

# ~~OFERTA/OFERTA WSPÓLNA~~<sup>1)</sup>

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH) PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH)  
MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r.  
O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (t. j. Dz. U. z  
2016 r., poz. 239 z późn. zm.)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**14 ) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie**  
(rodzaj zadania publicznego <sup>2)</sup>)

**"USKRZYDLENI!" - udział drużyny DI w Azjatyckiej Olimpiadzie Kreatywności.**  
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od **2016-09-01** do **2016-12-31**

W FORMIE POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA  
PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>

PRZEZ

**Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego w Białymstoku**  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku  
publicznego i o wolontariacie

## I. Dane oferenta/offerentów<sup>1)3)</sup>

1) nazwa: **Samodzielne Koło Terenowe Nr 14 Społecznego Towarzystwa Oświatowego**

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

**stowarzyszenie**

fundacja

kościelna osoba prawna

kościelna jednostka organizacyjna

spółdzielnia socjalna

inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>

**0000055955**

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia: <sup>6)</sup>**2001-10-23**

5) nr NIP: **8461461559**

nr REGON: **790742014**

6) adres:

miejsowość: **Augustów**

ul.: **Zarzecze 17 a**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza: <sup>7)</sup>**Augustów**

gmina: **m. Augustów**

powiat: <sup>8)</sup>**augustowski**

województwo: **podlaskie**

kod pocztowy: **16-300**

poczta: <sup>8)</sup>**Augustów**

7) tel.: **876432729**

faks: **876432729**

e-mail:

http:// **spoleczna.pl**

8) numer rachunku bankowego: **69194010763103787700000000**

nazwa banku: **Credit Agricole Bank Polska SA O. we Wrocławiu**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów<sup>1)</sup>:

**Zbigniew Walicki - prezes**

**Jerzy Demiaczuk - wiceprezes**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>

**Samodzielne Koło Terenowe Nr 14 Społecznego Towarzystwa Oświatowego**

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

**Agnieszka Ossowska - tel. 609090554**

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- 1) inspiruje, wspiera i patronuje działalności szkół, w szczególności finansowanych ze środków społecznych,
- 2) propaguje wśród dzieci i młodzieży wiedzę o Unii Europejskiej,
- 3) współpracuje z krajowymi i zagranicznymi instytucjami oraz organizacjami, których cele działania zbliżone są do celu SKT,
- 4) uczestniczy w opracowaniu i realizacji projektów współfinansowanych przez Unię Europejską,
- 5) popularyzuje wiedzę dotyczącą oświaty i wychowania,
- 6) prowadzi poradnictwo w zakresie funkcjonowania systemu oświaty oraz tworzenia jego nowych form,
- 7) tworzy fundacje i inne formy wspierania inicjatyw, badań i prac podejmowanych w dziedzinie oświaty i wychowania,
- 8) zajmuje stanowisko i wyraża opinie w sprawach dotyczących oświaty i wychowania,
- 9) rozwija inne formy działalności, służące wzbogacaniu możliwości edukacyjnych,

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- 1) zakładanie i prowadzenie szkół,
- 2) organizowanie szkoleń edukacyjnych dla nauczycieli i rodziców,
- 3) działalność wydawnicza,
- 4) działalność szkoleniowa,
- 5) działalność w zakresie edukacji i rehabilitacji dzieci, młodzieży i dorosłych niepełnosprawnych,
- 6) działalność szkoleniowa i informacyjna na rzecz osób bezrobotnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.

13) jeżeli oferent/oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/przewodzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców: *nie dotyczy*

b) przedmiot działalności gospodarczej

*nie dotyczy*

## II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej <sup>10)</sup>

*nie dotyczy*

## III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

### 1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Destination Imagination (DI) jest największym na świecie programem dla dzieci i młodzieży zorientowanym na rozwój kreatywności oraz umiejętności XXI wieku. Działa w 42 krajach, na sześciu kontynentach, 48 stanach Ameryki Północnej oraz w kanadyjskich prowincjach. Daje możliwość odkrywania i wydobywania niezmiernych potencjałów dziecięcej wyobraźni. Jest też ekscytującą przygodą dla tych, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania, zdolności i talenty. DI bazuje na koncepcji myślenia dywergencyjnego (rozbieżnego) zakładającego, że istnieje więcej niż jedna droga do rozwiązania problemu. Program zachęca dzieci, młodzież i studentów do podejmowania procesu tworzenia - w oparciu o własne mocne strony. Pozwala odkrywać różnorodne uzdolnienia, przełamywać bariery, kształtować motywację wewnętrzną i zwiększać poczucie własnej wartości. W programie odkrywane są często "nieoszlifowane diamenty", a dzieci o różnorodnych predyspozycjach stają się: technikami, naukowcami, aktorami, analitykami, komikami, językoznawcami, muzykami... po to, aby po latach uczestnictwa w programie być dojrzałymi, świadomie kształtującymi swoją przyszłość społeczną i zawodową – wartościowymi ludźmi. DI uczy przede wszystkim kreatywnego rozwiązywania problemów, tworzenia innowacji, pracy zespołowej podczas rozwiązywania ekscytujących wyzwań, zarządzania czasem, zasobami ludzkimi, materiałami, finansami i pomysłami. Uczy także umiejętności skutecznej komunikacji i prezentacji wytworów własnej pracy i pracy zespołu.

Drużyna z Zespołu Szkół Społecznych w Augustowie zdobyła II miejsce na XI Ogólnopolskiej Olimpiadzie Kreatywności DI w zadaniu społecznym i będzie reprezentowała w grudniu 2016 roku Polskę w Azjatyckiej Olimpiadzie Kreatywności w Chinach.

W ramach przygotowań do rywalizacji w Chinach zaplanowaliśmy następujące działania:

- trenowanie tzw. "WYZWAŃ NA JUŻ", czyli szczegółowo opisanych zadań wymagających wykazania się umiejętnościami: technicznymi, konstrukcyjnymi, aktorskimi oraz kreatywnością w rozwiązywaniu problemów w grupie przy ograniczeniach czasowych i materiałowych;
- realizowanie kolejnego "WYZWANIA DRUŻYNOWEGO" polegającego na przedsięwzięciu na rzecz środowiska;
- przygotowywanie zajęć dla uczniów z Zespołu Szkół Specjalnych w Augustowie w ramach integracji z osobami z niepełnosprawnością intelektualną (kontynuacja wcześniej podjętego zadania społecznego);
- popularyzowanie w środowisku idei Destination Imagination;
- udział w międzynarodowej Azjatyckiej Olimpiadzie Kreatywności Destination Imagination.
- pogłębianie wiedzy na temat kultury, historii, środowiska naturalnego Chin.

Na realizację działań zaplanowano ok. 120 godz. zajęć. Będą realizowane systematycznie, przynajmniej 1 raz w tygodniu przez okres realizacji projektu. W skład drużyny wchodzi siedmioro uczniów Gimnazjum Społecznego STO, trenerka DI i tłumacz.

## 2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Przystąpienie do programu Destination Imagination przez uczniów Zespołu Szkół Społecznych STO to bardzo ciekawe i ważne doświadczenie nie tylko dla drużyny Uskrzydleni, ale dla całej społeczności szkolnej. Program pokazuje, jak rozwijać kreatywność i kształcić kompetencje uczniów niezbędne w dalszej edukacji i szukaniu dla siebie miejsca w dorosłym świecie zawodowym, wydobywa potencjał z każdego młodego człowieka.

Świat, z którym mierzą się uczestnicy Programu po ukończeniu szkoły będzie diametralnie różny od dzisiejszego. Według Raportu Instytutu Badań Edukacyjnych kluczowe kompetencje przyszłości to: kreatywność i innowacyjność, adoptowanie się do nowych warunków, doprowadzanie zadań do końca, praca zespołowa, budowanie dobrych relacji, dostrzeganie i wykorzystywanie szans. Niestety w szkole wciąż za mało jest sytuacji, gdy uczniowie w praktyce sprawdzają skuteczność swojego działania i umiejętność wykorzystania wiedzy w rozwiązywaniu zarówno codziennych, jak i nietypowych problemów.

Program DI wspiera współczesny system edukacji, promując ciekawość świata oraz odwagę w myśleniu i działaniu, Uczy, że kreatywność jest nie tylko umiejętnością wysoce pożądaną we współczesnym świecie, ale również umiejętnością, której można się nauczyć. Uczestnictwo w zajęciach Destination Imagination to systematyczna cotygodniowa praca, ale także wiele godzin spędzonych na przygotowywaniu jednorazowych akcji, do których zapraszani są inni uczniowie szkoły społecznej. Każdy ma okazję do rozwijania indywidualnych zainteresowań i wykorzystywania swoich mocnych stron, a jednocześnie do twórczego i pożytecznego spędzania wolnego czasu.

Nauczyciel - trener Programu DI poznaje nowatorskie metody pracy, otrzymuje od organizatorów obszerny pakiet dokładnie przemyślanych i zaplanowanych zadań, które dają możliwość nieskończonej liczby rozwiązań. Na ich wykonanie drużyna ma kilka minut, decyzje muszą być podejmowane błyskawicznie. Po wykonaniu kilkudziesięciu takich zadań sposób myślenia, działania i współpracy młodych ludzi zmienia się w sposób zaskakujący dla nich samych i trenera, który jedynie przedstawia zadanie i bierze udział w omówieniu rezultatu, nie ma natomiast prawa do ingerowania w decyzje młodych podopiecznych. W ankietach ewaluacyjnych członkowie drużyny stwierdzili, że zajęcia z kreatywności zmieniły ich pracę na lekcji, otworzyły na nowe pomysły, nauczyły nieszablonowego myślenia a ponad to wzmocniły poczucie wartości. Wiedzą, że istotą nauki nie jest jedynie zapamiętywanie informacji, ale twórcze myślenie, rozwiązywanie problemów i współpraca w zespole. Uczestnicy programu na co dzień bardzo często posługują się sformułowaniami: "To nie jest kreatywne", "Trzeba to zrobić inaczej". Umieją ze sobą dyskutować, argumentować, przekonywać do swoich racji, a także słuchać innych. Realizowanie Programu DI uczy także długofalowego planowania, tworzenia harmonogramów i budżetów, zarządzania projektem. Dzięki zajęciom członkowie drużyny odkrywają w sobie cechy i umiejętności pożądane na rynku pracy, który premiuje dziś szybkość, elastyczność i gotowość do zmian. Z drugiej strony program pozwala na samodzielność i niezależność, co tak bardzo cenią sobie współcześni młodzi ludzie.

Drużyna Uskrzydleni systematycznie podejmuje różne działania na rzecz własnej szkoły i społeczności lokalnej, a przede wszystkim osób z niepełnosprawnością intelektualną:

- zorganizowali event "Tylko razem" - spotkanie uczniów wszystkich szkół augustowskich i osób z niepełnosprawnością intelektualną;
- pomogli Fundacji Mamy Mamy w przeprowadzeniu wernisażu wystawy fotografii osób z Zespołem Downa oraz w imprezie czytelniczej "Spotkanie pod Chmurką" na augustowskich błoniach;
- byli współorganizatorami miejskiego bicia rekordu czytania w jednym czasie w ramach akcji "Jak nie czytam, jak czytam" ( podczas której m.in. czytali koleżankom i kolegom ze szkoły specjalnej, zachęcili do tego także inne osoby ze szkoły),
- zorganizowali szkolną akcję w Światowym Dniu Zespołu Downa;
- odwiedzali uczniów szkoły specjalnej i przygotowywali dla nich wspólne zabawy,
- wspierali szkolnego bloga SKO, pokazując innym, jak uczyć się zarządzania budżetem i organizują akcje, służące zgromadzeniu środków na wyjazd do Chin,

Dzięki tym działaniom:

- 1) zmieniają postrzeganie osób z niepełnosprawnością intelektualną wśród koleżanek i kolegów ze szkoły,
- 2) zwracają uwagę rówieśników, a także ich rodziców na to, że nawet nastolatek może przygotowywać pomysłowe zajęcia dla innych, być partnerem osób dorosłych w organizacji różnych przedsięwzięć i odpowiedzialnie planować pracę w zespole,
- 3) propagują w szkole i w mieście ideę Destination Imagination, dzięki czemu wielu rówieśników jest zainteresowanych udziałem w zajęciach uczących kreatywności i wymagających mierzenia się z wyzwaniami.

Obecnie Uskrzydleni stali się rozpoznawalną grupą młodzieży w mieście, wizytówką szkoły i programu DI. Ich metody pracy i działania budzą zainteresowanie nauczycieli, którzy chcą wiedzieć, jak mogliby

wykorzystywać program na swoich lekcjach, i rodziców, którzy chcieliby, by ich dzieci brały udział w rozwijających zajęciach, przygotowujących do wyzwań XXI wieku.

Od września 2016 roku Uskrzydleni muszą jednocześnie przygotowywać się do Azjatyckiej Olimpiady Kreatywności i kolejnej edycji Ogólnopolskiej Olimpiady Kreatywności DI ( jest to jeden z warunków wyjazdu do Chin). Chodzi o to, by do obu wydarzeń przygotowali się jak najlepiej, bo sukces na olimpiadzie zmienia sposób patrzenia na edukację i możliwości młodych ludzi, rozbudza marzenia i mobilizuje do angażowania się w kolejne projekty. Realizacja niniejszego projektu da im taka możliwość.

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Grupę docelową stanowią:

- siedmioro uczniów Społecznego Gimnazjum STO w Augustowie tworzący od grudnia 2015r. drużynę Uskrzydleni w programie Destination Imagination, przygotowujący się do udziału w Azjatyckiej Olimpiadzie Kreatywności,
- społeczność szkolna Zespołu Szkół Społecznych STO w Augustowie,
- uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w Augustowie.

### 4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

*nie dotyczy*

### 5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>1)</sup>otrzymał/otrzymali<sup>1)</sup>dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji <sup>11)</sup>

*nie dotyczy*

### 6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Głównym celem zadania jest zdobycie przez uczniów z drużyny DI Uskrzydleni umiejętności, które są potrzebne do podjęcia rywalizacji z drużynami całego świata podczas Azjatyckiej Olimpiady Kreatywności i przekonanie rówieśników, że każdy młody człowiek nawet z małego środowiska jest w stanie nauczyć się kreatywności i wykorzystywać ją w życiu codziennym.

Cele szczegółowe:

- rozpoznawanie swoich silnych stron i posiadanych umiejętności,
- rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia,
- uczenie się samodzielności w myśleniu i działaniu oraz odpowiedzialności,
- kształcenie umiejętności liderkich,
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie, skutecznej komunikacji i prezentacji,
- zwiększanie poczucia własnej wartości i poczucia sprawstwa,
- uczenie się odwagi w myśleniu i podejmowania ryzyka,
- uwrażliwianie na sytuację osób z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku lokalnym,
- uczenie się tolerancji dla poglądów i pomysłów innych,
- nawiązywanie nowych przyjaźni z młodymi ludźmi z Polski i całego świata.

Osiąganiu celów sprzyjać będzie:

- 1.Stosowanie różnorodnych, dostosowanych do możliwości uczestników metod polegających na praktycznych działaniach dzieci i młodzieży.
2. Systematyczność podejmowanych działań.
3. Aktywne i twórcze zaangażowanie w zajęcia.
4. Możliwość prezentowania swoich pomysłów, wytworów i osiągnięć.
5. Promowanie działań uczestników, m.in na profilu facebookowym Uskrzydlenych, stronie internetowej szkoły, w prasie lokalnej.
6. Nawiązanie współpracy z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz rozwoju dzieci i młodzieży, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Zakres działań niniejszego projektu wpisuje się w cel strategiczny Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Augustowa, ponieważ służy:

- rozwijaniu innowacyjnych metod i form pracy w zakresie edukacji i wychowania dzieci i młodzieży,
- rozwijaniu zdolności intelektualnych, wrażliwości artystycznej, zainteresowań dzieci i młodzieży,
- propagowaniu ciekawych inicjatyw społecznych.

## 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Zadanie będzie realizowane na terenie Miasta Augustowa. Zajęcia drużyny Uskrzydleni będą odbywały się w oparciu o zaplecze rzeczowe i techniczne Zespołu Szkół Społecznych STO w Augustowie, a także w Zespole Szkół Specjalnych, we współpracy z Augustowskimi Placówkami Kultury oraz Stowarzyszeniem "Mamy Mamy".

Biuro projektu będzie mieściło się w siedzibie SKT Nr 14 STO w Augustowie, ul. Zarzecze 17 A.

## 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego <sup>12)</sup>

### Zadanie 1. Zarządzanie projektem

Do obsługi merytorycznej zadania zostanie zaangażowany koordynator/ka (wkład własny niefinansowy). Do jego zadań będzie należało wdrożenie projektu zgodnie z harmonogramem, nadzór nad realizacją zadań, promocja i sprawozdawczość. Będzie jednocześnie realizował zakupy i zamówienia zgodnie z budżetem projektu. Przewiduje się, że na rzecz projektu poświęci 2 godz. tygodniowo, co da w sumie 32 godz. pracy w okresie realizacji projektu.

Za obsługę finansową odpowiedzialna będzie księgowa (wkład własny niefinansowy). Do jej obowiązków będzie należało pilnowanie prawidłowości finansowej projektu, przygotowanie umów, sprawozdawczość finansowa. Na rzecz projektu poświęci 4 godz. miesięcznie, co da w sumie 16 godz. pracy.

### Zadanie 2. Wyzwania programu DI.

#### a) Wyzwania Na Już.

Podczas cotygodniowych zajęć drużyna mierzy się z nieoczekiwanymi sytuacjami i przeszkodami opisanymi w pakiecie materiałów DI. Wyzwania Na Już stymulują wyobraźnię i zmuszają do szybkiego znajdowania innowacyjnych rozwiązań. Trener przygotowuje dla drużyny proste materiały (kartki, plastikowe kubeczki, talerzyki, sznurki, słomki, gumki, spinacze, naklejki itp), które pomagają w realizacji wyzwań STEAM (wykorzystujących technologię, naukę, inżynierię, matematykę), wyzwań ART (nastawionych na rozwój w obszarze sztuki) oraz łączonych STEAM-ART. Każde zadanie jest dokładnie analizowane przez drużynę i trenera, w razie trudności powtarzane. Poza tym wykonywane są ćwiczenia rozwijające wyobraźnię i uczestnicy grają w planszówki, gry integracyjne pozwalające poznać sposób myślenia członków grupy, znaleźć wspólne skojarzenia, sprowokować do wymiany doświadczeń. Drużyna lepiej poznaje swoje możliwości i mocne strony poszczególnych osób. Wyzwania Na Już uruchamiają ogromne pokłady pomysłowości. Najczęściej wymagają działania w niedoborze czasu, materiałów i wiedzy.

#### b) Wyzwanie Drużynowe.

Drużyna podczas zajęć przygotowuje się także do Wyzwania Drużynowego. Wybiera jedno z Wyzwań proponowanych przez zespół międzynarodowych ekspertów na sezon 2016/2017. Do wyboru są wyzwania: techniczne, naukowe, konstrukcyjne, artystyczne, improwizacyjne, społeczne. Zadania te to dokładnie obmyślane projekty, które rzucają wyzwania uczestnikom poprzez celowe stymulowanie zmysłów, których używamy do nauki. Są to zadania długofalowe, z odległym celem. Na stworzenie rozwiązania będzie trzeba poświęcić kilka miesięcy, a swoje oryginalne pomysły zaprezentować w postaci trwającego od 5 do 8 minut przedstawienia, do którego wykonuje się scenografię, kostiumy, dekoracje. Prezentacja następuje na Ogólnopolskiej Olimpiadzie Kreatywności wiosną 2017r. W prezentację muszą być włączone dwa Atrybuty Drużyny, czyli przedmioty wykonane z wyjątkową starannością, bardzo pracochłonne i pomysłowe.

Na realizację zadania przewiduje się 80 godz. w trakcie trwania projektu. Zajęcia będą odbywały się systematycznie, przynajmniej 1 raz w tygodniu.

### Zadanie 3." Tylko razem" - kontynuacja wyzwania społecznego na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Poza systematyczną pracą drużyny zaplanowane są trzy wydarzenia na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną. Będą to wspólne zajęcia w szkole specjalnej poprowadzone według scenariusza Uskrzydlenych. Spotkania w szkole specjalnej mają szczególne znaczenie dla obu stron:

uskrzydleni oraz ich koleżanki i koledzy ze szkoły mają okazję spotkania z wyjątkowymi osobami, od których można uczyć się spontanicznej radości i szczerości uczuć.

Na realizację zadania przewidujemy w sumie 40 godzin. Zadanie będzie realizowane przez drużynę DI we współdziałaniu ze społecznością szkolną ZSS w Augustowie i Zespołem Szkół Specjalnych w Augustowie.

**Zadanie 4. Azjatycka Olimpiada Kreatywności - wyjazd.**

**Wyzwanie 24-godzinne**

Zadanie będzie generowało następujące koszty: bilety lotnicze, wiza, koszty pobytu (zakwaterowanie, wyżywienie), bilety wstępu podczas wycieczki edukacyjno-poznawczej.

**Zadanie 5. Działania promocyjne.**

W ramach zadania będziemy promowali działania projektowe. W tym celu będziemy zamieszczali informacje na profilu facebookowym Uskrzydlenych [Uskrzydleni@poczta.onet.pl] oraz Zespołu Szkół Społecznych STO, a także na stronie internetowej [www.spoleczna.com.pl](http://www.spoleczna.com.pl). Aktualizacje prowadzić będzie informatyk w ramach pracy wolontarystycznej (wkład własny niefinansowy).

## 9. Harmonogram <sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 2016-09-01 do 2016-12-31		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Zarządzanie projektem, w tym działania organizacyjne: podpisanie porozumień z instytucjami współpracującymi, zatrudnienie kadry, szczegółowe zaplanowanie zajęć, nadzór nad realizacją zadań, czynności finansowo - księgowo, promocja	01-09-2016 do 31-12-2016	Oferent 1
Zajęcia drużyny Uskrzydleni ćwiczące "Wyzwania Na Już" i Wyzwanie Drużynowe zgodnie ze szczegółowym opisem zadania.	01-09-2016 do 31-12-2016	Oferent 1
Zajęcia drużyny Uskrzydleni przygotowujące do wyzwania 24-godzinnego na Azjatyckiej Olimpiadzie Kreatywności.	01-09-2016 do 30-11-2016	Oferent 1
" Tylko razem" - trzy wspólne wydarzenia z partnerami projektu na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną.	Jedno wydarzenie w miesiącu - wrzesień, październik, listopad 2016	Oferent 1
Wyjazd na Azjatycką Olimpiadę Kreatywności.	grudzień 2016	Oferent 1
Sprawozdawczość, rozliczenie projektu	31-12-2016	Oferent 1

## 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

1. Przygotowanie drużyny Uskrzydleni do reprezentowania Polski na Azjatyckiej Olimpiadzie Kreatywności i Ogólnopolskiej Olimpiadzie Kreatywności w 2017r.
2. Przeprowadzenie 120 godz. dodatkowych, bezpłatnych zajęć uczących kreatywności.
3. Wdrożenie wśród dzieci i młodzieży nowatorskiego programu edukacyjnego ukierunkowanego na przygotowanie młodych ludzi do zawodowych wyzwań XXI wieku.
4. Wzrost integracji społeczności szkoły społecznej i szkoły specjalnej w Augustowie..
5. Poprawa społecznego funkcjonowania uczestników projektu w grupie rówieśniczej, rodzinie oraz nabycie umiejętności dobrej komunikacji i współdziałania w grupie.
6. Promocja miasta i regionu.

Sposoby monitorowania rezultatów: deklaracje uczestnictwa, lista obecności, zapisy w dziennikach

zajęć, ankieta wśród uczestników i prowadzących zajęcia, sprawozdania prowadzących.

Realizacja zadania będzie umożliwi młodzieży udział w dodatkowych, nieodpłatnych zajęciach dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczestników oraz potrzeb wynikających z założeń programu DI. Wpłyne to na wyrównanie szans w dostępie do szeroko rozumianych zajęć edukacyjnych młodzieży z mniejszych środowisk, co jednocześnie umożliwi im dalszy wybór ścieżki rozwoju osobistego. Ponadto wzrośnie znaczenie naszego Stowarzyszenia w środowisko lokalnym, jako organizatora ciekawych, nowatorskich zajęć edukacyjnych.

Trwałym rezultatem projektu będzie zaszczepienie w uczestnikach aktywnej postawy poprzez rozwijanie zainteresowań, pasji, integrację rówieśniczą oraz rozwój aspiracji poznawczych i twórczych. Dzięki temu zostaną zrealizowane cele projektu.

## IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszów (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie: <b>Samodzielne Koło Terenowe Nr 14 Społecznego Towarzystwa Oświatowego</b>							
	1) -wynagrodzenie trenera	120	25,00	godzina	3 000,00	0,00	0,00	3 000,00
	2) -wynagrodzenie informatyka obsługującego stronę internetową	20	30,00	godzina	600,00	0,00	0,00	600,00
	3) - zakup materiałów papierniczych i innych materiałów do zajęć plastycznych	4	200,00	osoba	800,00	0,00	800,00	0,00
	4) bilety na wyjazd na Azjatycką Olimpiadę Kreatywności DI	9	2 000,00	sztuk	18 000,00	10 000,00	8 000,00	0,00
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie: <b>Samodzielne Koło Terenowe Nr 14 Społecznego Towarzystwa Oświatowego</b>							
	1) - wynagrodzenie koordynatora	25	30,00	godzina	750,00	0,00	0,00	750,00
	2) -wynagrodzenie księgowej	16	30,00	godzina	480,00	0,00	0,00	480,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie: <b>Samodzielne Koło Terenowe Nr 14 Społecznego Towarzystwa Oświatowego</b>							
	1) -	-	-	nie podano	0,00	0,00	0,00	0,00
IV	Ogółem				23 630,00	10 000,00	8 800,00	4 830,00

### 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	10 000,00 zł	42,32 %
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	3 800,00 zł	16,08 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>11)</sup>	5 000,00 zł	21,16 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %



3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	5 000,00 zł	21,16 %
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	4 830,00 zł	20,44 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1 - 4)	23 630,00 zł	100 %

### 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Urząd Miasta Augustowa	5 000,00 zł	TAK/NIE <sup>1)</sup>	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

**Do realizacji zadania wykorzystamy bazę (sale), sprzęt (aparaturę fotograficzną, kamerę, sprzęt audio) i inne niezbędne pomoce do realizacji działań będące na stanie Samodzielnego Koła Terenowego STO i Zespołu Szkół Społecznych STO w Augustowie.**

**Ponadto do realizacji niektórych działań zostaną zaangażowani wolontariusze - przede wszystkim absolwenci prowadzonej przez SKT szkoły, którzy stale uczestniczą w wydarzeniach edukacyjnych, charytatywnych podejmowanych na terenie ZSS STO. Ich zadania to: wspomaganie pracy instruktorów, pomoc przy działaniach promocyjnych.**

**W ramach wolontariatu informatyk stworzy podstronę projektu, na której zostaną zamieszczone wszystkie istotne informacje dotyczące projektu. Praca administracyjno - organizacyjna wspomaganą będzie przez referenta ZSS STO również w ramach wolontariatu.**

## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

Do realizacji zadania zaangażujemy kadrę posiadającą kwalifikacje oraz doświadczenie w realizacji tego typu przedsięwzięć:

1. mgr Joanna Denert - trener DI, nauczyciel dyplomowany, polonistka, bibliotekarz. Posiada bardzo duże doświadczenie w realizacji programów edukacyjnych i artystycznych. Pod jej kierunkiem młodzież brała udział w konkursach teatralnych osiągając prestiżowe nagrody np. w Ogólnopolskim Festiwalu Teatralnym zdobyła wraz z młodzieżą nagrodę MASKAR. Jej praca została także doceniona m.in. przez Centrum Edukacji Obywatelskiej (2011) za projekt pt. Miłosz odnowa.
2. Aleksandra Ejgierd-Zaleska - anglistka, nauczyciel, trener wspomagający prace drużyny. Będzie uczestniczyła w Azjatyckiej Olimpiadzie Kreatywności w roli tłumacza.
3. mgr Agnieszka Ossowska - nauczyciel mianowany, pedagog, socjoterapeutka. Jest autorka i realizatorką licznych projektów wychowawczych i profilaktycznych. Posiada duże doświadczenie w zarządzaniu projektami ze środków EFS. W projekcie będzie pełniła funkcję koordynatora.
4. mgr Elżbieta Brodowska - księgowa, posiada doświadczenie w rozliczaniu projektów ze środków publicznych, w tym z EFS.

### 2. Zasoby rzeczowe oferenta/oferentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Realizacja zadania będzie odbywała się w oparciu o zasoby Samodzielnego Koła Terenowego Nr 14 STO w Augustowie i Zespołu Szkół Społecznych STO w Augustowie. W budynku znajdują się pomieszczenia biurowe, sale do zajęć, sale gimnastyczne, szatnie. Podstawowym miejscem realizacji zadania będzie Zespół Szkół Społecznych STO, ul. Zarzecze 17 A. Do dyspozycji realizatorów będzie sprzęt biurowy i inne pomoce będące na stanie szkoły i Koła. Do pracy administracyjnej wykorzystamy komputer, drukarkę, kserokopiarkę, telefon, fax - udostępnione nieodpłatnie na potrzeby realizacji projektu.

### 3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Naczelnym zadaniem a zarazem misją Samodzielnego Koła Terenowego jest prowadzenie wszechstronnych działań na rzecz na rzecz poprawy możliwości edukacyjnych dzieci i młodzieży. Koło jest organem prowadzącym dla Zespołu Szkół Społecznych STO w Augustowie, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej. Dokładamy wszelkich starań, aby była to placówka wychowująca twórczo, zachęcająca do zdobywania wiedzy a także rozwijania osobowości człowieka. nadrzędne wymagania jakie stawiamy to:

- małe grupy na zajęciach edukacyjnych
- osobisty kontakt między dzieckiem i nauczycielem
- rozwój zdolności twórczych
- zachęcanie do samodzielnego zdobywania wiedzy
- dbałość o zdrowie i rozwój fizyczny
- zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa, akceptacji, radości.

Ważnym elementem działań są zadania wychowawcze o wartościach mających charakter uniwersalny. szczególnie konsekwentnie realizowane jest wychowanie obywatelskie, regionalne, artystyczne oraz promowanie zdrowego stylu życia.

Działania edukacyjne i wychowawcze realizowaliśmy m.in. poprzez następujące projekty:

- Młodzieżowe inicjatywy edukacyjne - współfinansowany ze środków PO FIO (2014) na kwotę 40000 zł (grupa docelowa 100 osób), w zakresie działań artystycznych
- Narciarskie ABC ze środków MSiT (2013) na kwotę 15000 zł (grupa docelowa 40 osób) w zakresie upowszechniania sportów zimowych
- Mam talent, więc zostanę ... ze środków MEN (2013) na kwotę 30000 zł w zakresie działań edukacyjno - artystycznych
- Mała szkoła na miarę XXI wieku ze środków EFS (2011-2013) na kwotę 300000zł w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych uczniów (grupa docelowa 72 osoby)
- Krok naprzód ze środków EFS (2010-2012) na kwotę 30000 zł (grupa docelowa 34 osoby) w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.

**4. Informacja, czy oferent przewiduje/oferenci przewidują<sup>1)</sup> zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.**

nie przewidujemy

Oświadczam (→y)

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/ oferentów<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy **niepobieranie** opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci<sup>1)</sup> jest związany/są związani<sup>1)</sup> niniejszą ofertą do dnia **2016-12-31**;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją) zalega (-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/oferentów<sup>1)</sup>)

Data .....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji.<sup>24)</sup>
2. Oświadczenie o terminowym rozliczeniu dotacji
3. Oświadczenie o braku podwójnego dofinansowania

Poświadczenie złożenia oferty <sup>25)</sup>

Adnotacje urzędowe <sup>25)</sup>

- 1) Niepotrzebne skreślić.
- 2) Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
- 3) Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
- 4) Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
- 5) Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
- 6) W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
- 7) Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
- 8) Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
- 9) Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
- 10) Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
- 11) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
- 12) Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
- 13) W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- 14) Opis zgodny z kosztorysem.
- 15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- 16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- 17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- 18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- 19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
- 20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- 21) Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
- 22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.
- 23) Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.
- 24) Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.
- 25) Wypełnia organ administracji publicznej.