nieznanego Sybiraka.

- PCK

5 września 2015 r. uczniowie Szkoły wraz z opiekunami brali udział w akcji organizowanej przez PCK „Nie bądź obojętny podaruj życie”. Przy Selgrosie w Białymstoku młodzież prowadziła zbiórkę artykułów szkolnych dla dzieci z ubogich rodzin. Klienci hurtowni Selgros dzięki współpracy Krwiodawstwa, PCK mieli również możliwość pomiaru ciśnienia oraz oddania krwi,

21 kwietnia 2016 r. w Publicznym Gimnazjum Nr 16 w Białymstoku odbyła się XXXIX Edycja Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym - Finał Powiatowy Miasto Białystok. W akcji brały udział uczennice Szkoły jako organizatorki, pozorantki i sędziowie pierwszej pomocy.

- Białostockie Centrum Onkologii, Klub Amazonek

W niedzielę 11 października 2015 r. młodzież i nauczyciele Szkoły jednoczyli się w IX Marszu Nadziei „Rak to nie wyrok”, który wyruszył z Placu Miejskiego przy Ratuszu. Uczestnicy przeszli ulicami Sienkiewicza i Warszawską do nowo otwartego Białostockiego Centrum Onkologii. Uczniowie naszej szkoły nieśli transparenty z hasłami przekazującymi intencję marszu, które były wyrazem solidarności z chorymi na nowotwory.

7.04.2016 r. uczniowie Szkoły z kierunków technik elektroradiolog oraz technik masażysta dzięki klubowi Amazonki.Net mieli przyjemność uczestniczyć w mini konferencji, która dotyczyła między innymi rekonstrukcji piersi oraz metod rehabilitacji kobiet chorych na raka piersi.

Akcje profilaktyczne i inne prowadzone przez szkołę dla uczniów i słuchaczy szkoły

- WAMPIRIADA

W dniach 3 listopada 2015 r. i 3 czerwca 2016 r. po raz kolejny odbyła się w Szkole akcja oddawania krwi – WAMPIRIADA. W tegorocznej edycji Wampiriady zebrano 36 donacji dzięki zaangażowaniu uczniów i nauczycieli Szkoły,

- Światowe Dni Downa

23 marca 2016 roku uczniowie pierwszej klasy kierunku terapeuta zajęciowy, uczestniczyli w wolontariacie podczas uroczystych obchodów Światowego Dnia Downa w Operze i Filharmonii Podlaskiej „Europejskim Centrum Sztuki” w Białymstoku. Celem imprezy było zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej zespołu Downa, propagowanie praw i dobra tych ludzi, integracja z nimi. Organizatorem Światowego Dnia Zespołu Downa było Integrujące Stowarzyszenie Jeden Świat im. prof. Zbigniewa Religii,

- 5 maja 2016 r. uczniowie kierunku terapeuta zajęciowy uczestniczyli w XIV Marszu Godności Osób Niepełnosprawnych,
- jak co roku 23.02.2016 r. w Szkole odbyło się spotkanie młodzieży z przedstawicielami Polskiego Towarzystwa Oświaty Zdrowotnej Oddział Terenowy w Białymstoku oraz pracownikami Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Białymstoku. W ramach akcji zainteresowane osoby palące mogły zbadać stężenie

tlenku węgla w wydychanym powietrzu, dokonać pomiaru ciśnienia krwi oraz uzyskać porady dotyczące zerwania z nałogiem palenia tytoniu,

- 15 marca 2016 r. odbyło się spotkanie na temat „Doradztwo zawodowe. Aktywność na rynku pracy.” Spotkanie poprowadziła pani Agnieszka Kruszewska z Ochotniczego Hufca Pracy,
- O zdrowie dbamy, formę i wiedzę sprawdzamy

19 kwietnia 2016 roku w Szkole została zorganizowana akcja profilaktyczna „O zdrowie dbamy, formę i wiedzę sprawdzamy”. Młodzież spotkała się z przedstawicielami Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Białymstoku, Białostockiego Centrum Onkologii, Podlaskiego Wojewódzkiego Ośrodka Medycyny Pracy w Białymstoku, Wojewódzkiej Stacji Pogotowia Ratunkowego Białystok oraz Natur House. W ramach akcji zainteresowane osoby miały możliwość wziąć udział w pokazach pierwszej pomocy przedlekarskiej, przymierzyć alkoholomierze - specjalne okulary, które symulują postrzeganie drogi przez pijanego kierowcę, zbadać stężenie tlenku węgla w wydychanym powietrzu, uzyskać porady dotyczące zerwania z nałogiem palenia tytoniu, dokonać pomiaru ciśnienia krwi, skorzystać z porad dietetyków oraz poddać się analizie składu ciała, zbadać ostrość wzroku, nauczyć się samobadania piersi.

Szkolenia organizowane dla uczniów

- 21 maja 2016 roku odbyło się szkolenie dla słuchaczek i uczennic z kierunków asystentka i higienistka stomatologiczna. Wszyscy zainteresowani uczestniczyli w warsztatach z ergonomii stomatologicznej, które poprzedzone były wykładem dr. n. med. Marka Antoniego Bładowskiego,
- warsztaty w Niemcynie

18-19 lutego 2016 r. uczniowie z kl. I i II kierunku terapeuta zajęciowy wzięli udział w warsztatach artystycznych w Niemcynie koło Czarnej Białostockiej. Pod okiem prawdziwych fachowców uczniowie poszerzali swoją wiedzę i umiejętności z zakresu wykonywania pisanek wielkanocnych tradycyjnymi lipskimi sposobami, tworzenia naturalnych kosmetyków – kremów, pomadek, smakowitych pilingów i płynów do demakijażu oraz podjęli próbę wykonania własnych, niezwykle pracochłonnych witraży i batików,

- Przemoc w rodzinie i środowisku rówieśniczym – różne aspekty profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży

16 listopada 2015 r. uczennice z II klasy kierunku opiekunka dziecięca z wychowawcą wzięły udział w konferencji nt. „Przemoc w rodzinie i środowisku rówieśniczym – różne aspekty profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży”. Podczas wykładów prowadzonych przez osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą, uczniowie mieli okazję poznać warsztat pracy specjalistów, pracujących z dziećmi i młodzieżą. Bardzo inspirujący był wykład poparty autentycznymi przykładami z pracy zawodowej na temat „Metody pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym”,

- 20 listopada 2015 r. uczennice I i II roku kierunku technik usług kosmetycznych wraz z opiekunami wzięły udział w szkoleniu kosmetycznym z zakresu wizażu zorganizowanym przez Centrum Szkoleniowe SUBE Beauty Expert. W czasie

szkolenia uczestniczki mogły zapoznać się, m.in. z metodami modelarzu twarzy, korygowania kształtu oka oraz z różnymi trikami wizażystów,

- 12 grudnia 2015 r. uczennice i słuchaczki kierunków kształcenia higienistka stomatologiczna i asystentka stomatologiczna uczestniczyły w szkoleniu organizowanym przez firmę Colgate i Medirtans. Tematem szkolenia była profilaktyka fluorkowa i prawne aspekty zabezpieczenia higienicznego w gabinecie stomatologicznym. Uczennice i słuchaczki Szkoły otrzymały potwierdzenie uczestnictwa w postaci certyfikatów,
- 22 stycznia 2016 r. w firmie DENTOMAX, przy ulicy Nowowarszawskiej 32/2 w Białymstoku odbyło się szkolenie dla słuchaczek i uczennic kierunku kształcenia asystentka i higienistka stomatologiczna. Temat szkolenia: Charakterystyka końcówek stomatologicznych oraz ogólne zasady konserwacji i sterylizacji. Porady techniczne podczas eksploatacji urządzeń stomatologicznych – czyli jak przedłużyć żywotność sprzętu w gabinecie. Fakty i mity dotyczące użytkowanie poszczególnych urządzeń,
- 15 lutego 2016 r. odbyło się spotkanie szkoleniowe dla słuchaczek kierunku kształcenia asystentka stomatologiczna. Celem głównym spotkania było przedstawienie innowacyjnych produktów do higieny jamy ustnej firmy Oral-B. W dniu 17 marca 2016 r. odbyło się szkolenie dla asystentek i higienistek stomatologicznych, które poprowadził przedstawiciel firmy Kerr. Temat szkolenia: Masy i techniki wyciskowe od A do Z z zastosowaniem materiałów firmy Kerr. Dnia 28 kwietnia 2016 r. odbyło się szkolenie dla asystentek i higienistek stomatologicznych, które poprowadziła przedstawicielka firmy Colgate. Temat szkolenia: Profilaktyka fluorkowa próchnicy - najnowsze doniesienia.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

- IX Ogólnopolskie Zimowe Igrzyska Olimpiad Specjalnych

W dniach 18-20.03.2016 r. w Białymstoku odbywały się IX Ogólnopolskie Zimowe Igrzyska Olimpiad Specjalnych, w których Szkoła aktywnie wspierała działania sportowców,

- 4. PKO Białystok Półmaraton

15 maja 2016 r. odbył się 4. PKO Białystok Półmaraton. Wzięło w nim udział 1700 maratończyków biegnących na dystansie 21 097,5 m oraz 700 biegaczy biegnących w biegu miejskim „City Run” na dystansie 5 000 m. Uczniowie i słuchacze Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku po raz drugi zaznaczyli swoją obecność jako masażysty masujący biegaczy po zakończeniu biegów oraz jako wolontariusze zabezpieczający prawidłowy przebieg imprezy na trasach biegowych. W rozstawionym na dziedzińcu Pałacu Branickich namiocie uczniowie i słuchacze kierunku technik masażysta zorganizowali 19 stanowisk do masażu, z którego skorzystało szacunkowo około 350 biegaczy,

- Sprawni Jak Żołnierze – 2016

02.06.2016 r. uczniowie klasy II zawodu opiekunka dziecięca pod kierunkiem nauczycieli pomagali w ocenianiu konkurencji „Podtrzymywanie życia - pierwsza pomoc przedmedyczna” w ramach zawodów sportowo – obronnych „Sprawni Jak Żołnierze – 2016”, organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku,

- 20 maja 2016 r. uczniowie i nauczyciele Szkoły pomagali w spotkaniu integracyjnym DOBRA WOLA zorganizowanym przez Warsztaty Terapii Zajęciowej w Nowej Woli.

Uczniowie kierunku technik masażysta wykonywali masaż leczniczy, a uczniowie kierunku terapeuta zajęciowy organizowali zajęcia animacyjne,

- 25.11.2015 r. w Szkole Podstawowej Nr 21 w Białymstoku w grupie 0 „b” uczniowie kierunku terapeuta zajęciowy zorganizowali Zabawę Andrzejkową. Celem spotkania była m.in. integracja najmłodszych uczniów szkoły, podtrzymywanie tradycji obchodzenia Andrzejek,
- 1 grudnia 2015 r. uczennice klasy II kierunku opiekunka dziecięca pod opieką nauczycieli przeprowadziły pokazy z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 50 w Białymstoku. Nasz udział związany był z obchodami Tygodnia Wolontariatu organizowanego przez tą placówkę z okazji dnia Wolontariatu przypadającego na 5 grudnia,
- 21 stycznia 2016 r. grupa uczniów z klasy I kierunku terapeuta zajęciowy, pod kierunkiem nauczycieli, zorganizowała zajęcia na temat zdrowego odżywiania „Świat malowany owocami” w Zespole Szkół nr 13 na ul. Słonimskiej. Było mnóstwo zabaw, jednak najbardziej dzieciom przypadło do gustu malowanie owocami na talerzykach,
- uczennice kierunku kształcenia higienistka stomatologiczna pod opieką opiekunów przeprowadziły szereg zajęć profilaktycznych na terenie miasta Białegostoku i okolic. Głównym celem spotkań była nauka prawidłowego szczotkowania zębów mlecznych, adaptacja małego pacjenta do pierwszej wizyty w gabinecie stomatologicznym, dieta wspomagająca oczyszczanie uzębienia i profilaktykę próchnicy, zabiegi zabezpieczające pierwsze zęby trzonowe.

INTERNAT

Zgodnie ze statutem, w zasobach Szkoły znajduje się internat dla dziewcząt. Zapewnia on ciągłość opieki wychowawczej od poniedziałku do piątku oraz w niedzielę, w czasie których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w systemie zaocznym.

W roku szkolnym 2015/2016 prowadzone były 4 grupy wychowawcze. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczo-wychowawczych z jedną grupą wynosi 49 godzin zegarowych.

W internacie znajduje się łącznie 127 miejsc, z czego na 30 września 2015 r. (według SIO) wykorzystanych było 117 miejsc:

- uczennice liceum ogólnokształcącego – 74,
- uczennice szkół policealnych – 26,
- uczennice technikum – 10,
- szkoły zawodowe – 5,
- studenci – 2.

Koszt noclegu wynosi: uczennice – 110 zł/miesiąc, natomiast studentki – 210 zł/miesiąc.

Wypełnienie internatu kształtuje się na poziomie 86%. Zatrudnionych jest 8 nauczycieli na 7,5 etatu. Roczny koszt utrzymania 1 ucznia wynosi 10 570,28 zł, a średnioroczna liczba zamieszkujących internat to 109 wychowanek.

Przy Internacie znajduje się stołówka, z której korzystają nie tylko osoby zakwaterowane, ale również chętni uczniowie szkoły. W kuchni zatrudnione są 4 osoby (kucharka i 3 pomoce kuchenne). W roku szkolnym 2015/2016 kuchnia wydała posiłki dla średnio 114 osób w cenie 9 zł za całodienne wyżywienie.

W 2015 r. Samorząd Województwa Podlaskiego do funkcjonowania internatu dopłacił (ponad subwencję) 126 747 zł, z kolei w 2016 r. planuje się dofinansować kwotą ok. 553 746 zł.

SZKOŁA POLICEALNA NR 2 PRACOWNIKÓW MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH W BIAŁYMSTOKU

Z uwagi na wyrok WSA w Białymstoku z dnia 24 listopada 2015 r. stwierdzający nieważność uchwały nr VII/42/2015 Sejmiku Województwa Podlaskiego z dnia 27 lutego 2015 r. w sprawie likwidacji Szkoły Policealnej Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku, Sejmik Województwa Podlaskiego, mając na uwadze podobny profil kształcenia obu szkół oraz konieczność efektywniejszego wykorzystania bazy dydaktycznej, podjął decyzję o ponownej likwidacji Szkoły Policealnej Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku z dniem 31 sierpnia 2016 r. (informacja rozdział I, punkt 1).

Uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego, Pani Grażynie Wiktorii Citko, postanowiono powierzyć obowiązki dyrektora Szkoły Policealnej Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku na okres od 8 grudnia 2015 r. do 31 sierpnia 2016 r. oraz udzielić pełnomocnictwa do wykonywania wszelkich czynności związanych z funkcjonowaniem SPNr2PMiS.

2. Ośrodki doskonalenia nauczycieli

Placówki doskonalenia nauczycieli prowadzą działania inicjujące podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych, organizują szkolenia dla nauczycieli, kadry kierowniczej, doradców metodycznych, organów nadzorujących i prowadzących szkoły. Ofertę edukacyjną realizują poprzez kursy doskonalące, kwalifikacyjne, nadające uprawnienia, ofertę warsztatową, sieci współpracy i samodoskonalenia, konferencje, seminaria oraz konsultacje indywidualne.

Wszystkie posiadają akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W BIAŁYMSTOKU

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku posiada w trwałym zarządzie nieruchomość przy ul. Złotej 4 o powierzchni 0,7155 ha, w tym 2 budynki o powierzchni 2.611,3m². W skład Centrum wchodzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteka Pedagogiczna.

Podlaska Platforma Edukacyjna

W związku z uruchomieniem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej oraz planowanym przekazaniem części nadzoru merytorycznego nad PPE placówkom doskonalenia nauczycieli, wyznaczono Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jako jednostkę koordynującą

realizację zadań związanych z projektem. Wykonywanie zadań merytorycznych związanych z PPE powierzono pozostałym ośrodkom doskonalenia oraz bibliotece: Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Łomży oraz Bibliotece Pedagogicznej w Łomży.

Opracowano plan działań w zakresie wdrażania Podlaskiej Platformy Edukacyjnej. Zgodnie z planem monitorowano, modyfikowano, rozbudowywano strukturę PPE, udostępniano zasoby edukacyjne, szkolono nauczycieli z wykorzystania narzędzi PPE, prowadzono działania promocyjne (informacja rozdział I, punkt 4).

Regionalne Centrum Innowacji Microsoft

W Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku funkcjonuje Regionalne Centrum Innowacji Microsoft. Jest jedynym w regionie północno-wschodnim i jednym z 8 w Polsce. Jego zadaniem jest popularyzacja technologii informacyjno - komunikacyjnych w wspomaganiu procesu dydaktycznego. W ramach RCI, Centrum współorganizuje ogólnopolskie konkursy *Innowacyjny Nauczyciel* i *Innowacyjna Szkoła*. RCI przyczyniło się do podpisania porozumienia School Agreement między Samorządem Województwa Podlaskiego a Microsoftem, dzięki któremu szkoły Podlasia uzyskały możliwość subskrybowania oprogramowania Microsoftu.

Witryny e-learningowe

Centrum Edukacji Nauczycieli dysponuje dobrą infrastrukturą informatyczną (dwie pracownie komputerowe, światłowodowy dostęp do Internetu, tablice interaktywne) dzięki czemu narzędzia TI są wykorzystywane do przygotowania i prowadzenia zajęć stacjonarnych, a także wspomagnia ich za pomocą edukacji zdalnej. Witryny e-learningowe wykorzystywane są do realizacji projektów edukacyjnych i zarządzania placówką.

PROLIB

Od 2010 r. Biblioteka Pedagogiczna Centrum Edukacji Nauczycieli pracuje w systemie bibliotecznym PROLIB, który pozwala na automatyzację prac biblioteki, a także udostępnienie aktualnej informacji o zbiorach w Internecie. Do dnia dzisiejszego skomputeryzowano 75% całości zbiorów. Baza liczy 93 395 rekordów bibliograficznych.

Podlaska Biblioteka Cyfrowa

Biblioteka Pedagogiczna CEN przystąpiła do projektu współtworzonego przez biblioteki i ośrodki kultury województwa podlaskiego mającego na celu cyfryzację zbiorów. Do czerwca 2016 r. zeskanowano łącznie 2 810 obiektów.

Promocja czytelnictwa

Placówka prowadziła intensywne działania w zakresie promowania czytelnictwa. Przeprowadzono wiele znaczących imprez czytelniczych, w tym:

- akcja czytelnicza *5 Białostocki Tydzień Czytania Dzieciom*,
- projekt *Podlaskie Spotkania z Pisarzami*,

- projekt *Teatr a literatura*,
- projekt czytelniczy *Niemiecka literatura - czytamy to co dobre!*,
- projekt edukacyjny - szkoleniowy *Moda na czytanie*.

W projektach wzięło udział około 18 000 uczestników.

Działania promujące placówkę

Do najważniejszych działań promujących placówkę należą:

- publikowanie i upowszechnianie informatora CEN, ofert warsztatowych na kolejne trzymiesięczne okresy i plakatów informacyjnych (wersje drukowane są dostarczane do szkół, placówek oświatowych, samorządów, a wersje elektroniczne publikowane na stronach internetowych CEN),
- prowadzenie witryn: e-learningowej i informacyjnej,
- zapraszanie na szczególnie ważne konferencje i seminaria przedstawicieli nadzoru pedagogicznego, samorządów, mediów,
- przekazywanie informacji do mediów o wydarzeniach,
- publikowanie informacji o wydarzeniach w CEN do Ośrodka Rozwoju Edukacji
- 5. *Białostocki Tydzień Czytania Dzieciom* – inicjatorami imprezy czytelniczej w Białymstoku są nauczyciele bibliotekarze zrzeszeni w białostockim oddziale Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. W 2012 r. wspólnie z Biblioteką Pedagogiczną Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku oraz Szkołą Podstawową Nr 19 w Białymstoku, przystąpili do organizacji 1. Białostockiego Tygodnia Czytania Dzieciom. Białostockie obchody tygodnia czytania rozpoczynają się w pierwszych dniach czerwca od uroczystej inauguracji w OiFP. Goście Honorowi – przedstawiciele białostockich urzędów, mediów, współorganizatorzy i partnerzy akcji czytają wybrane fragmenty literackie. Czytaniu towarzyszą konkursy, scenki teatralne, wszyscy bawią się przy piosenkach „Czytaj książki” , „Czytanie jest the best” napisanych przez Elżbietę Janikowską, nauczyciela bibliotekarza Szkoły Podstawowej nr 19 w Białymstoku. W kolejnych dniach czerwca w szkołach podstawowych Białegostoku odbywają się imprezy czytelnicze w przedszkolach (od 2015r.), szkołach. Honorowego patronatu udzielają Wojewoda Podlaski, Podlaski Kurator Oświaty, Marszałek Województwa Podlaskiego oraz Prezydent Miasta Białegostoku. Białostockie obchody tygodnia czytania włączają się w obchody ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom, którego pomysłodawcą jest fundacja "ABCXXI - Cała Polska czyta dzieciom", prowadząca od 1998 r. wiele czytelniczych programów edukacyjnych i kampanię społeczną „Cała Polska czyta dzieciom”.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach posiada w trwałym zarządzie nieruchomość przy ul. Reja 67 B o powierzchni 0,199 ha, w tym budynek o powierzchni 1578m². Składa się z Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteki Pedagogicznej.

Podlaskie Laboratorium Innowacji (i-Lab)

W roku szkolnym 2015/2016 Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach uruchomiło Podlaskie Laboratorium Innowacji (i-Lab), które jest pierwszym w województwie podlaskim i jednym z czterech i-Labów w Polsce.

i-Lab jest inspirującym, innowacyjnym rozwiązaniem, sprzyjającym twórczemu myśleniu i rozwiązywaniu problemów w sposób efektywny i dzięki temu stanowi wsparcie dla pracy zespołowej w dowolnym zakresie. Wykorzystuje współistniejące i wzajemnie przenikające się trzy elementy: otoczenie (wystrój i wyposażenie wnętrza), technologie i techniki moderowania, gdzie grupa, złożona z maksymalnie 16 osób, może skupić się na konkretnym zadaniu i osiągnąć zakładane rezultaty w krótkim czasie (informacja rozdział I, punkt 2).

Udział w programach – pozyskane środki

Pozyskano środki na realizację:

- grantów Podlaskiego Kuratora Oświaty:
 - „Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży” – 2 467,90 zł (ODN),
 - „Promocja kierunków kształcenia przez szkoły ponadgimnazjalne w kontekście potrzeb uczniów” – 7 975,66 zł (ODN).
- „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” – priorytet 3. – 5 750 zł (Biblioteka Pedagogiczna).

Działania promujące placówkę

- 1) Realizacja, we współpracy z Wojewodą Podlaskim, Centrum Powiadamiania Ratunkowego w Białymstoku oraz Podlaskim Kuratorem Oświaty przedsięwzięcia *Co to jest 112?*:
 - zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji *System Powiadamiania Ratunkowego. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży* dla ok. 800 dyrektorów, pedagogów i nauczycieli województwa podlaskiego,
 - przygotowanie i przekazanie wszystkim szkołom w województwie i opracowanej przez konsultantów CEN w Suwałkach publikacji *Co to jest 112?*, zawierającej scenariusze zajęć dla wszystkich etapów edukacyjnych oraz materiały pomocne w realizacji zagadnień dotyczących bezpieczeństwa dzieci i młodzieży,
 - współorganizacja III Wojewódzkiego Konkursu pod hasłem *Co to jest 112?*, w którym wzięli udział uczniowie gimnazjów z województwa podlaskiego.
- 2) Organizowanie i prowadzenie akcji *CEN czyta dzieciom* – spotkania z dziećmi oraz nauczycielami i przedstawicielami instytucji lokalnych w celu wspólnego czytania literatury dziecięcej zorganizowane w powiatach grajewskim, sejneńskim i suwalskim oraz w mieście Suwałki.
- 3) Zorganizowanie i przeprowadzenie, we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, ogólnopolskiej dwudniowej konferencji *W kierunku dobrej szkoły... Jak spełniać wymagania państwa wobec szkół i placówek oświatowych?*

- 4) „Szkoła na czasie, e-podręczniki w klasie!” – konkurs został zorganizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji we współpracy z bibliotekami pedagogicznymi. Do udziału zaproszeni zostali uczniowie i nauczyciele ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Konkurs realizowano w trzech etapach: szkolnym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Przeprowadzenie konkursu w województwie podlaskim powierzono Bibliotece Pedagogicznej w Suwałkach. Bibliotekę Pedagogiczną w Suwałkach wspierającą konkurs, uhonorowano przyznaniem symbolicznego tytułu „Ambasadora Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych w Edukacji”.
- 5) Uzyskanie akredytacji Podlaskiego Laboratorium Innowacji i-Lab ITE PIB w Radomiu. Prowadzenie zajęć dla dyrektorów szkół i nauczycieli promujących nowo powstałą pracownię.
- 6) Koordynowanie Podlaskiej Platformy Edukacyjnej – zamieszczanie opracowanych w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zasobów edukacyjnych, informacji o placówce oraz ofercie edukacyjnej Ośrodka.
- 7) Organizowanie i koordynowanie na szczeblu regionalnym, jako jedna z dwóch placówek województwa podlaskiego, Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny.
- 8) Udział w pracach Komisji ds. strategii polityki oświatowej miasta Suwałki w zakresie kształcenia zawodowego i ogólnego.
- 9) Udział Wicedyrektora w pracach zespołu do spraw kształcenia zawodowego powołanego przez Marszałka Województwa Podlaskiego.

OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W ŁOMŻY

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży posiada w trwałym zarządzie nieruchomość przy Placu Kościuszki 2, o powierzchni 0,0975 ha, w tym budynek o powierzchni 1,006,2 m².

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty:

- wyjazdowe forum dyrektorów nt. „Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym – analiza wprowadzonych zmian, nasze doświadczenia” przy wsparciu Kuratorium Oświaty i Ośrodka Rozwoju Edukacji,
- wyjazdowe forum dyrektorów nt. „Podsumowanie pracy szkoły/placówki oświatowej w roku szkolnym 2015/2016” przy wsparciu Kuratorium Oświaty,
- zorganizowanie we współpracy z Komendą Miejską Policji w Łomży konferencji szkoleniowej, adresowanej do dyrektorów placówek oświatowych z terenu miasta Łomży i powiatu łomżyńskiego,
- realizacja projektu zespołowego pn. „Uczymy nowocześnie – czyli efektywnie” - zorganizowanie i przeprowadzenie dwóch konferencji dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych z rejonu Łomży i Ciechanowca,
- zorganizowanie dla województw: podlaskiego, warmińsko - mazurskiego i mazowieckiego konferencji metodycznej „Nowoczesne i atrakcyjne wychowanie

przedszkolne", którą zrealizowano we współpracy z producentami pomocy dydaktycznych dla dzieci: „Moje Bambino” i Akademia Kompetencji ONE,

- zorganizowanie i poprowadzenie konferencji „Uczeń aktywnym czytelnikiem” z udziałem ekspertów zewnętrznych oraz nauczycieli praktyków,
- zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji „Nowe spojrzenie na nauczanie – uczenie się” z udziałem ekspertów zewnętrznych: dr Marka Kaczmarzyka – biologa, neurodydaktyka i memetyka, mgr Małgorzaty Taraszkiewicz – neurometodyka, autorki ponad 30 publikacji dla nauczycieli, rodziców i uczniów, mgr Marty Brzozowskiej – pedagoga i tutora, mgr Marty Czapińskiej – psychologa, trenera, coacha,
- zorganizowanie i poprowadzenie zajęć doraźnych, wynikających ze zgłoszonych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych indywidualnych potrzeb: 24 szkoleń dla członków Rad Pedagogicznych, 17 warsztatów, 4 konferencji, forum i kursu doskonalącego. W sumie przeprowadzono 246 godzin różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, wykraczających poza proponowaną ofertę ośrodka, w których uczestniczyło 1359 nauczycieli,
- w roku szkolnym 2015/2016 w ODN w Łomży działały sieci współpracy i samokształcenia zwane klubami nauczycielskimi, w ramach których opracowano następujące publikacje:
 - a) „Karty pracy do powtórzeniowych lekcji matematyki w gimnazjum klasa I”
 - b) „Kształcenie świadomości językowej uczniów w gimnazjum”
 - c) „Zbiór prac kontrolnych z chemii. Liceum, zakres podstawowy”.
- ośrodek realizował zadania związane z zapewnieniem uczniom i wychowankom szeroko rozumianego bezpieczeństwa – uczestnictwo konsultanta ds. szkolnictwa zawodowego w pracach Wojewódzkiego Zespołu ds. wdrażania Programu *Zdrowa i bezpieczna szkoła*.

Realizacja Programu kompleksowego wspomagania rozwoju szkół

W roku szkolnym 2015/2016 Roczne Plany Wspomagania zostały wdrożone w osiemnastu jednostkach: 4 przedszkola, 8 szkół podstawowych, 2 zespoły szkół (szkoła podstawowa i gimnazjum oraz gimnazjum i liceum), 3 gimnazja, 1 szkoła ponadgimnazjalna. Nauczyciele i dyrektorzy szkół, łącznie – 1631 osób, uczestniczyli w 389 godzinach warsztatów i konsultacji, dotyczących różnych obszarów tematycznych. Charakter wspomagania oraz jego przebieg każdorazowo wynikał z autentycznych potrzeb szkół oraz uwzględniał różnorodne uwarunkowania i konteksty ich funkcjonowania. Zainteresowaniem cieszyło się zarówno wsparcie w zakresie dydaktycznym, jak i wychowawczym. Realizacja Programu polegała na procesowych działaniach, uwzględniających kolejno: pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki, określenie dla niej obszaru wymagającego wsparcia (obszaru rozwoju szkoły), wspólnym z nauczycielami zaplanowaniu szkoleń, konsultacji oraz innego typu przedsięwzięć, służących doskonaleniu w wybranym zakresie, następnie realizację zaplanowanych zadań oraz ewaluację procesu rzeczywistego wsparcia.

Współpraca z podmiotami w zakresie realizacji zadań oświatowych i naukowych:

- kontynuowana jest współpraca z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, przy projektach dotyczących edukacji międzykulturowej i w ramach projektu Letnia Akademia „Demokracja w szkole”. ORE w maju 2016 r. opublikowało materiały pod redakcją merytoryczną konsultanta Marzeny Rafalskiej „Kompetencje międzykulturowe. Materiały edukacyjne dla Rad Pedagogicznych”,
- wykonywanie we współpracy z Departamentem Społeczeństwa Informacyjnego Urzędu Marszałkowskiego zadań związanych z utrzymaniem i rozwojem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej (PPE) - Konsultantka ODN, pełniąca funkcję koordynatora merytorycznego, wzięła udział w przygotowaniu i realizacji dwóch edycji konferencji „Podlaska Platforma Edukacyjna i współczesne trendy e-edukacji” oraz w pracach jury konkursu „Nowoczesna lekcja z WBTExpressem
- współpraca z Państwową Wyższą Szkołą Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży:
 - a) realizacja studiów podyplomowych z zakresu terapii pedagogicznej,
 - b) wspólne wydanie opracowania *By lepiej uczyć języka angielskiego – różnorodne wpływy, nieograniczone możliwości*, artykuł: *Postawa tolerancji sprzyja funkcjonowaniu w społeczeństwie otwartym* i redakcja publikacji przez konsultanta ds. języków obcych,
 - c) opracowanie i wydanie przez konsultanta ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej poradnika dla nauczycieli *Być wychowawcą – refleksje praktyków* (współautor Jan Łukasiuk),
 - d) kontynuacja międzynarodowych badań na temat: *Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji polskiej i brytyjskiej*.
- dziewięcioletnia współpraca ODN ze Społeczno-Oświatowym Stowarzyszeniem Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym EDUKATOR w Łomży w realizacji międzynarodowych projektów w Gruzji i na Ukrainie – projekty przedszkolne i z zakresu edukacji obywatelskiej, w które jest zaangażowany konsultant ds. projektów edukacyjnych,
- pełnienie przez konsultantów roli obserwatora na zewnętrznym sprawdzianie i egzaminach, organizowanych przez OKE w Łomży,
- kontynuowanie współpracy z Publicznym Gimnazjum nr 1 im. Noblistów Polskich w Łomży w ramach Sejmiku Samorządów Uczniowskich (X edycja) – prowadzenie warsztatów dla młodzieży,
- przygotowanie i prowadzenie Europejskiego Dnia Języków Obcych w Centrum Handlowym Veneda w Łomży i w Gimnazjum w Ciechanowcu.

Realizacja zamówienia publicznego (tzw. grantów) Podlaskiego Kuratora Oświaty na doskonalenie zawodowe nauczycieli województwa podlaskiego

- opracowanie programu i przeprowadzenie szkolenia *Rozumowanie naukowe jako element edukacji matematycznej i przyrodniczej*, w których uczestniczyło 178 nauczycieli,
- opracowanie programu i poprowadzenie konferencji *Wychowanie ku wartościom* –

szanse i zagrożenia. Uczestnikami szkolenia byli, dyrektorzy, nauczyciele, pedagodzy i wychowawcy ze wszystkich typów szkół i placówek województwa podlaskiego. Łącznie w konferencji uczestniczyło 245 osób. Wszyscy uczestnicy zostali wyposażeni w broszurę „Szkola i nauczyciel wobec wyzwań wychowania ku wartościom”, opracowaną przez konsultantki ODN w Łomży.

Zestawienie realizowanych przed ośrodki doskonalenia form doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016 stanowi **załącznik nr 2** niniejszego dokumentu.

3. Biblioteka pedagogiczna

Biblioteki pedagogiczne służą kształceniu i doskonaleniu pracowników pedagogicznych i pedagogizacji społeczeństwa, a także wspieraniu działalności szkół i placówek. Gromadzą i udostępniają zbiory dla potrzeb kształcących się i doskonalących nauczycieli oraz studentów.

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W ŁOMŻY

Biblioteka posiada w trwałym zarządzie nieruchomość przy ul. M. Skłodowskiej-Curie 1 w Łomży o powierzchni 0,4783 ha, w tym budynek o powierzchni użytkowej 1289,8 m².

Wsparcie projektów unijnych

- udział w tworzeniu, rozwoju i promocji Podlaskiej Platformy Edukacyjnej, która jest efektem realizacji projektu nr WND-RPPD.04.01.00-20-002/11 pn. „Wdrażanie elektronicznych usług dla ludności województwa podlaskiego część II, administracja samorządowa”,
- rozpoczęcie współpracy z CEN w Suwałkach i ODN w Łomży przy rozwijaniu Regionalnej Platformy Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego – czerwiec 2016 r. – powstałej w ramach projektu POWER: Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej (KOWEZiU).

Działalność edukacyjna

Konkursy:

- *Czytać można wszędzie* – konkurs fotograficzny dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych – 16 czerwca 2016 r.,
- *III Powiatowy Konkurs Recytatorski „Znam Ziemię Łomżyńską”* – 1 kwietnia 2016 r. (współorganizacja z Zespołem Szkół Drzewnych i Gimnazjalnych w Łomży),
- *Nowatorska lekcja z WBTE* – konkurs dla nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek oświatowych województwa podlaskiego – współorganizacja z CEN w Białymstoku, CEN w Suwałkach i ODN w Łomży – 18 maja 2016 r.,

- udział w pracach jury w międzyszkolnym konkursie dla szkół podstawowych – 6 czerwca 2016 r. oraz 16 czerwca 2016 r. – *Mistrz czytania* zorganizowanego przez PG Nr 9 w Łomży,
- udział w organizacji VI Międzyszkolnego Konkursu Recytatorskiego „Poezja i Pamięć”, propagującego twórczość poetycką Sybiraka Mariana Jonkajtysa, w SP nr 5 w Łomży.

Wykłady

- *Młody czytelnik z książką w tle* – wykład pani dr Danuty Świerczyńskiej – Jelonek dla nauczycieli bibliotekarzy i polonistów – 24 listopada 2015 r.,
- wykład pana Krzysztofa Machockiego, rzecznika Stowarzyszenia Wikimedia Polska, na temat *możliwości wykorzystania Wikipedii w edukacji i w pracy w bibliotece*. – 24 listopada 2015 r.,
- *Chrzest Polski. Między mitami historiograficznymi a rzeczywistością historyczną* – wykład dr. Piotra Guzowskiego – 10 czerwca 2016 r.,
- wykład pani Urszuli Kuczyńskiej – kierownika Skansenu Kurpiowskiego w Nowogrodzie poświęcony *życiu i działalności Adama Chętnika* - 5 listopada 2015 r.
-

Konferencje

- *Czytanie – przygoda i przetrwanie* – konferencja dla nauczycieli i bibliotekarzy – 26 kwietnia 2016 r. – współorganizowana z Łomżyńskim Centrum Edukacji Nauczycieli – z udziałem Ireny Koźmińskiej – Prezesa Fundacji ABCXXI Cała Polska Czyta Dzieciom oraz Danuty Świerczyńskiej – Jelonek,
- *Działania bibliotek pedagogicznych na rzecz upowszechniania czytelnictwa* - konferencja „W stronę młodego czytelnika” zorganizowana przez ODN w Łomży – 29 września 2015 r.,
- wystąpienia B.M. na konferencjach w Białymstoku „Podlaska Platforma Edukacyjna i współczesne trendy w e-edukacji” I i II edycja – 8 grudnia 2015 r., 18 maja 2016 r.,
- prezentacja „Podlaska Platforma Edukacyjna” na konferencji „Czytanie – przygoda i przetrwanie” w Łomżyńskim Centrum Rozwoju Edukacji – 26 kwietnia 2016 r.

Szkolenia, warsztaty:

- warsztaty dla nauczycieli *Sztuka tworzenia ekslibrisu* – 17 lutego 2016 r.,
- warsztaty dla nauczycieli *Podstawy techniki soutache* – 7 czerwca 2016 r.,
- szkolenia dla nauczycieli *Dozwolony użytek publiczny utworów chronionych – zmiany w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych* – Łomża – 3 czerwca 2016 r.; Kolno - 8 czerwca 2016 r.,
- szkolenie dla nauczycieli *Audiobooki w bibliotece* – Kolno - 8 czerwca 2016 r.,
- szkolenie dla nauczycieli i bibliotekarzy SP w Kuziach na temat: *Kamishibai – japoński teatr książki i Zbiory specjalne BP* - 11 grudnia 2015 r.,
- szkolenie dla nauczycieli i bibliotekarzy SP w Zbójnej na temat: *Kamishibai – japoński teatr książki i Zbiory specjalne BP* - 26 lutego 2016 r.,

- *Jak korzystać z prawa?* – Karol Górski – przedstawiciel stowarzyszenia Sieć Obywatelska – Watchdog Polska – 3 czerwca 2016 r.,
- *Metafora jako narzędzie zmiany* - spotkanie z Maciejem Bennewiczem - autorem powieści i poradników rozwoju osobistego. – 19 lutego 2016 r.,
- zajęcia edukacyjne dla słuchaczy studiów podyplomowych z bibliotekoznawstwa WSKPiSM – 7 maja 2016 r. – 8 godzin.

Lekcje biblioteczne, zajęcia edukacyjne dla uczniów

- *Katalogi: tradycyjny i komputerowy, platforma IBUK* – 5 listopada 2015r. – 16 osób
- *Zapoznanie uczniów z wydziałami BP, platforma IBUK* – 19 listopada 2015 r. – 22 osoby,
- akcje *Polski Podziemnej* – 6 lutego 2016 r. – 14 osób, 3 marca 2016 r. – 18 osób, 7 marca 2016 r. – 20 osób,
- *Komputerowe katalogi biblioteczne* - 14 kwietnia 2016 r. – 23 osoby, 21 czerwca 2016 r. – 19 osób,
- zajęcia edukacyjne dla uczniów szkoły podstawowej *Ostrożni i bezpieczni* – 20 listopada 2015 r. – 25 osób, 23 lutego 2016 r. – 14 osób,
- zajęcia edukacyjne dla uczniów szkoły podstawowej *Życie ptaków – spotkanie z leśnikiem* – 6 kwietnia 2016 r. – 21 osób,
- zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem teatryku Kamishibai dla dzieci przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum,
- zajęcia edukacyjne dla gimnazjum nt. *Dopalacze to śmierć* – 21 marca 2016 r. – 2 zajęcia 28 osób, 6 kwietnia 2016 r. – 22 osoby,
- zorganizowanie przedstawienia *Jaś i Małgosia* w bibliotece – występ uczniów z SP w Kuziach dla przedszkolaków z *Małego Artysty* w Łomży – 4 marca 2016r. – 42 osoby,
- zajęcia edukacyjne nt. zadań biblioteki i zasad korzystania ze zbiorów – dla wychowanków SOSW w Długoborzu, połączone z seansem japońskiego teatryku książki Kamishibai - 21 października 2015 r.,
- wizyta uczniów Liceum Plastycznego w Łomży – zaprezentowanie im wystawy fotografii POTY oraz prac powstałych w ramach „Banku Pomysłów” ŁCRE – 18 listopada 2015 r.,
- wycieczka edukacyjna uczennic z Bursy nr 1 w Łomży – nt. zasad korzystania ze zbiorów BP oraz zawartości repozytorium Wikimedia; zaprezentowanie przykładowego projektu Wikimedii – Wiki Lubi Zabytki oraz jego efektów (wystawa fotografii) – 17 grudnia 2015 r.,
- zajęcia z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej dla uczniów z Bursy Szkolnej nr 1 w Łomży – 18 lutego 2016 r., 25 lutego 2016 r., 10 marca 2016 r.,
- zajęcia edukacyjne dla dzieci w ramach projektu „Wilk w kulturze”, realizowanego przy wsparciu finansowym Województwa Podlaskiego. Promocja książki pt. Wilczek Milczek Bogdana Dudki – 19 maja 2016 r.,
- zorganizowanie wolontariatu pani J.K. – 27 czerwca – 29 lipca 2016 r.,

- *Noc Muzeów 2016* – prezentacja Biblioteki Pedagogicznej podczas Łomżyńskiej Nocy Muzeów – 14 maja 2016 r. - bibliotekę odwiedziło 41 osób,
- akcja - *Giełda podręczników szkolnych* – czerwiec - wrzesień 2016 r.,
- całoroczna akcja *Uwolnij książkę*,
- akcja *Bookcrossing w plenerze* -16 czerwca 2016 r.

Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy

- zorganizowanie w bibliotece dwóch spotkań dla uczestników sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy – 24 listopada 2015 r. i 3 czerwca 2016 r.
- koordynowanie pracą sieci.

Działania promujące bibliotekę

1) Zorganizowanie wystaw tematycznych na terenie biblioteki:

- „Bank Pomysłów 2010-2015” – wystawa prac nauczycieli - uczestników warsztatów rękodzieła artystycznego – październik – listopad 2015 r.,
- wystawa fotografii POTY (Picture Of The Year) – współpraca ze Stowarzyszeniem Wikimedia Polska oraz z Powiatową Biblioteką Pedagogiczną w Kolnie – listopad 2015 r.,
- wystawa fotografii „Wiki Lubi Zabytki” – współpraca ze Stowarzyszeniem Wikimedia Polska – grudzień 2015 r.,
- „Dzień bezpiecznego Internetu” 2016 – luty 2016 r.,
- „500 lat ekslibrisu polskiego” – publikacje ze zbiorów BP i MBP w Łomży,
- wystawa fotografii nagrodzonych i wyróżnionych w konkursie „Patriotyczne inspiracje” 2013, 2014, 2015, organizowanym przez ZSMiO w Łomży,
- wystawa plakatów popularyzujących czytelnictwo oraz wystawy książek i artykułów nt. upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – listopad 2015 r.,
- wystawa „13 grudnia – wprowadzenie stanu wojennego”- grudzień 2015 r.,
- wystawa „Lektury dla tolerancji” - grudzień 2015 r.,
- wystawa prac uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Marianowie – styczeń - marzec 2016 r.,
- wystawa propozycji książkowych Biblioteki Pedagogicznej na Dzień Św. Walentego – luty 2016 r.,
- wystawa *Akcje Polski Podziemnej* – luty - marzec 2016 r.,
- wystawa *Łomża z kalendarza w fotografii Marka Żelaznego* - luty - marzec 2016 r.,
- wystawa prac uczniów ze Szkoły Podstawowej w Kuziach *Palmy, wycinanki i pisanki* – marzec 2016 r.,
- wystawa i kiermasz książek dla dzieci z okazji Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci – kwiecień 2016 r.,

- zorganizowanie wystawy w Szkole Podstawowej w Zbójnej *Życie i twórczość Marii Konopnickiej* - maj 2016 r.,
 - wystawa prac uczniów ze Szkoły Podstawowej w Zbójnej *Malarska wizja utworów Marii Konopnickiej* - czerwiec - sierpień 2016 r.
 - wystawa ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Łomży *1050. rocznica chrztu Polski* - czerwiec 2016 r.,
 - wystawa *MAGIA KOLORÓW* Macieja Bennewicza – 14 maja 2016 r.,
- 2) Wystawy nowości w czytelni biblioteki – (3 wystawy) – styczeń-sierpień 2016 r.
 - 3) Zamieszczanie informacji o działalności biblioteki na portalu Elektroniczna Biblioteka Pedagogiczna SBP, na stronie internetowej biblioteki oraz w Wikimedia Polska.
 - 4) Przekazywanie załadek do książki promujących bibliotekę oraz czytelnię internetową Ibuk – czytelnikom, uczestnikom imprez bibliotecznych, nauczycielom.

W każdej bibliotece działa Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej, które cieszy się popularnością wśród nauczycieli i studentów.

Liczba odwiedzin w Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej w roku szkolnym 2015/2016

Biblioteka	Rok szkolny 2014/2015
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku	1 232*
Biblioteka Pedagogiczna w Łomży	1 102
Biblioteka Pedagogiczna w Suwałkach	1 892
Razem	4 226

* od września 2015 r. ICIM w czytelni CEN Białystok zostało zlikwidowane. Obecnie znajduje się tam jeden komputer służący do korzystania z katalogu bibliotecznego.

Stopień wykorzystania bibliotek pedagogicznych stanowi **załącznik nr 3** niniejszego dokumentu.

III. EFEKTY KSZTAŁCENIA. EGZAMINY POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJE ZAWODOWE

1. Efekty kształcenia

Statystyczne wyniki kształcenia w szkołach Samorządu Województwa Podlaskiego kształtowały się w omawianym roku szkolnym na poziomie ponad 97,1% promowanych do następnej klasy lub kończących naukę, co ma ogromne znaczenie w procesie doskonalenia jakości kształcenia.

Efekty kształcenia w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa szkoły	liczba uczniów na początku roku szkolnego	liczba uczniów na koniec roku szkolnego	promowanych, w tym kończących naukę	
			liczba uczniów	%
Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku	815	548	532	97,1

Koszt kształcenia jednego ucznia w szkołach policealnych w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa szkoły	roczny koszt kształcenia jednego ucznia
Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku	10 642,59 zł

Koszt kształcenia 1 ucznia zależy od wielu czynników, między innymi kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz stopnia awansu zawodowego, podziału na grupy, kierunku kształcenia oraz ilości uczniów.

2. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu wybranego zawodu, ustalonych w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Absolwent zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- z części pierwszej etapu pisemnego – co najmniej 50% oraz
- z etapu praktycznego – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala okręgowa komisja egzaminacyjna. Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (załącznik nr 4).

Jak wynika z tabeli, będącej załącznikiem nr 4 niniejszego dokumentu, w Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku 87,69% absolwentów zdało egzamin potwierdzający

kwalifikacje w zawodzie i jest to wynik wyższy niż średnia w województwie oraz w Polsce. Także porównując procent zdanych egzaminów w poszczególnych zawodach widać, że absolwenci Szkoły osiągnęli wyniki dużo wyższe niż absolwenci w województwie podlaskim czy rówieśnicy w Polsce. Najlepsze wyniki uzyskali absolwenci w zawodach: technik elektroradiolog (100%) oraz usług kosmetycznych – A.62 (100%), higienistka stomatologiczna (100%), asystent osoby niepełnosprawnej (100%) oraz opiekunka dziecięca (100%).

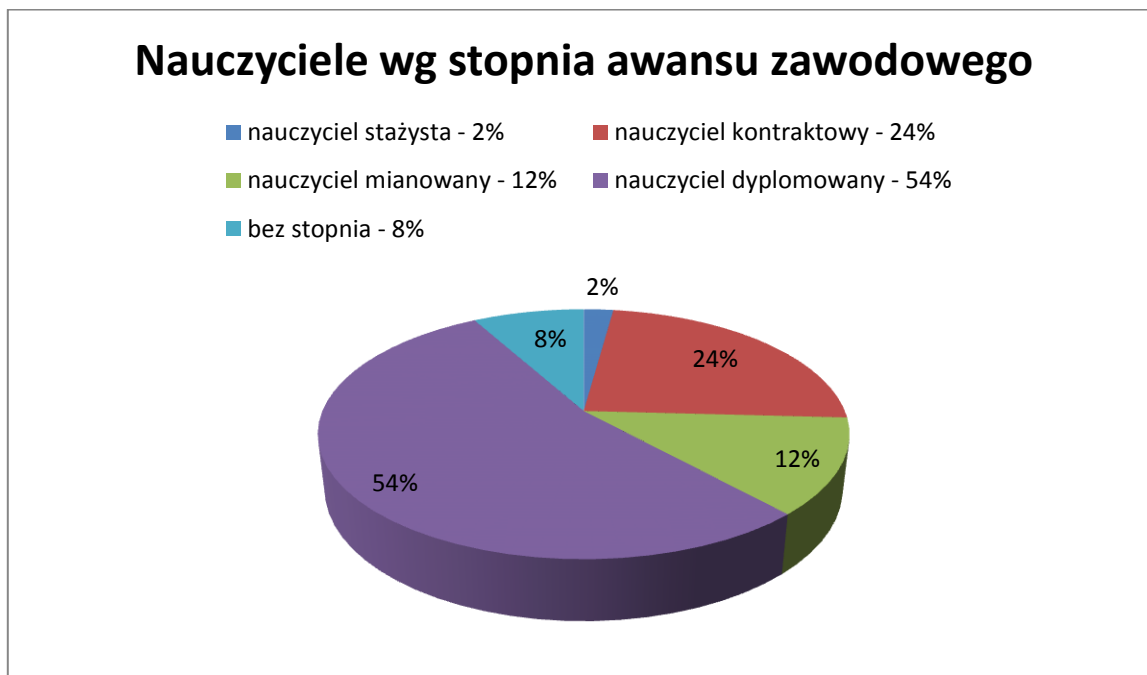
Wyniki egzaminu oraz powyższe dane służą zmianom w doskonaleniu pracy szkoły i poszczególnych nauczycieli, w szczególności w zakresie:

- organizacji procesu kształcenia,
- jakości procesu nauczania, w tym na przykład: wyboru celów nauczania, doboru programów, treści, metod, form i środków nauczania,
- wewnętrznego systemu oceniania,
- jakości procesu uczenia się, w tym na przykład: świadomości celów uczenia się, motywacji i zaangażowania uczniów.

IV. PRACOWNICY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

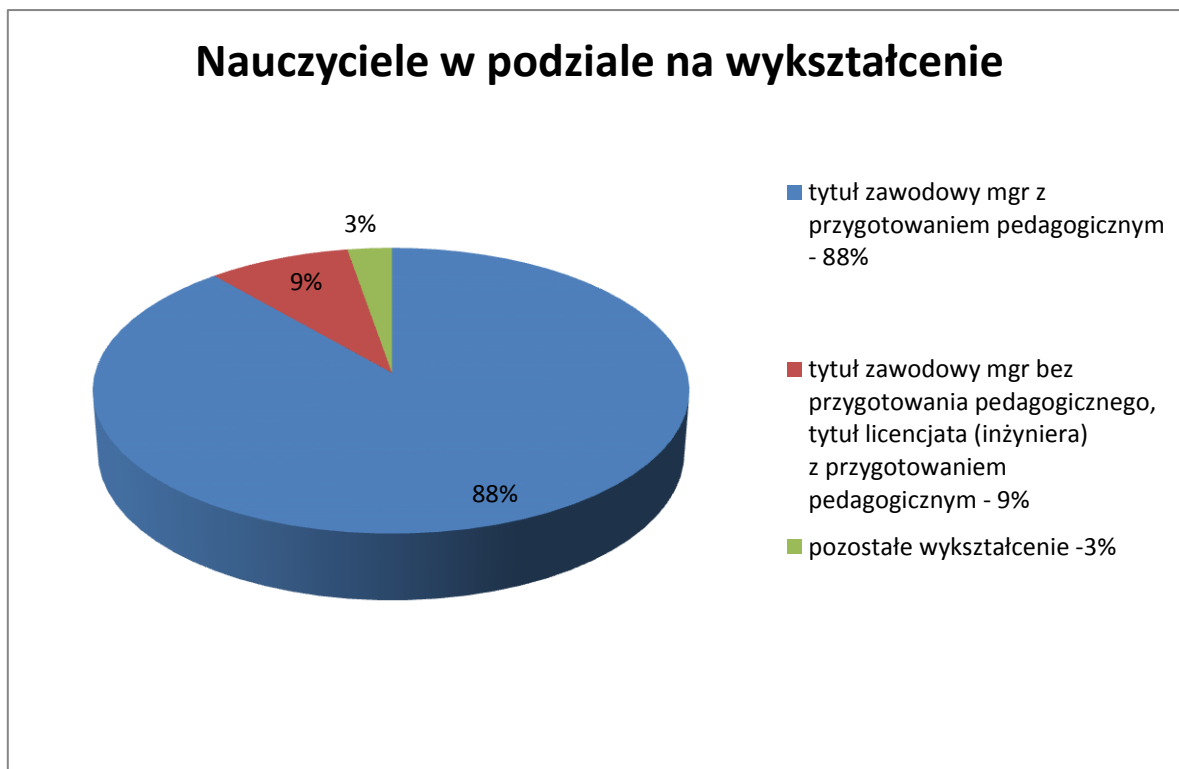
1. Kadra pedagogiczna

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2015/2016 w szkole i placówkach Samorządu Województwa Podlaskiego to średniorocznie 192,71 nauczycieli na 141,06 etatach. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego nastąpił spadek w liczbie etatów o 55,01. Najwięcej (54%) stanowią nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego – dyplomowani z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym (88%).



Zatrudnienie w szkołach policealnych zależy między innymi od okresu kształcenia, podziału na grupy, ilości oddziałów oraz liczby uczniów. Specyfika kształcenia i wymogi stawiane

kadrze pedagogicznej w tego typu szkołach powodują konieczność zatrudniania specjalistów, dla których nie ma pełnego pensum dydaktycznego. Ogółem w jednostkach prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego zatrudnionych jest 99,29 nauczycieli niepełnozatrudnionych na 41,78 etatach (pełnozatrudnionych – 93,42 na 99,28 etatach).



Jak wynika z danych zebranych od jednostek oświatowych w szkołach i placówkach 30% etatów stanowią nauczyciele niepełnozatrudnieni, natomiast 70% etatów – nauczyciele pełnozatrudnieni.

2. Wynagrodzenia kadry pedagogicznej

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy.

Wysokość przeciętnego wynagrodzenia (zł) nauczycieli pełnozatrudnionych według stopni awansu zawodowego stanowi **załącznik nr 5**.

Zgodnie z Kartą Nauczyciela, samorządy mają obowiązek przeprowadzić do dnia 20 stycznia następnego roku, analizę poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Jeśli analiza płac wykaże, że samorząd nie wypłaca nauczycielom średnich wynagrodzeń, wówczas mają one obowiązek ustalić kwotę różnicy między wydatkami faktycznie

poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w tym roku a iloczynem średniorocznej liczby nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli.

Kwota różnicy ma być dzielona między nauczycieli i wypłacana do końca stycznia jako jednorazowy dodatek uzupełniający. Zgodnie z przepisami, należy go ustalić proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego samorządy mają przekazywać do regionalnych izb obrachunkowych oraz dyrektorom szkół i nauczycielskim związkom zawodowym.

W roku 2016 r. w jednostkach oświatowych podległych Samorządowi Województwa Podlaskiego na wszystkich stopniach awansu dokonano wyrównania plac za 2015 r., tytułem dodatku uzupełniającego, ogółem na kwotę 216 198 zł.

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Środki finansowe na doskonalenie i kształcenie zawodowe nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych, zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach 1% odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70 a ust. 1 Karta Nauczyciela.

W 2015 r. szkołom i placówkom zagwarantowano kwotę 50 059 zł, natomiast w 2016 r. – 46 700 zł. Zgodnie z uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego dofinansowanie studiów magisterskich i podyplomowych zostało zagwarantowane do wysokości 2 400 zł za rok akademicki. Największym zainteresowaniem nauczycieli cieszyły się konferencje, seminaria i kursy doskonalące.

4. Nagrody

Nagrody Zarządu Województwa Podlaskiego za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze przyznawane są dyrektorom i nauczycielom szkół oraz placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego według zasad określonych w regulaminie, stanowiącym załącznik do uchwały nr XXV/311/09 Sejmiku Województwa Podlaskiego z dnia 23 marca 2009 r. Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole, co najmniej jednego roku, w tym zajmującemu stanowisko dyrektora lub inne stanowisko kierownicze, który posiada wyróżniającą ocenę pracy pedagogicznej oraz ma znaczące osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W roku szkolnym 2015/2016 z okazji Dnia Edukacji Narodowej wręczono 5 nagród dyrektorom oraz nauczycielom szkół oraz placówek Samorządu Województwa Podlaskiego:

- Dorocie Beacie Dąbrowskiej – kierownikowi pracowni w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Łomży w wysokości 3 100 zł,
- Bożenie Malinowskiej – nauczycielowi bibliotekarzowi w Bibliotece Pedagogicznej w Łomży w wysokości 3 100 zł,
- Halinie Stankiewicz – nauczycielowi przedmiotów zawodowych w Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku w wysokości 3 100 zł,
- Zdzisławowi Babiczowi – wicedyrektorowi Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku w wysokości 5 000 zł,

- Mirosławowi Krajewskiemu – wicedyrektorowi Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach w wysokości 5 000 zł.

5. Pracownicy administracji i obsługi

Na zatrudnienie personelu niepedagogicznego (administracji i obsługi) ma wpływ przede wszystkim specyfika kształcenia w szkołach policealnych, m.in. zabezpieczenie odpowiednich warunków kształcenia i bhp (pracownie, laboratoria) oraz internat. Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku mieści się w trzech budynkach, co ma związek ze zwiększeniem etatów obsługi. Stan zatrudnienia znacznie zmalał w stosunku do ubiegłych lat przede wszystkim ze względu na likwidację filii bibliotecznych w latach ubiegłych (**załącznik nr 6**). Przeciętne wynagrodzenie pracowników administracji wynosi 4 157,60 zł brutto, obsługi 2 856,33 zł brutto (**załącznik nr 7**).

V. PROGRAMY I ZADANIA EDUKACYJNE

1. Przegląd Małych Form Teatralnych „Dramat i tragedię pozostaw teatrowi”

Na mocy uchwały, Zarząd Województwa Podlaskiego, podjął decyzję o realizacji przedsięwzięcia koordynowanego w latach poprzednich przez Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Białymstoku, a następnie Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

Stworzono możliwość przeglądu i promocji najciekawszych form teatralnych, które ze względu na swe walory profilaktyczno-wychowawcze zapisały się na trwałe w kanonie imprez kulturalnych w województwie podlaskim.

Celem Przeglądu jest stworzenie w środowisku młodzieży skutecznych mechanizmów obronnych wobec negatywnych zjawisk społecznych występujących w ich lokalnym środowisku, promowanie zdrowego stylu życia oraz alternatywnych form spędzania czasu wolnego – wolnych od używek, agresywnych i ryzykownych zachowań, ograniczenie demoralizacji i przestępczości wśród nieletnich, pobudzenie aktywności rodziców i wychowawców szkół gimnazjalnych oraz integracja środowiska lokalnego.

Podczas gali w Operze i Filharmonii Podlaskiej wyłoniono po trzech zwycięzców z każdej z dwóch kategorii (6 laureatów):

W kategorii walory wychowawcze:

- *I miejsce* – Katolicki Ośrodek Wychowania i Terapii Uzależnień Metanoia w spektaklu *Wszystko OK* ex aequo z Gimnazjum nr 8 w Suwałkach w spektaklu *Sceny z życia i miłości*,
- *II miejsce* – Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Ciechanowcu w spektaklu *Inwestycja*,

W kategorii walory artystyczne:

- *I miejsce* – Gimnazjum Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Suwałkach w spektaklu *Cień wiatru*,
- *II miejsce* – Publiczne Gimnazjum nr 8 w Białymstoku w spektaklu *Dziób w dziób*,
- *III miejsce* – Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dobrzyniewie Dużym w spektaklu *Porcelanowa lala*.

Ponadto dostrzeżono wspaniałe kreacje aktorskie 2 młodych osób Izabeli Łopuskiej z Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Ciechanowcu oraz Michała Breczko z Publicznego Gimnazjum nr 8 w Białymstoku.

Oprócz upominków, laureaci otrzymali zaproszenie do Białostockiego Teatru Lalek na spektakl *Kandyd, czyli Optymizm* w reżyserii Pawła Aignera.

2. Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii

„Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii” jest ogólnopolskim, cyklicznym konkursem wiedzy historycznej skierowanym do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Celem głównym przedsięwzięcia jest budowanie tożsamości narodowej poprzez podniesienie poziomu wiedzy o historii najnowszej Polski, a także rozbudzenie wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych zainteresowania do poznawania genezy oraz przebiegu przemian demokratycznych w kraju.

Konkurs adresowany jest do uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych i ma charakter cykliczny. Pomysłodawcą i organizatorem inicjatywy jest Fundacja Centrum Solidarności z Gdańska.

Współorganizatorem konkursu od 2012 r. jest Województwo Podlaskie, które przewodniczy Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

W marcu 2016 r. wyłoniono zwycięzców drugiego etapu konkursu. Zostali nimi: Aleksandra Duchnowska z Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zambrowie – I miejsce, Przemysław Mościcki z Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zambrowie – II miejsce, Michał Piotr Kułakowski z Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Sokółce – III miejsce.

Nasza "wojewódzka trójka" stworzyła jedną drużynę i w czerwcu walczyła o główną wygraną w Krakowie.

3. Stypendia za szczególne osiągnięcia w nauce

Zgodnie z utrwaloną w województwie podlaskim tradycją przyznawania stypendiów uczniom i studentom za szczególne osiągnięcia w nauce oraz mając na uwadze art. 90t ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.), przygotowano Regulamin udzielania stypendiów w ramach uchwalonego przez Sejmik Województwa Podlaskiego w dniu 29 sierpnia 2016 r. Regionalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego.

Po uprawomocnieniu się aktu, Departament Edukacji, Sportu i Turystyki, przystąpi do realizacji stypendiów. Wnioski o przyznanie stypendium za rok szkolny 2015/2016 będzie można składać w terminie do 15 listopada 2016 r.

VI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Poniżej oraz w załączniku nr 8 i nr 9 przedstawiono, jak w latach 2015-2016 kształtowały się wydatki poniesione przez Samorząd Województwa Podlaskiego na utrzymanie jednostek oświatowych w stosunku do kwot subwencji oświatowej na dany rok budżetowy.

W 2015 r. na realizację zadań z zakresu oświaty i wychowania, Samorząd otrzymał subwencję oświatową w wysokości 17 328 975 zł, dofinansował ją środkami własnymi kwotą w wysokości 2 941 637 zł. Natomiast w 2016 r. do otrzymanej subwencji oświatowej, tj. kwoty 15 806 404 zł, aby zrealizować faktyczne wydatki jednostek oświatowych, Samorząd musi ze środków własnych dopłacić 4 985 677 zł. (stan na wrzesień 2016 r.).

Porównanie nakładów na oświatę w latach 2015 – 2016 w zł

wykonanie subwencji oświatowej w 2015 r.	wykonanie planu dochodów w 2015 r.	wykonanie planu wydatków w 2015 r.	kolumna 1+2-3	środki ujęte w subwencji oświatowej na 2016 r.	planowane dochody budżetowe w 2016 r.	plan wydatków w 2016 r.	kolumna 5+6-7	kolumna 5-1	kolumna 7-3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17 328 975	322 391	20 270 612	-2 619 246	15 806 404	132 020	20 792 081	-4 853 657	-1 522 571	521 469

VII. REMONTY

W roku szkolnym 2015/2016 na remonty w szkołach i placówkach oświatowych przeznaczono 2 531 160 zł.

jednostka	środki z budżetu w zł	środki z rachunku dochodów własnych	wartość remontów w zł
Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku	1 375 373,08	---	1 375 373,08
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	908 628	---	908 628
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży	182 597,38	4 329,77	186 927,15
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	39 844,23	2 108,31	41 952,54
Biblioteka Pedagogiczna w Łomży	18 280	---	18 280
OGÓŁEM	2 524 722,69	6 438,08	2 531 160,77

Środki finansowe przeznaczone na remonty wykorzystano w:

1) Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku:

- remont budynku przy ul. Ogrodowej 23,
- remont instalacji C.O. przy ul. Ogrodowej 23,
- remont pionów wodno-kanalizacyjnych przy ul. Ogrodowej 23,

2) Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku:

- wymiana pokrycia dachowego na budynku głównym,
- remont elewacji budynku głównego,
- remont pomieszczeń biurowych w budynku głównym,
- remont sali konferencyjnej w budynku głównym wraz z elewacją i podjazdem dla niepełnosprawnych,

3) Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łomży:

- remont klatki schodowej i korytarzy,
- remont Sali komputerowej,
- drobne naprawy sprzętu,

4) Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach:

- roboty budowlane polegające na wykonaniu klimatyzacji w i-Lab,
- remont pomieszczeń,
- adaptacja pomieszczenia na laboratorium innowacji (i-lab) – we własnym zakresie, bez kosztów robocizny,
- wymiana wykładziny podłogowej w pomieszczeniu pracowników pedagogicznych nr 13 – we własnym zakresie, bez kosztów robocizny,
- częściowy remont sal dydaktycznych, klatce schodowej i pomieszczeniach pracowniczych – we własnym zakresie, bez kosztów robocizny,
- położenie wykładziny w pomieszczeniu nr 101 – we własnym zakresie, bez kosztów robocizny,
- wymiana drzwi drewnianych na stalowe pełne w piwnicy (wyjście na patio),
- remont murków oporowych przy budynku oraz podestu przy wejściu bocznym do budynku (wyjście ewakuacyjne) – we własnym zakresie, bez kosztów robocizny,
- wykonanie dodatkowych drzwi z sali dydaktycznej nr 103 na korytarzu (wyjście ewakuacyjne),
- wykonanie przejścia z pomieszczenia z i-Lab do kuchni (drzwi wewnętrzne),

5) Biblioteczne Pedagogicznej w Łomży:

- remont instalacji elektrycznej.

VII. PRIORYTETY I NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA NA ROK SZKOLNY 2016/2017

1) Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku

- całkowity remont kuchni (Ogrodowa 23),
- remont dachu na części dydaktycznej (Ogrodowa 23),
- remont ostatniej kondygnacji części dydaktycznej szkoły (Ogrodowa 23),
- wyposażenia sal wykładowych w multimedia,
- remont biblioteki i czytelnicy (Ogrodowa 23),
- utworzenie drugiej pracowni rtg – kierunku technik elektromedycyny, pracowni techniki sterylizacji medycznej oraz dalsze doposażanie i unowocześnianie pozostałych pracowni szkolnych,
- wymiana drzwi na klatkach schodowych spełniających wymagania przeciwpożarowe (internat – Ogrodowa 23),
- remonty i wyposażenie pokoi w internacie (internat – Ogrodowa 23).

2) Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

- realizacja różnorodnych działań szkoleniowych wspierających kierunki polityki oświatowej,
- rozwijanie Podlaskiej Platformy Edukacyjnej,
- uatrakcyjnienie oferty szkoleniowej,
- rozwijanie kompetencji edukatorskich pracowników dydaktycznych CEN,
- rozwijanie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz edukacji,
- upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży,
- doposażenie bazy dydaktycznej CEN,
- zagospodarowanie terenu wokół budynku CEN,

POTRZEBY

- modernizacja wyposażenia dydaktycznego CEN,
- modernizacja magazynów biblioteki,
- zagospodarowanie otoczenia budynku CEN (parking, ogrodzenie).

3) Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży

- kontynuacja przez Pracownię Wspomagania Rozwoju Szkoły realizacji innowacji, jaką jest *kompleksowe wspomaganie chętnych szkół i placówek*, polegające na wspólnym zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości ich pracy,
- kontynuacja udziału w funkcjonowaniu Podlaskiego Portalu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego, jego zarządzaniu i współpracy ze szkołami w zakresie pozyskiwania materiałów do publikacji na portalu oraz informowanie nauczycieli o zasobach portalu podczas szkoleń,
- współpraca w realizacji zadań na rzecz oświaty z krajowymi i lokalnymi instytucjami i organizacjami:
 - a) Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie – udział w pracach wynikających ze zmiany podstaw programowych kształcenia ogólnego i reformy strukturalnej, tzw. ustroju szkolnego;
 - b) Zarząd Województwa Podlaskiego i Departamenty: Edukacji, Sportu i Turystyki oraz Społeczeństwa Informacyjnego Urzędu Marszałkowskiego – kontynuowanie realizacji zadań związanych z utrzymaniem i rozwojem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej (PPE), w tym szczególnie wypełnianie przez Pracownię Technologii Informacyjnej następujących działań: udostępnianie zasobów edukacyjnych, szkolenie nauczycieli z wykorzystania narzędzi PPE, prowadzenie konferencji promocyjnych;
 - c) Kuratorium Oświaty w Białymstoku – udział w pracach Wojewódzkiego Zespołu Koordynującego realizację Rządowego Programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, współtworzenie miesięcznika „Wieści Oświatowe” oraz udział w pracach wojewódzkiego systemu wsparcia szkół z niezadowolającymi wynikami kształcenia;
 - d) Komenda Wojewódzka Policji - w zakresie przygotowania placówek oświatowych na okoliczność wystąpienia zagrożeń terrorystycznych i sytuacji kryzysowych;
 - e) Społeczno-Oświatowe Stowarzyszenie Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „Edukator” - organizacja wizyty studyjnej przedstawicieli samorządów i nauczycieli ośrodków przedszkolnych w Gruzji;
 - f) Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży – partnerstwo w prowadzeniu studiów podyplomowych dla nauczycieli;
 - g) Liceum Plastyczne w Łomży – partnerstwo w realizacji konkursu dla uczniów i warsztatów dla nauczycieli;
 - h) towarzystwo Naukowe im. Wagów w Łomży – współpraca w realizacji dorocznej konferencji historyczno-regionalnej.
- kontynuacja własnej działalności wydawniczej – współtworzenie z nauczycielami uczestniczącymi w Sieciach współpracy i samokształcenia materiałów metodycznych, ich redakcja i drukowanie oraz kolportaż do szkół.
- organizowanie i prowadzenie przez konsultantów szkoleń, których tematyka została określona na podstawie analizy podstawowych kierunków polityki oświatowej MEN, wniosków i rekomendacji wynikających z nadzoru pedagogicznego prowadzonego

przez Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz raportów z badań zewnętrznych, w tym wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych, np. kształcenie kompetencji związanych z organizacją procesu lekcyjnego, propagowanie strategii i metod nowoczesnego nauczania uwzględniającego potrzeby i możliwości uczniów, wspieranie umiejętności budowania właściwego klimatu klasy/szkoły, pokazywanie nowych źródeł uzależnień i koncepcji przeciwdziałania, rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich, edukacja włączająca, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w dydaktyce, planowanie i realizacja projektów edukacyjnych itd.

- realizacja, po raz pierwszy, nowego programu kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą z uwzględnieniem aktualnie wymaganej problematyki przywództwa edukacyjnego, polityki oświatowej, zarządzania strategicznego i zarządzania własnym rozwojem dyrektora szkoły lub placówki oświatowej.

4) Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

- wspomaganie 51 szkół / placówek oświatowych,
- koordynowanie na szczeblu regionalnym i rozwijanie platform:
 - a) Podlaskiej Platformy Edukacyjnej,
 - b) Podlaskiej Platformy Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego.
- pozyskiwanie klientów i prowadzenie szkoleń w Podlaskim Laboratorium Innowacji i-Lab,
- realizacja grantu Podlaskiego Kuratora Oświaty *Jak angażować pracodawców w kształcenie zawodowe? System dualny w kształceniu zawodowym*,
- organizacja i promocja konkursu wojewódzkiego dotyczącego numeru alarmowego 112, we współpracy z Centrum Powiadamiania Ratunkowego w Białymstoku,
- organizacja konferencji *Zapobieganie zagrożeniom dzieci i młodzieży* – cz. I i cz. II,
- zorganizowanie kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu,
- kontynuacja akcji promującej placówkę *CEN czyta dzieciom*,
- organizowanie szkoleń dla nauczycieli udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkich etapów edukacyjnych,
- wspomaganie kształcenia zawodowego i doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- prezentowanie i popularyzacja nowych technologii komunikacyjno-informatycznych,
- informowanie czytelników o możliwości i sposobie oraz zachęcanie do korzystania z dostępu do czytelni on-line na platformie IBUK Libra,
- zakup i uzupełnianie zbiorów Biblioteki Pedagogicznej zgodnie z potrzebami środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb nauczycieli,
- organizacja i promocja akcji *Lato z Biblioteką Pedagogiczną CEN w Suwałkach*.

5) Biblioteka Pedagogiczna w Łomży (do wyboru)

PIORYTET I: Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.

Działania:

- konkurs dla uczniów szkół podstawowych *Booktalking*,
- promowanie czytelnictwa z wykorzystaniem Japońskiego Teatru Książki Kamishibai - na miejscu i na terenie szkół i przedszkoli,
- spotkania uczestników sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy – omówienie podejmowanych działań w ramach NPRCz, przedstawienie dobrych praktyk
- zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej,
- zakup literatury pedagogicznej i metodycznej wspierającej promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży,
- kontynuowanie akcji bookcrossingu i zorganizowanie Święta wolnych książek.

PIORYTET II. Wsparcie szkół i placówek w rozwijaniu kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży i wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej

Działania:

- udział w tworzeniu, rozwoju i promocji Podlaskiej Platformy Edukacyjnej,
- współpraca z CEN w Suwałkach i ODN w Łomży przy rozwijaniu Regionalnej Platformy Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego,
- promocja elektronicznego systemu wypożyczeń międzybibliotecznych Academica,
- dalsze doskonalenie umiejętności pracowników w zakresie posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi ,
- wykorzystanie Platformy e-learningowej 4System do nauczania na odległość.

PIORYTET III. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

Działania:

- konkursy historyczne,
- wykłady, prezentacje multimedialne promujące właściwe postawy,
- opracowanie bibliografii przydatnej nauczycielom i wychowawcom,
- zakup zbiorów promujących wartości,
- zajęcia edukacyjne.

PIORYTET IV. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Działania:

- wsparcie nauczycieli poprzez zakup odpowiedniej literatury,
- rozwijanie zasobów Regionalnej Platformy Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego i zachęcanie nauczycieli i szkół do dzielenia się doświadczeniami i prezentowania dobrych praktyk,
- opracowanie bibliografii,
- promowanie Platformy Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego.

POTRZEBY

- brak sali komputerowej niezbędnej do organizowania i prowadzenia wspomaganie szkół i placówek w zakresie TIK,
- brak jednolitego systemu bibliotecznego i związany z tym brak możliwości współpracy z pozostałymi bibliotekami pedagogicznymi w województwie podlaskim w zakresie budowy wspólnych baz, a także możliwości przeszukiwania tych baz z poziomu jednej biblioteki,
- zbyt mała liczba zatrudnionych w stosunku do pojawiających się nowych zadań związanych z organizowaniem i prowadzeniem wspomaganie szkół i nauczycieli oraz zadań merytorycznych związanych z funkcjonowaniem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej i Platformą Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego.