

# ~~OFERTA/OFERTA WSPÓLNA<sup>1)</sup>~~

~~ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH) PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH)  
MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r.  
O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (t. j. Dz. U. z  
2016 r., poz. 239 z późn. zm.)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO~~

**14 ) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie**  
(rodzaj zadania publicznego <sup>2)</sup>)

**"III Międzynarodowe Forum Opiekunów i Terapeutów Osób Niepełnosprawnych - Zrozumieć agresję"**  
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od **2016-09-01** do **2016-12-31**

~~W FORMIE POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA  
PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>~~

~~PRZEZ~~

**Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego w Białymstoku**  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

## I. Dane oferenta/oferentów<sup>1)3)</sup>

1) nazwa: **Fundacja Wspomagania Edukacji, Integracji i Terapii Osób Niepełnosprawnych "kaja"**

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

( ) stowarzyszenie

(X) fundacja

( ) kościelna osoba prawna

( ) kościelna jednostka organizacyjna

( ) spółdzielnia socjalna

( ) inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>

**0000317058**

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia: <sup>6)</sup>**2008-10-31**

5) nr NIP: **6030056126**

nr REGON: **200241298**

6) adres:

miejsowość: **Hajnówka**

ul.: **Modrzewiowa**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza: <sup>7)</sup>

gmina: **m. Hajnówka**

powiat: <sup>8)</sup>**hajnowski**

województwo: **podlaskie**

kod pocztowy: **17-200**

poczta: <sup>8)</sup>**Hajnówka**

7) tel.: **600-25-68-98**

faks:

e-mail: **fundajakaja@tlen.pl**

http:// **www.fundajakaja.pl**

8) numer rachunku bankowego: **67 1240 5279 1111 0010 4343 2805**

nazwa banku: **Bank Polska Kasa Opieki SA O. w Hajnówce ul.3 Maja 34**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/oferentów<sup>1)</sup> :

**Lucyna Wawreszuk**

**lub Grażyna Jaloza i Ewa Borys łącznie**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>

**Fundacja Wspomagania Edukacji, Integracji i Terapii Osób Niepełnosprawnych „KAJA”, ul. Modrzewiowa 6, tel.600-25-68-98**

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

**Lucyna Wawreszuk, tel.600-25-68-98**

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

**Celem działania Fundacji jest:**

1. Działalność edukacyjna na różnych szczeblach rozwoju to jest: prowadzenie szkoły, przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego, żłobka, klubu dziecięcego lub innej formy opieki nad dziećmi do lat 3.
2. Wspieranie, podejmowanie, realizacja i promocja różnorodnych działań edukacyjnych, integracyjnych i terapeutycznych na rzecz osób niepełnosprawnych i ich rodzin ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo zamieszkałej na terenach wiejskich i małych miast w powiecie hajnowskim.
3. Współpraca z samorządem lokalnym w zakresie działań na rzecz osób niepełnosprawnych.
4. Poznanie i gromadzenie danych o sytuacji życiowej i społecznej osób niepełnosprawnych.
5. Udzielanie pomocy społecznej rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej spowodowanej przede wszystkim niepełnosprawnością członków ich rodzin.
6. Wspieranie i promocja działań i inicjatyw społecznych na rzecz osób niepełnosprawnych.
7. Wspieranie i promocja działań i inicjatyw osób niepełnosprawnych.
8. Podejmowanie i realizowanie działań sprzyjających zwiększeniu aktywności, samodzielności i integracji społecznej oraz zawodowej osób niepełnosprawnych.
9. Współpraca z innymi organizacjami pozarządowymi, instytucjami i placówkami o podobnych celach działania w kraju i za granicą.
10. Podejmowanie działań na rzecz integracji europejskiej, w tym rozwijania kontaktów i

współpracy międzynarodowej na rzecz osób niepełnosprawnych.

Fundacja realizuje swoje cele poprzez:

1. Organizowanie zajęć i zabaw edukacyjnych wspomagających rozwój intelektualny, emocjonalny, społeczny, etyczny, fizyczny i estetyczny dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych klientów placówek wymienionych w punkcie 1.
2. Organizowanie:
  - a) zajęć edukacyjnych, integracyjnych i terapeutycznych osobom niepełnosprawnym opartych na wieloprofilowym usprawnianiu ze szczególnym uwzględnieniem dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
  - b) integracyjnych zajęć pozalekcyjnych kultywujących rękodzieło ludowe, pielęgnujących wielokulturowość i wielonarodowość regionu Podlasia;
  - c) przedsięwzięć o charakterze informacyjnym lub szkoleniowym takich, jak seminaria, szkolenia, konferencje, sympozja i konkursy;
  - d) imprez kulturalno-artystycznych, takich jak: festiwale, festyny, targi, pokazy i wystawy, służących promocji potencjału osób niepełnosprawnych i ich integracji ze środowiskiem;
  - e) wycieczek krajoznawczych oraz wyjazdów indywidualnych o profilu edukacyjnym i integracyjnym służących terapii i rekreacji osób niepełnosprawnych i ich rodzin;
  - f) działalności charytatywnej i pomocy wolontarystycznej osobom niepełnosprawnym.
3. Wydawanie i rozpowszechnianie wydawnictw, publikacji, pomocy edukacyjnych związanych z realizacją celów statutowych Fundacji.
4. Upowszechnianie kultury fizycznej i sportu niepełnosprawnych, także w formach integracyjnych.
5. Tworzenie i opracowywanie programów edukacyjno-terapeutycznych do realizowania przez osoby pracujące na co dzień z niepełnosprawnymi.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Fundacja nie pobiera opłat w ramach działalności statutowej.

13) jeżeli oferent/ofereci<sup>1)</sup> prowadzi/przewodzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców: *nie dotyczy*
- b) przedmiot działalności gospodarczej

*nie dotyczy*

## II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej <sup>10)</sup>

*nie dotyczy*

## III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

### 1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce (SOSW) jest jedyną placówką edukacyjno-wychowawczą dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie na terenie powiatu hajnowskiego, bielsko podlaskiego i siemiatyckiego. Swoją działalność rozpoczął 1 IX 2012r. od powstania 9 oddziałów: 2 oddziałów klas I-III, 3 oddziałów klas IV-VI, 2 oddziałów gimnazjum i 2 oddziałów szkoły przysposabiającej do pracy. Obecnie Ośrodek obejmuje 11 oddziałów szkolnych oraz oddział Wczesnego Wspomagania Rodziny i Dziecka ( 22 dzieci) i całodobowy internat. Pod opieką oligofrenopedagogów, logopedów, psychologów, fizjoterapeutów i innych specjalistów znalazły się osoby z różnorodnymi zaburzeniami w rozwoju psychoruchowym i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz głębokim. W zajęciach indywidualnych i grupowych wspomagane są dzieci od urodzenia do ukończenia nauki w wieku 24 lat. W procesie terapeutycznym wykorzystywane są sprawdzone metody i techniki pracy, przede wszystkim z dziećmi upośledzonymi intelektualnie. W profesjonalnie wyposażonych gabinetach, w sali do rehabilitacji, sali do integracji sensorycznej i sali doświadczania świata, dzieci mogą korzystać z bezpłatnych kompleksowych zajęć wieloprofilowego usprawniania. Opieką psychologiczno-pedagogiczną objęte są również ich rodziny.

Narastającym problemem są trudne zachowania naszych podopiecznych. To bolączka nie tylko opiekunów ale i wszystkich, którzy uczestniczą w wychowaniu dziecka. Rodzice i oczekują odpowiedzi na pytania:

- Dlaczego moje dziecko się złości?
- Jak postępować z agresywnym dzieckiem?
- Na czym należy budować posłuszeństwo dziecka?

Nauczyciele próbują na bieżąco reagować w trudnych sytuacjach, wykorzystując wypracowane przez siebie techniki, jak również doraźne metody radzenia sobie z dziećmi i młodzieńczą agresją. Wszyscy zainteresowani potrzebują propozycji wychowawczych skierowanych zarówno do profesjonalistów, jak i do tych, którzy w zmaganiu się z problemem agresji stawiają pierwsze kroki. Jednym z głównych celów Fundacji KAJA jest wspieranie oraz promocja działań i inicjatyw na rzecz osób niepełnosprawnych. Dzieje się to poprzez współpracę z innymi instytucjami i placówkami o podobnych celach działania w kraju i za granicą. Wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska osób niepełnosprawnych intelektualnie zorganizowana zostanie konferencja poświęcona tematyce trudnych zachowań dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Wezmą w niej udział przedstawiciele placówek z województwa podlaskiego współpracujący z SOSW w Hajnówce, a także pedagodzy specjaliści z Niemiec i Białorusi. Dzięki III Forum wzbogaci się wiedza uczestników konferencji, przekazana przez znanych i doświadczonych wykładców-praktyków. Praca nad trudnymi zachowaniami wymaga skoordynowanych działań zarówno rodziców i opiekunów jak i specjalistów w szkole i innych instytucjach, które pracują z dzieckiem. Niniejsza oferta odpowiada Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Hajnówce, pn. Strategia Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2013-2021. Strategia ta zawiera aktualną diagnozę problemów społecznych w mieście Hajnówka i określa kierunki działań zmierzających do ich rozwiązania. Za najważniejsze z nich Fundacja KAJA i SOSW w Hajnówce uznał:

1. Upowszechnianie informacji o podmiotach świadczących pomoc niepełnosprawnym dzieciom i ich rodzinom.
2. Stworzenie systemu koordynacji i współpracy instytucji działających na rzecz osób z niepełnosprawnością.
3. Edukacja społeczności rodziców dzieci chorych, niepełnosprawnych poprzez organizowanie spotkań edukacyjnych.

Popularyzowanie wiedzy na temat pokonywania agresji zmniejsza prawdopodobieństwo wykluczenia rodzin posiadających niepełnosprawne dzieci z życia zawodowego i społecznego. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, zakłada zgodnie z § 7 ust. 4, że „w przedszkolu, szkole i placówce pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń”. Planowane 2-dniowe międzynarodowe III FORUM pozwoli na osiągnięcie tych założeń.

## 2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Aktualną potrzebą Fundacji KAJA jest dostarczenie nauczycielom, wychowawcom i terapeutom szkoły, internatu i Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka (WWRD) w SOSW w Hajnówce oraz opiekunom dzieci niepełnosprawnych, wiedzy na temat agresji - jej przyczyn, objawów i sposobów zapobiegania oraz terapii. W wyniku analiz ankiet ewaluacyjnych z II Forum oraz rozmów z rodzicami i nauczycielami dzieci niepełnosprawnych, sprecyzowane zostały nurtujące ich problemy, które będą poruszone na

zaplanowanych wykładach:

1. Brak podejścia interdyscyplinarnego do tematu agresji i autoagresji; potrzeba pracy systemowej wychowawców internatu, terapeutów, rodziców, pracowników służby zdrowia i opieki społecznej na rzecz osób niepełnosprawnych z zachowaniami trudnymi i ich rodzin - wykład dr Tomasza Kołodziejczyka (Polskie Towarzystwo Psychologiczne).
2. Niedostateczna wiedza rodziców nt. wpływu diety dziecka na jego rozwój i funkcjonowanie - nadpobudliwość, rozdrażnienie, agresja, problemy z logicznym myśleniem, koncentracją i skupieniem uwagi wpływające z zaburzeń metabolicznych; precyzyjna diagnoza metaboliczna i dostosowanie diety do konkretnych zaburzeń – wykład dr hab.n.med. Jolanty Wasilewskiej (Uniwersytecki Dziecięcy Szpital Kliniczny- Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Alergologii Dziecięcej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku oraz Centrum Pediatrii, Alergologii, Psychodietetyki i Leczenia Zaburzeń Somatycznych u Dzieci z Autyzmem).
3. Niedostateczna wiedza najbliższych na temat zmian w zachowaniu dzieci i młodzieży pod wpływem używek i substancji psychoaktywnych – wykład prof. nadzw. dr hab. Mariusza Jędrzejko (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu).
4. Potrzeba wymiany doświadczeń między terapeutami i uzupełnienia wiedzy specjalistycznej dotyczącej

wprowadzania skutecznych metod pracy - wykłady dr n. med. Tomasza Srebnickiego (Klinika Psychiatrii Wieków Rozwojowych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego) i mgr Ewy Kowalewskiej (Ośrodek Szkolno–Terapeutyczno–Opiekuńczy dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu w Białymstoku –OSTO).

5. Potrzeba rozwinięcia sieci współpracy z krajami Unii Europejskiej, w tym z Niemcami-przybliżenie szwajcarskiej metody Marlis Portner eliminowania agresji i przemocy w pedagogicznej asyście, stosowanej w niemieckich placówkach zajmujących się terapią osób niepełnosprawnych intelektualnie.

6. Potrzeba rozwinięcia partnerskiej współpracy trans granicznej z nowo poznanymi placówkami na Białorusi, w tym z należącymi do rejonu Świsłocz-przedstawienie dobrych praktyk w terapii osób niepełnosprawnych intelektualnie z trudnymi zachowaniami.

Tematyka zaplanowanych wykładów wpisuje się w "Program na rzecz poprawy warunków życia społecznego i zawodowego osób niepełnosprawnych w województwie podlaskim na lata 2014 – 2018" opracowany przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Białymstoku poprzez realizację: Celu strategicznego I „Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych i przeciwdziałanie ich wykluczeniu społecznemu”, realizację celów operacyjnych:

1.3. Wzmocnienie aktywności i integracji osób niepełnosprawnych, a w nim działanie nr 5. Promowanie i współorganizowanie konferencji, szkoleń, warsztatów na rzecz aktywizacji osób niepełnosprawnych i

1.4. Współdziałanie w zaspakajaniu potrzeb osób niepełnosprawnych i ich rodzin poprzez działania wspierające i respektujące ich uprawnienia, a w nim działanie nr 5. Organizowanie seminariów, konferencji oraz innych działań informacyjnych i szkoleniowych związanych z tematyką niepełnosprawności

oraz

Celu strategicznego II "Wsparcie realizacji zadań na rzecz zatrudniania osób niepełnosprawnych", celu operacyjnego 2.1. Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych w dostępie do edukacji, a w nim działanie nr 3. Doksztalcanie kadry pedagogicznej, rodziców, opiekunów i innych osób w zakresie pedagogiki specjalnej oraz metod pracy z osobami niepełnosprawnymi.

Nie bez znaczenia, wśród innych problemów społecznych, staje się fakt rosnącej agresji wśród osób niepełnosprawnych intelektualnie. W Programie Pomocy Społecznej i Przeciwdziałania Wykluczeniu Społecznemu w Województwie Podlaskim na Lata 2014 – 2018 opracowanym przez ROPS w Białymstoku został określony obszar strategiczny V – Efektywna pomoc społeczna, a nim cel operacyjny 3. Wspieranie rozwoju zasobów pomocy społecznej i wsparcia rodziny. III Forum wpisuje się w założone w powyższym celu działania, tj.:

3.3. Organizowanie i wspieranie szkoleń, warsztatów, seminariów, konferencji, wizyt studyjnych dla kadr pomocy i integracji społecznej oraz wsparcia rodziny, w tym: szkół, przedszkoli i rodziców.

3.4. Profesjonalizacja kadry pomocy i integracji społecznej oraz wsparcia rodziny poprzez tworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych (szkolenia, warsztaty, specjalizacje, praktyki).

Niniejsza oferta odpowiada również założeniom „Strategii Rozwoju Województwa Podlaskiego” zaplanowanym do roku 2020. Udział w konferencji partnerskich placówek z województwa podlaskiego odpowiada celowi strategicznemu nr 3. Jakość życia, a w nim celowi operacyjnemu 3.2 Poprawa spójności społecznej, w tym pkt: 1. Współpraca i rozwój potencjału instytucjonalnego w obszarze pomocy i integracji społecznej.

Natomiast międzynarodowy zasięg przedsięwzięcia odpowiada celowi strategicznemu 2. Powiązania krajowe i międzynarodowe i będzie realizowany poprzez cel operacyjny 2.3. Rozwój partnerskiej współpracy trans granicznej (w formie współpracy z partnerami z Białorusi) i cel operacyjny 2.4. Rozwój partnerskiej współpracy międzyregionalnej (dotyczącej krajów Unii Europejskiej - partnerska współpraca z Niemcami).

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Beneficjentami zadania są rodzice i opiekunowie dzieci z zaburzeniami w rozwoju psychoruchowym uczęszczających do Ośrodka oraz inne osoby doświadczające problemami wychowania i terapii dziecka niepełnosprawnego, zamieszkujące nie tylko na terenie powiatu hajnowskiego. Adresatami wykładów i warsztatów są również pracownicy pedagogiczni Ośrodka w Hajnówce oraz placówek współpracujących z nim:

1. Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych w: Białymstoku, Hajnówce, Długoborzu i Sokółce.
2. Zespołów Szkół Specjalnych w Białymstoku, Bielsku Podlaskim i Siemiatyczach.
3. Ośrodka Szkolno-Terapeutyczno-Opiekuńczego dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu w Białymstoku.
4. Warsztatu Terapii Zajęciowej w Hajnówce.
5. Środowiskowego Domu Samopomocy w Hajnówce.

6. Przedszkola nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce.
7. Zespołu Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce.
8. Domu Dziecka w Białowieży.
9. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Hajnówce.

Odbiorcami wykładów i prezentacji będą również pracownicy hajnowskich instytucji zajmujących się opieką nad rodzinami osób z agresją i autoagresją:

1. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
2. Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.
3. Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.
4. Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie.

**4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>**

*nie dotyczy*

**5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>11)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>11)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji <sup>11)</sup>**

*nie dotyczy*

#### **6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji**

Głównym celem realizacji zadania jest popularyzowanie wśród społeczeństwa wiedzy na temat agresji – jej przyczyn, objawów, sposobów zapobiegania i terapii.

Planowana 2-dniowa międzynarodowa konferencja metodyczna dostarczy wskazówek, ćwiczeń i przykładów, które pomogą rodzinom i terapeutom wypracować nowe, całościowe podejście do osób niepełnosprawnych intelektualnie prezentujących zachowania trudne. Ma to nastąpić poprzez:

1. Udzielenie informacji nt. wpływu diety dziecka na jego rozwój i funkcjonowanie, pozwoli na eliminację nietypowych zachowań dzieci wynikających z zaburzeń metabolicznych.
2. Uczulenie rodziców na temat roli środowiska rówieśniczego i zdrowej komunikacji w rodzinie w zapobieganiu agresji lub autoagresji niepełnosprawnego dziecka; wykład uświadomi rodzicom potrzebę terapii rodzinnej.
3. Poznanie destrukcyjnego wpływu używek i substancji psychoaktywnych na zachowania młodego organizmu w czasie wykładu o narkotykach i paranarkotykach.
4. Przybliżenie członkom rodzin osób z niepełnosprawnością intelektualną, opiekunom, kadrze pedagogicznej z terenu województwa podlaskiego efektywnego behawioralnego modelu pracy z osobami z zaburzeniami emocjonalnymi w każdym wieku, stosowanego przez specjalistów w placówkach edukacyjno-terapeutyczno-opiekuńczych.
5. Wypracowanie wspólnej strategii systemowych działań służących pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej z trudnymi zachowaniami.
6. Wymianę polsko-białorusko-niemieckich doświadczeń, wiedzy i dobrych praktyk, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy na temat: szwajcarskiej metody Marlis Portner stosowanej w niemieckich placówkach dla osób z niepełnosprawnością intelektualną z zaburzeniami emocjonalnymi.

#### **7. Miejsce realizacji zadania publicznego**

**PIERWSZY DZIEŃ KONFERENCJI – XII 2016r.**

1. Konferencja w Hajnowskim Domu Kultury.
2. Wizyta w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Hajnówce, zwiedzanie SOSW.
3. Miejsce bezpłatnego noclegu 20 pedagogów z Białorusi i Niemiec – SOSW.

**DRUGI DZIEŃ KONFERENCJI – XII 2016r.**

Konferencja w Hajnowskim Domu Kultury.

#### **8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego <sup>12)</sup>**

**MIĘDZYNARODOWE FORUM OPIEKUNÓW I TERAPEUTÓW OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH** stało się przedsięwzięciem cyklicznym, oczekiwanym przez specjalistów i opiekunów zajmujących nie tylko osobami niepełnosprawnymi intelektualnie. Jest bezpłatne i dostępne dla wszystkich zainteresowanych tematyką. Co roku poruszane są na nim inne problemy i zagadnienia. Organizatorzy pozyskują wybitnych,



nie tylko polskich wykładowców, z wieloletnim doświadczeniem.

Przedsięwzięcie na każdym etapie wdrażania projektu zapewnia równe traktowanie kobiet i mężczyzn, jak również nie dopuszcza do dyskryminacji ze względu na płeć, wiek, poglądy, pochodzenie, religię czy zdolności fizyczne. W wymiarze społecznym natomiast Forum zaowocuje międzynarodową integracją środowiska osób niepełnosprawnych z pełnosprawnymi.

#### I. Promocja projektu - IX-XII 2016r.

1. Umieszczenie informacji o realizowanym projekcie w/na: Stronach internetowych: Urzędu Miasta Hajnówka, Powiatu Hajnowskiego i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hajnówce oraz w lokalnej prasie.

2. Przekazanie informacji o realizowanym projekcie w czasie:

a) uroczystego rozpoczęcia roku szkolnego 2016/2017;

b) cyklicznych zebrań z rodzicami;

c) indywidualnych rozmów z rodzicami i nauczycielami innych szkół;

d) audycji "Bez Barier" Radia Białystok, audycji telewizyjnej Poranek w TVP3 Białystok oraz w studio TV Hajnówka.

3. Wysłanie maili i zaproszeń do placówek współpracujących z SOSW i Fundacją KAJA w Hajnówce.

#### II. Przygotowania do konferencji - IX-XI 2016r.

1. Opracowanie szczegółów umów z prelegentami.

2. Ustalenie z Radiem Białystok, lokalną Telewizją Kablową i TVP3 Białystok warunków nagrań wykładów oraz czasu i terminu prezentacji w lokalnej telewizji kablowej dla mieszkańców Hajnówki i Bielska Podlaskiego; umówienie się na nagranie i emisję informacji o III Forum w audycji telewizyjnej Poranek w TVP3 Białystok.

3. Przydział czynności nauczycielom SOSW w Hajnówce związanych z organizacją i obsługą FORUM.

4. Opracowanie treści promocyjnych na ulotki, plakaty, baner na ogrodzenie Ośrodka oraz ich zamówienie w firmie reklamowej.

5. Zakup materiałów biurowych i konferencyjnych.

6. Zamówienie noclegów dla wykładowców i zestawów obiadowych dla uczestników Forum.

7. Zakup przekąsek, napoi i słodkiego poczęstunku na 2-dniowe spotkania.

#### III. Organizacja konferencji pn.: „III MIĘDZYNARODOWE FORUM OPIEKUNÓW I TERAPEUTÓW OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH - Zrozumieć agresję” – Konferencja w Hajnowskim Domu Kultury, Wizyta w SOSW w Hajnówce – XII 2016r.

Pierwszy dzień FORUM:

a) Konferencja w Hajnowskim Domu Kultury.

11.30-12.00 – rejestracja uczestników FORUM.

12.00-12.15 – powitanie gości/prelegentów/przedstawicieli:

Ewangelickiego Ośrodka Wsparcia Młodzieży i Opieki w Berlinie;

Obwodowego Centrum Korekcyjno-Rozwijającego Kształcenia i Rehabilitacji w Brześciu;

Centrum Korekcyjno-Rozwijającego Kształcenia i Rehabilitacji w Kamieńcu;

Szkół Specjalnych w Świsłoczy na Białorusi;

Urzędu Marszałkowskiego i Wojewódzkiego w Białymstoku;

Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Białymstoku;

Kuratorium Oświaty w Białymstoku;

Starostwa Powiatowego w Hajnówce;

Urzędu Miasta Hajnówka;

Gminy Hajnówka

oraz przedstawicieli placówek i organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych współpracujących z SOSW i Fundacją KAJA w Hajnówce .

12.15-13.00 – „Wpływ sposobu odżywiania dziecka na jego zachowanie.” - dr hab.n.med. Jolanta Wasilewska (Uniwersytecki Dziecięcy Szpital Kliniczny Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Alergologii Dziecięcej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku).

13.00-15.00 – „Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń obsesyjno-kompulsywnych, tikowych, lękowych i innych zaburzeń emocjonalnych, zaburzeń nastroju i odżywiania” - dr n.med. Tomasz Srebnicki (Klinika Psychiatrii Wieku Rozwojowego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego).

15.00 – 15.30 - Poczęstunek

15.30-17.30 – "Spójrz inaczej na agresję" - dr Tomasz Kołodziejczyk (Polskie Towarzystwo Psychologiczne).

17.30-18.00 – podsumowanie pierwszego dnia FORUM .

b) Wizyta w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Hajnówce, zwiedzanie SOSW.

#### Drugi dzień FORUM.

9.00-10.30 – "Eliminowanie agresji i przemocy podczas pedagogicznej asysty osoby niepełnosprawnej

intelektualnie"-Frank Weitzenbürger-koordynator ds. doradztwa w zakresie kształcenia w Ewangelickim Ośrodku Wsparcia Młodzieży i Opieki w Berlinie, propagator szwajcarskiej metody Marlis Portner "Praca zorientowana na osobę".

10.30 – 12.00 - "Eliminowanie agresji i przemocy podczas pedagogicznej asysty osoby niepełnosprawnej intelektualnie"-warsztaty-Frank Weitzenbürger.

12.00-12.30 – przerwa obiadowa

12.30-14.30 – „Narkotyki i paranarkotyki – pełna analiza wpływu narkotyków i substancji działających podobnie na zdrowie i zachowania człowieka” - prof. nadzw. dr hab. Mariusz Jędrzejko (Centrum Profilaktyki Społecznej w Milanówku).

14.30-14.45 – przerwa kawowa

14.45 - 15.30 „Pozytywne drogi rozwiązywania problemów związanych z agresywnymi zachowaniami osób autystycznych” – mgr Ewa Kowalewska (Ośrodek Szkolno–Terapeutyczno–Opiekuńczy dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu w Białymstoku –OSTO).

15.30-16.30 - prezentacja dobrych praktyk stosowanych w placówkach specjalnych w Brześciu, Kamieńcu i Świsłoczy na Białorusi.

16.30 -17.00 – podsumowanie 2-dniowego FORUM, rozdanie zaświadczeń i wypełnienie ankiet ewaluacyjnych przez opiekunów i terapeutów osób niepełnosprawnych biorących udział w 2-dniowym FORUM.

IV. Merytoryczne podsumowanie 2-dniowej konferencji - spotkanie ewaluacyjne organizatorów FORUM - XII 2016r.

V. Skompletowanie i opisanie dokumentacji (rachunki, faktury, zdjęcia itp.) - XII 2016r.

## 9. Harmonogram <sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od <b>2016-09-01</b> do <b>2016-12-31</b>		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
<p>I. Promocja projektu - IX-XII 2016r.</p> <p>1. Umieszczenie informacji o realizowanym projekcie w/na: Stronach internetowych: Urzędu Miasta Hajnówka, Powiatu Hajnowskiego i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hajnówce oraz w lokalnej prasie.</p> <p>2. Przekazanie informacji o realizowanym projekcie w czasie:</p> <p>a) uroczystego rozpoczęcia roku szkolnego 2016/2017;</p> <p>b) cyklicznych zebrań z rodzicami;</p> <p>c) indywidualnych rozmów z rodzicami i nauczycielami innych szkół;</p> <p>d) audycji "Bez Barier" Radia Białystok i telewizyjnej - Poranek w TVP3 Białystok oraz w studio TV Hajnówka.</p> <p>3. Wysłanie maili i zaproszeń do placówek współpracujących z Fundacją KAJA i SOSW w Hajnówce.</p>	IX-XII 2016r.	Oferent 1



<p>II. Przygotowania do konferencji - IX-XI 2016r.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dopracowanie szczegółów umów z prelegentami.</li> <li>2. Ustalenie z Radiem Białystok, lokalną Telewizją Kablową i TVP3 Białystok warunków nagrań wykładów oraz czasu i terminu prezentacji w lokalnej telewizji kablowej dla mieszkańców Hajnówki i Bielska Podlaskiego; umówienie się na nagranie i emisję informacji o III Forum w audycji telewizyjnej Poranek w TVP3 Białystok.</li> <li>3. Przydział czynności nauczycielom SOSW w Hajnówce związanych z organizacją i obsługą FORUM.</li> <li>4. Opracowanie treści materiałów promocyjnych na ulotki, plakaty, baner na ogrodzenie Ośrodka oraz ich zamówienie w firmie reklamowej.</li> <li>5. Zakup materiałów biurowych i konferencyjnych.</li> <li>6. Zamówienie noclegów dla wykładowców i zestawów obiadowych dla uczestników Forum.</li> <li>7. Zakup przekąsek, napoi i słodkiego poczęstunku na 2-dniowe spotkania.</li> </ol>	IX-XI 2016r.	Oferent 1
<p>III. Organizacja konferencji pn.: „III MIĘDZYNARODOWE FORUM OPIEKUNÓW I TERAPEUTÓW OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH - Zrozumieć agresję” – XII 2016r.</p> <p>Pierwszy dzień FORUM.</p> <p>a) Konferencja w Hajnowskim Domu Kultury.</p> <p>11.30-12.00 – rejestracja uczestników FORUM.</p> <p>12.00-12.15 – powitanie gości/prelegentów/przedstawicieli: Ewangelickiego Ośrodka Wsparcia Młodzieży i Opieki w Berlinie; Obwodowego Centrum Korekcyjno-Rozwijającego Kształcenia i Rehabilitacji w Brześciu; Centrum Korekcyjno-Rozwijającego Kształcenia i Rehabilitacji w Kamieńcu; Szkół Specjalnych w Świsłoczy na Białorusi; Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku; Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Białymstoku; Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Białymstoku; Kuratorium Oświaty w Białymstoku; Starostwa Powiatowego w Hajnówce; Urzędu Miasta Hajnówka; Gminy Hajnówka</p> <p>oraz przedstawicieli placówek i organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych współpracujących z SOSW .</p> <p>12.15-13.00 – „Wpływ sposobu odżywiania dziecka na jego zachowanie.” - dr hab.n.med. Jolanta Wasilewska (Uniwersytecki Dziecięcy Szpital Kliniczny Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Alergologii Dziecięcej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku).</p> <p>13.00-15.00 – „Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń obsesyjno-kompulsywnych, tikowych, lękowych i innych zaburzeń emocjonalnych, zaburzeń nastroju i odżywiania” - dr n.med. Tomasz Srebnicki (Klinika Psychiatrii Wieku Rozwojowego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego).</p> <p>15.00 – 15.30 - Poczęstunek</p> <p>15.30-17.30 – "Spójrz inaczej na agresję" - dr Tomasz Kołodziejczyk (Polskie Towarzystwo Psychologiczne).</p> <p>17.30-18.00 – podsumowanie pierwszego dnia FORUM .</p> <p>b) Wizyta w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Hajnówce, zwiedzanie SOSW.</p> <p>Drugi dzień FORUM-XII 2016r. – Konferencja w Hajnowskim Domu Kultury.</p> <p>9.00-10.30 – "Eliminowanie agresji i przemocy podczas pedagogicznej asysty osoby niepełnosprawnej intelektualnie"- Frank Weitzenbürger-koordynator ds. doradztwa w zakresie</p>	XII 2016r.	Oferent 1

<p>kształcenia w Ewangelickim Ośrodku Wsparcia Młodzieży i Opieki w Berlinie, propagator szwajcarskiej metody Marlis Portner "Praca zorientowana na osobę".</p> <p>10.30 – 12.00 - "Eliminowanie agresji i przemocy podczas pedagogicznej asysty osoby niepełnosprawnej intelektualnie"- warsztaty-Frank Weitzenbürger.</p> <p>12.00-12.30 – przerwa obiadowa</p> <p>12.30-14.30 – „Narkotyki i paranarkotyki – pełna analiza wpływu narkotyków i substancji działających podobnie na zdrowie i zachowania człowieka” - prof. nadzw. dr hab. Mariusz Jędrzejko (Centrum Profilaktyki Społecznej w Milanówku).</p> <p>14.30-14.45 – przerwa kawowa</p> <p>14.45 - 15.30 „Pozytywne drogi rozwiązywania problemów związanych z agresywnymi zachowaniami osób autystycznych” – mgr Ewa Kowalewska (Ośrodek Szkolno–Terapeutyczno–Opiekuńczy dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu w Białymstoku –OSTO).</p> <p>15.30-16.30 - prezentacja dobrych praktyk stosowanych w placówkach specjalnych w Brześciu, Kamieńcu i Świsłoczy na Białorusi.</p> <p>16.30 -17.00 – podsumowanie 2-dniowego FORUM, rozdanie zaświadczeń i wypełnienie ankiet ewaluacyjnych przez opiekunów i terapeutów osób niepełnosprawnych biorących udział w 2-dniowym FORUM.</p>		
IV. Merytoryczne podsumowanie 2-dniowej konferencji - spotkanie ewaluacyjne organizatorów FORUM -XII 2016r.	XII 2016r.	Oferent 1
V. Skompletowanie i opisanie dokumentacji (rachunki, faktury, zdjęcia itp.) - XII 2016r.	XII 2016r.	Oferent 1

#### 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

1. Popularyzacja wśród społeczeństwa wiedzy na temat agresji – jej przyczyn, objawów i sposobów zapobiegania-w czasie Forum (150 osób), podczas nagrań radiowych i telewizyjnych (przypuszczalnie min. kilka tysięcy osób) oraz poprzez informacje w prasie.
2. Wypracowanie nowego, całościowego podejścia w pracy terapeutycznej do osób niepełnosprawnych intelektualnie prezentujących zachowania trudne (18 placówek z województwa podlaskiego działających na rzecz niepełnosprawnych).
3. Wzbogacenie wiedzy rodziców nt. wpływu diety dziecka na jego rozwój i funkcjonowanie (60 rodziców).
4. Zapoznanie uczestników Forum z efektywnym behawioralnym modelem pracy z osobami z zaburzeniami emocjonalnymi w każdym wieku, stosowanym przez specjalistów w renomowanych szkołach i placówkach edukacyjno-terapeutyczno-opiekuńczych.
5. Dostarczenie wiedzy rodzicom i opiekunom na temat skutecznego łączenia terapii rodzinnej i indywidualnej w pracy terapeutycznej.
6. Wypracowanie przez hajnowskie placówki wspierające osoby niepełnosprawne (m.in. opiekę społeczną) wspólnej strategii systemowych działań, zmierzającej do skutecznej i trwałej pomocy osobom z agresją (9 placówek z Hajnowki zajmujących się osobami niepełnosprawnymi intelektualnie).
7. Zdobywanie informacji na temat białoruskich i niemieckich doświadczeń w pracy pedagogicznej z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie z zaburzeniami zachowania, w tym poznanie szwajcarskiej metody Marlis Portner - "Praca zorientowana na osobę", polegającej na eliminowaniu agresji i przemocy podczas pedagogicznej asysty osoby niepełnosprawnej intelektualnie stosowanej w Ewangelickim Ośrodku Wsparcia Młodzieży i Opieki w Berlinie.

#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie: <b>Fundacja Wspomagania Edukacji, Integracji i Terapii Osób Niepełnosprawnych "kaja"</b>							
	1) Honoraria dla wykładowców	1	5 000,00	komplet usług	5 000,00	5 000,00	0,00	0,00
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie: <b>Fundacja Wspomagania Edukacji, Integracji i Terapii Osób Niepełnosprawnych "kaja"</b>							
	1) Wynagrodzenie za koordynację projektu	1	1 500,00	usługa	1 500,00	0,00	0,00	1 500,00
	2) Wynagrodzenie za obsługę księgową projektu	1	1 500,00	usługa	1 500,00	0,00	0,00	1 500,00
	3) Materiały biurowe (papier, tonery, pendrive, koperty, znaczki, papier ozdobny, itp.)	1	600,00	komplet	600,00	0,00	600,00	0,00
	4) Kompleksowa usługa tłumaczenia symultanicznego ( tłumaczenie z j.niemieckiego i j.rosyjskiego).	1	3 000,00	usługa	3 000,00	3 000,00	0,00	0,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie: <b>Fundacja Wspomagania Edukacji, Integracji i Terapii Osób Niepełnosprawnych "kaja"</b>							
	1) Materiały na konferencję (teczki, papier, długopisy)	150	5,00	komplet	750,00	0,00	750,00	0,00
	2) Zestawy obiadowe na 2-dniowe Forum	1	2 000,00	usługa/konsumpcja	2 000,00	2 000,00	0,00	0,00
	3) Bufet kawowy ze słodkim poczęstunkiem na 2-dniowe Forum.	1	600,00	usługa/konsumpcja	600,00	0,00	600,00	0,00
	4) Opracowanie i wykonanie banera o III Forum	1	200,00	sztuka	200,00	0,00	200,00	0,00
	5) Noclegi ze śniadaniem dla wykładowców	10	60,00	osobo/noc	600,00	0,00	600,00	0,00
IV	Ogółem				15 750,00	10 000,00	2 750,00	3 000,00

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	10 000,00 zł	63,49 %
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>11)</sup>	2 750,00 zł	17,46 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	2 750,00 zł	17,46 %

3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	0,00 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	3 000,00 zł	19,05 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1 - 4)	15 750,00 zł	100 %

### 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Hajnówce	2 750,00 zł	TAK/NIE <sup>1)</sup>	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

#### I Koszty merytoryczne

**1. Honoraria dla 4 wykładowców z Polski; pozostali - wolontariat w ramach stałej współpracy, w tym Niemcy i Białorusini.**

#### II Koszty obsługi

**1. Wynagrodzenie za koordynację projektu-wolontariat Lucyna Wawreszuk**

**2. Wynagrodzenie za obsługę księgową projektu-wolontariat Lucyna Wawreszuk.**

**3. Materiały biurowe - wkład własny SOSW w Hajnówce.**

**4. Kompleksowa usługa tłumaczenia symultanicznego ( tłumaczenie z j.niemieckiego i j.rosyjskiego wraz z wypożyczeniem cyfrowych odbiorników dla uczestników, kabiną do tłumaczeń symultanicznych, nagłośnieniem konferencyjnym i obsługą techniczną).**

**III Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji.**

**1. Materiały na konferencję - wkład własny SOSW w Hajnówce.**

**2. Zestawy obiadowe na 2-dniowe Forum - catering.**

**3. Bufet kawowy ze słodkim poczęstunkiem na 2-dniowe Forum - wkład własny SOSW w Hajnówce.**

**4. Opracowanie i wykonanie banera o III Forum - wkład własny SOSW w Hajnówce.**

**5. Noclegi (2) ze śniadaniem dla 5 wykładowców: spoza województwa podlaskiego, z Niemiec i Białorusi - wkład własny SOSW w Hajnówce.**

## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

#### Prelegenci:

1. Frank Weitzenbürger-koordynator ds. komunikacji i doradztwa w zakresie kształcenia, czasu wolnego, kultury i podróży w Ewangelickim Ośrodku Wsparcia Młodzieży i Opieki w Berlinie, propagator szwajcarskiej metody Marlis Portner "Praca zorientowana na osobę" skierowanej na eliminowanie agresji i przemocy stosowanej w pedagogicznej asyście osoby niepełnosprawnej intelektualnie.
  2. dr Tomasz Kołodziejczyk – socjolog, wychowawca, certyfikowany trener - edukator Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, certyfikowany specjalista terapii uzależnień. Współzałożyciel Pracowni Alternatywnego Wychowania w Łodzi, obecnie pracownik Ośrodka Resocjalizacji dla Dzieci i Młodzieży uzależnionej "Monar" w Łodzi. Współautor programu wychowawczo – profilaktycznego „Spójrz Inaczej” i "Spójrz inaczej na agresję". Od 1990 wspiera i szkoli nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, zwłaszcza związanych z budowaniem pozytywnych relacji z dziećmi, pracy z agresją, ofiarami przemocy i trudności z prowadzeniem klasy. Zajmuje się psychoterapią indywidualną, grupową i rodzinną.
  3. dr n.med.Tomasz Srebnicki - starszy asystent w Klinice Psychiatrii Wieku Rozwojowego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, certyfikowany terapeuta poznawczo-behawioralny, wykładowca w Szkole Psychoterapii Centrum CBT, w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej. Zajmuje się diagnozą psychologiczną i neuropsychologiczną dzieci i młodzieży, prowadzi terapię poznawczo-behawioralną zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego, zaburzeń tikowych, zaburzeń lękowych i innych zaburzeń emocjonalnych, zaburzeń nastroju, zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia), pracuje z dziećmi z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej i zaburzeń koncentracji uwagi (ADHD), zaburzeniami zachowania oraz ich rodzinami. Prowadzi terapię oraz treningi rodzicielskie dla rodziców dzieci z ADHD.
  4. prof. nadzw. dr hab. Mariusz Jędrzejko - pedagog społeczny i socjolog. Prowadzi seminarium doktoranckie w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu oraz własną praktykę pedagogiczną w zakresie diagnozy dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami (zachowania ryzykowne, uzależnienia chemiczne i behawioralne) w Centrum Profilaktyki Społecznej w Milanówku. Obszarami jego zainteresowań naukowych są: etiologia i przebieg współczesnych zachowań ryzykownych, uzależnień i patologii społecznych (czynniki determinujące eksperymenty z narkotykami, wpływ uzależnień na dysfunkcje rodziny) oraz zachowania ryzykowne młodzieży, jak również tworzenie programów profilaktycznych adresowanych do nauczycieli, rodziców i uczniów.
  5. dr hab.n.med. Jolanta Wasilewska (Uniwersytecki Dziecięcy Szpital Kliniczny Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Alergologii Dziecięcej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku) jest specjalistą chorób dziecięcych i alergologiem, członkiem wielu krajowych i międzynarodowych towarzystw naukowych m.in. Europejskiej Akademii Alergologii i Immunologii Klinicznej (EAACI), Międzynarodowego Towarzystwa Snu Dzieci (IPSA), Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc, Polskiego Towarzystwa Badań nad Snem. Zajmuje się również biomedyczną diagnozą i leczeniem osób z autyzmem. Jest autorką ponad stu publikacji naukowych, poświęconych m.in. zagadnieniom żywienia i roli diety w różnych chorobach (autyzmie, alergii, chorobie refleksowej przełyku, zaburzeniach snu).
  6. Ewa Kowalewska- wieloletni dyrektor Ośrodka Szkolno–Terapeutyczno –Opiekuńczego (OSTO) dla Dzieci i Młodzieży z Cechami Autyzmu w Białymstoku, diagnosta, wykładowca i terapeuta w zakresie pracy edukacyjnej i terapeutycznej z osobami ze spektrum autyzmu. Członek założyciel i Członek Zarządu KTA O/Białystok, współautor modelu pracy OSTO w Białymstoku.
  7. Tatiana Żuk-dyrektor Centrum Korekcyjno-Rozwijającego Kształcenia i Rehabilitacji w Brześciu.
  8. Natalia Sadowska-dyrektor Centrum Korekcyjno-Rozwijającego Kształcenia i Rehabilitacji w Kamieńcu na Białorusi.
  9. Mikołaj Orzeł-kurator oświaty w Świsłoczy na Białorusi.
- Pracownicy SOSW w Hajnówce:
1. Lucyna Wawreszuk - koordynator projektu, prezes Fundacji KAJA, dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hajnówce, uczestniczka wizyt studyjnych w Niemczech, Austrii, Szwajcarii, Lichtenstein i USA. Absolwentka Szkoły Liderów Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.
  2. Nauczyciele SOSW w Hajnówce - oligofrenopedagodzy, logopedzi, psycholodzy, pedagogzy, rehabilitanci i inni specjaliści.

### 2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

1. Sala konferencyjna Hajnowskiego Domu Kultury-użyczenie na potrzeby przeprowadzenia III Forum.
2. Pomieszczenia internatowe SOSW w Hajnówce-nocleg uczestników z Białorusi i Niemiec .
3. Budynek SOSW wraz z nowoczesnym wyposażeniem-zwiedzanie przez uczestników III Forum.

**3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).**

Lucyna Wawreszuk – koordynacja 37 projektów, w tym czterech międzynarodowych projektów edukacyjnych w Zespole Szkół Specjalnych w Hajnówce:

1. „Niech świat ludzi niepełnosprawnych intelektualnie nabiera wymiarów normalności” z Programu RITA Fundacji Edukacja dla Demokracji, finansowany przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności.

2. „Wieloprofilowe usprawnianie dziecka metodą ciągłej stymulacji” - j.w.

3. „Od Edukacji do Integracji” – j.w.

4. „Łączy nas muzyka i taniec – z Programu Polski Portal Edukacyjny Interkl@sa w ramach konkursu „Notebook dla Aktywnego Nauczyciela” finansowanego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności oraz

33 realizowanych w ramach działalności Fundacji KAJA, w tym 3 międzynarodowych z Niemcami i Białorusią oraz 24 zrealizowanych we współpracy z administracją publiczną (ze skrótem AP na końcu):

1. „Mój świat - widzę, słyszę, czuję, z nim się integruję” - Fundacja Wspomagania Wsi - 99.000zł (2009-2010).

2. „Edukacja z rekreacją na wakacjach” – Burmistrz Miasta Hajnówki – 2.800zł (2009)-AP

3. „Orzeszkowo na wesoło” - Fundacja Wspomagania Wsi – 3.000zł (2009).

4. „Orzeszkowo i Okolice w starej i nowej fotografii” - Fundacja Wspomagania Wsi – 7.000zł (2009).

5. „Ferie w Hajnowskim Parku Wodnym” – Burmistrz Miasta Hajnówki - 1.300zł (2010)-AP

6. „Orzeszkowo i Okolice dawniej i dziś” – Stowarzyszenie Euroregionu Puszca Białowieska – 5.000zł (2010).

7. „Wakacyjne przygody w plenerze” – Burmistrz Miasta Hajnówki – 2.800zł (2010)-AP

8. „Teatr z Pocztkówką” - Burmistrz Miasta Hajnówki – 1.300zł (2011)-AP

9. „Mój świat - widzę, słyszę, czuję, z nim się integruję 2011” - Fundacja Wspomagania Wsi – 15.000zł (2011).

10. „Od Animacji do Integracji” – Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Białymstoku – 4.185zł (2011)-AP

11. „Bezgraniczna polsko-niemiecka integracja” – Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży – 2.750zł (2011).

12. „Zmysłowe lato 2011” - Burmistrz Miasta Hajnówki – 2.800zł (2011)-AP

13. „Ferie z teatrem” - Burmistrz Miasta Hajnówki – 1.700zł (2012)-AP

14. „Integracja na wakacjach” - Stowarzyszenie Euroregionu Puszca Białowieska – 3.300zł – (2012).

15. „Polsko-niemiecka AKCJA LATO 2012” - Burmistrz Miasta Hajnówki – 4.000zł (2012)-AP

16. „Sztuka bez granic II” – Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej – 25.423,92zł (2012).

17. „RADOSNA SZKOŁA” w Orzeszkowie – Wojewoda Podlaski – 6.000zł (2012)-AP

18. „Bezgraniczna polsko-białoruska integracja” – Fundacja Edukacja dla Demokracji – 24.526 zł – (2013).

19. „Polsko-białoruska AKCJA LATO 2013” - Burmistrz Miasta Hajnówki-3.540zł (2013)-AP

20. „BEZPIECZNIE I AKTYWNE NA FERIACH AKCJA ZIMA 2014” - Burmistrz Miasta Hajnówki – 900 zł (2014)-AP

21. „Ekologicznie znaczy zdrowo i praktycznie”-Akcja Lato 2014 – Burmistrz Miasta Hajnówki-3996zł (2014)-AP

22. „I Międzynarodowe Forum Opiekunów i terapeutów Osób Niepełnosprawnych” - PFRON – 16.750zł – (2014)-AP

23. „Wczesna interwencja w systemie wspomagania rodziny i dziecka” - ROPS w Białymstoku – 5.350zł (2014)-AP

24. „My się zimy nie boimy” - Akcja Zima 2015-Burmistrz Miasta Hajnówki – 1.700zł – (2015)-AP

25. „Piknik integracyjny „Rodzinne spotkania w SOSW w Hajnówce” – Burmistrz Miasta Hajnówka - 1500zł – (2015)-AP

26. Integracja poprzez edukację w przestrzeni miejskiej „Gra miejska” – ROPS w Białymstoku – 3.920zł (2015)-AP

27. „II Międzynarodowe Forum Opiekunów i terapeutów Osób Niepełnosprawnych” - PFRON – 13.950zł (2015)-AP

28. „Ferie w wielkim mieście”-Akcja Zima 2016-Burmistrz Miasta Hajnówki-1497zł (2016)-AP

29. „Żyję zdrowo i aktywnie”-Burmistrz Miasta Hajnówki - 5000zł (2016)-AP

30. „Przygoda Questingowa formą aktywizacji i integracji osób ze spektrum autyzmu-Z tej maki będzie chleb” - Burmistrz Miasta Hajnówki - 2000zł (2016)-AP

31. „Lekcja Tolerancji” - Burmistrz Miasta Hajnówki - 500zł (2016)-AP

32. „Chcę poznać moją stolicę”-Burmistrz Miasta Hajnówki - 3640zł (2016)-AP

Zaplanowane do realizacji:

33. „Spędźmy razem trochę czasu” - ROPS w Białymstoku - 4400zł (2016)-AP



**4. Informacja, czy oferent przewiduje/~~oferenci przewidują~~<sup>1)</sup> zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.**

nie dotyczy

Oświadczam (=y)

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/~~oferentów~~<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy **niepobieranie** opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/~~oferenci~~<sup>1)</sup> jest związany/~~są związani~~<sup>1)</sup> niniejszą ofertą do dnia **2016-12-31**;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/~~oferenci~~<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega (~~-ją~~)~~zalega (-ją)~~<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/~~właściwą ewidencją~~<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/~~oferentów~~<sup>1)</sup>)

Data .....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji. *(złożony również elektronicznie)*<sup>24)</sup>
2. Oświadczenie o terminowym rozliczeniu dotacji *(złożony również elektronicznie)*
3. Oświadczenie o braku podwójnego dofinansowania *(złożony również elektronicznie)*

Poświadczenie złożenia oferty <sup>25)</sup>

Adnotacje urzędowe <sup>25)</sup>

- 1) Niepotrzebne skreślić.
- 2) Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
- 3) Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
- 4) Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
- 5) Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
- 6) W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
- 7) Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
- 8) Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
- 9) Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
- 10) Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
- 11) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
- 12) Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
- 13) W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- 14) Opis zgodny z kosztorysem.
- 15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- 16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- 17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- 18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- 19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
- 20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- 21) Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
- 22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.
- 23) Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.
- 24) Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.
- 25) Wypełnia organ administracji publicznej.