

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego w Białymstoku

Departament Edukacji, Sportu i Turystyki/Referat Edukacji

Białystok 2015 r.



Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzenia i przedłożenia organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Ustawodawca pozostawił samorządom dowolność w formie, zakresie danych oraz sposobie ich przedstawiania w Informacji oświatowej. Jedynym ustawowym wymogiem jest przekazanie wyników, organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, sprawdzianu w klasie szóstej, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, bez konieczności porównywania średnich wyników uzyskanych przez uczniów z wynikami ich rówieśników w województwie podlaskim czy też w kraju.

Zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty przedstawiamy kolejny, już siódmy, raport o stanie realizacji zadań oświatowych w województwie podlaskim obejmujący rok szkolny 2014/2015.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z 30 września 2014 r. i 31 marca 2015 r., danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz danych uzyskanych od szkół, dla których Samorząd Województwa Podlaskiego jest organem prowadzącym.

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

1. Restrukturyzacja szkół policealnych znajdujących się na terenie miasta Białystok.

Z dniem 31 sierpnia 2015 r. zrestrukturyzowano szkoły policealne znajdujące się na terenie miasta Białystok, tj. Szkołę Policealną Nr 1 Ochrony Zdrowia oraz Szkołę Policealną Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku.

Na podstawie art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), *organ prowadzący szkoły różnych typów może je połączyć w zespół*. Sformułowanie ust. 1 wyklucza jednak możliwość połączenia w zespół „szkół tego samego typu”, tak jak w przypadku w/w placówek, będących jednostkami Samorządu Województwa Podlaskiego.

W świetle obowiązujących przepisów, celem utworzenia jednej szkoły policealnej kształcącej w zawodach medycznych, należy zlikwidować jedną z nich z końcem roku szkolnego i zapewnić jej uczniom możliwość kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także odpowiednio o tym samym lub zbliżonym profilu kształcenia, tj. we wspomnianej drugiej jednostce – art. 59 ust. 1 przywoływanej wyżej ustawy *szkoła publiczna może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także odpowiednio o tym samym lub zbliżonym profilu kształcenia ogólnozawodowego albo kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie*.

W związku z powyższym, uchwałą Nr IV/21/15 Sejmiku Województwa Podlaskiego z dnia 23 stycznia 2015 r. podjęto decyzję w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku.

Nie tylko względy ekonomiczne zadecydowały o likwidacji z dniem 31 sierpnia 2015 r. Szkoły, choć niewątpliwie w perspektywie czasu spowodują one obniżenie kosztów ogólnego zarządu (administrowania) poszczególnymi jednostkami, które działają pod kierownictwem jednego dyrektora oraz ze wspólną administracją i obsługą.

W grę wchodzi także racje merytoryczne – podobny profil kształcenia obu szkół oraz konieczność efektywniejszego wykorzystania bazy dydaktycznej dostępnej obecnie w obu szkołach.

Obecna rekrutacja w szkołach pokazuje stopniowo malejące zainteresowanie niektórymi kierunkami, w szczególności społecznymi, i ogólny spadek chętnych do nauki w mieście nad rzeką Białą. Winnych łatwo wskazać – niż demograficzny, emigracja i ogromna konkurencja na rynku.

Tegoroczny nabór na kierunki kształcenia występujące dotychczas w SPNr2PMiS pokazał niewielkie zainteresowanie nauką przy ul. Ogrodowej 23, np. terapeuta zajęciowy – 16 chętnych, opiekunka dziecięca – 18, technik usług kosmetycznych – 22, technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 23, opiekun medyczny (forma zaoczna) – 30 chętnych. Na kierunki zaoczne, tj. opiekun w domu pomocy społecznej (6 chętnych) i asystent osoby niepełnosprawnej (13 chętnych), nabór przedłużono do daty pierwszego zjazdu. Natomiast w roku szkolnym 2015/2016 podjęto decyzję o nieuruchomieniu kierunku opiekun w DPS – tylko 5 osób zdecydowało o nauce, nie uruchomiono I semestru na kierunkach: opiekunka środowiskowa (forma zaoczna) – nikt nie zadeklarował chęci podjęcia nauki, technik sterylizacji medycznej – 6 osób chętnych, technik bhp – na zgłoszonych 23 osoby tylko 6 zadeklarowało chęć nauki. Osobom tym zaproponowano naukę na innych kierunkach występujących w ofercie szkoły. Nabór na technika masażystę prowadzony był przez

SPNr2PMiS – około 30 osób, w SPNr1OZ – około 40 osób. Zostały utworzone dwa oddziały klasy I o równej ilości uczniów.

Z dniem 1 września br. uczniowie zlikwidowanej Szkoły rozpoczęli naukę w Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku.

Pracownikom zatrudnionym na umowę o pracę na czas nieokreślony – zgodnie z zapisami w porozumieniu podpisanym ze związkami zawodowymi, zapewniono zatrudnienie. Dyrektor SPNr1OZ, zobowiązał się do zatrudnienia wszystkich nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w Szkole Policealnej Nr 2 na czas nieokreślony na warunkach finansowych w zakresie wysokości płac nie niższych niż otrzymywane w Szkole Policealnej Nr 2. W arkuszu organizacyjnym Szkoły Policealnej Nr 1 są uwzględnione w/w osoby, a także ci nauczyciele, zlikwidowanej jednostki, zatrudnieni na czas określony, którzy realizują zajęcia na kierunkach wcześniej nie występujących w SPNr1OZ, tj. technik usług kosmetycznych.

2. Podlaska Platforma Edukacyjna (PPE).

W związku z uruchomieniem Podlaskiej Platformy Edukacyjnej oraz planowanym przekazaniem części nadzoru merytorycznego nad PPE placówkom doskonalenia nauczycieli, wyznaczono Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jako jednostkę koordynującą realizację zadań związanych z projektem. Wykonywanie zadań merytorycznych związanych z PPE powierzono pozostałym ośrodkom doskonalenia oraz bibliotece: Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Łomży oraz Bibliotece Pedagogicznej w Łomży.

Podlaska Platforma Edukacyjna w obecnym kształcie powstała w ramach projektu „Wdrażanie elektronicznych usług dla ludności województwa podlaskiego – część II, administracja samorządowa” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2007-2013.

Uruchomienie PPE jest wypełnieniem zapisów Programu Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego Województwa Podlaskiego do roku 2020 „e-Podlaskie”. Jednym z jej celów jest: *Zwiększenie aktywności edukacyjnej i rozwój kompetencji, w tym podniesienie poziomu wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw mieszkańców województwa podlaskiego jako społeczności uczącej się poprzez szerokie zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), w tym utworzenie i rozwój Podlaskiej Przestrzeni Edukacyjnej (PPEdu).*

Podlaska Platforma Edukacyjna zapewnia infrastrukturę techniczną Podlaskiej Przestrzeni Edukacyjnej. Na obecnym etapie, niezbędne jest budowanie systemu tworzenia i rozwijania treści elektronicznej edukacji, popularyzacja e-nauczania i e-uczenia się, integrowanie środowiska zainteresowanego e-nauczaniem wokół Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w celu efektywnego wykorzystania zbudowanych narzędzi i stworzonych możliwości rozwoju regionu.

3. Realizacja projektów:

- *„Doświadczenie w komunikacji międzyludzkiej jako klucz do podniesienia kwalifikacji pracowników medycznych i społecznych”* – projekt współfinansowany przez Unię Europejską dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach POKL i realizowany przez Szkołę Policealną Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku. Na 3-tygodniowe staże odbywające się w Derry-Londonderry

w Irlandii Północnej w instytucjach ochrony zdrowia (gabinety masażu, salony kosmetyczne, domy pomocy społecznej) w maju i kwietniu 2014 r. wyjechały dwie szesnastoosobowe grupy uczniów pod opieką nauczycieli szkoły. Ponadto uczestnicy w czasie wyjazdu wzięli udział w kursie języka angielskiego. Cele projektu obejmowały nabycie przez uczestników stażu kompetencji kluczowych, w szczególności tych wysoko cenionych przez pracodawców a obejmujących znajomość języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem praktycznej komunikacji w środowisku pracy, zdobycie doświadczenia zawodowego popartego certyfikatem mobilności Europass Mobility oraz poznanie w praktyce, jak funkcjonują europejskie standardy opieki w sektorze z ochrony zdrowia i pracy socjalnej. Projekt był w całości finansowany ze środków UE (budżet ok. 70 000 EUR), niewymagający wkładu własnego i został rozpisany na lata 2014 i 2015.

- *„Przygotowanie i pilotażowe wdrożenie programu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli z powiatu łomżyńskiego podporządkowanego ich potrzebom”* – projekt współfinansowany ze środków POKL, priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i realizowany przez powiat łomżyński w partnerstwie z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Łomży. Dzięki zaangażowaniu Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łomży, zaoferowano szkołom ogromne wsparcie w organizacji procesu wewnętrznego doskonalenia kompetencji Rady Pedagogicznej, według jej oczekiwań i wspólnie zdiagnozowanych potrzeb. Mając na uwadze, że kształcenie i doskonalenie nauczycieli ma ogromne znaczenie w osiąganiu przez uczniów sukcesów edukacyjnych, za cel główny projektu przyjęto podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w szkołach i przedszkolach z powiatu łomżyńskiego. Udział ODN w pilotażu pozwolił na systematyczne przygotowanie się do przyszłych obowiązkowych zadań, jakie zapowiedziało rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia od 2016 r. Na realizację projektu przeznaczono 1 650 756 zł, termin realizacji wrzesień 2013 r. – sierpień 2015 r.

4. Sukces w Olimpiadzie Wiedzy z Higieny Stomatologicznej i Promocji Zdrowia Jamy Ustnej.

Elżbieta Kumpiak, uczennica kl. II Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku, wygrała w rozegranej w Toruniu ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy z Higieny Stomatologicznej i Promocji Zdrowia Jamy Ustnej.

Olimpiada została opracowana z myślą o słuchaczach policealnych szkół medycznych, kształcących na kierunku higienistka stomatologiczna. Przystąpiło do niej ponad 200 uczestników z całej Polski. Drugi sukces – do półfinału na 21 osób najwięcej, bo 9 było ze Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Samorząd Województwa Podlaskiego, działając na podstawie art. 5 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) jest organem prowadzącym szkół, placówek doskonalenia nauczycieli oraz bibliotek pedagogicznych, tj.:

- Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku,
- Szkoła Policealna Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku,
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku,

- Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach,
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży,
- Biblioteka Pedagogiczna w Łomży.

Jako organ prowadzący Samorząd, zgodnie z ustawą o systemie oświaty, zapewnia warunki działania szkołom i placówkom, w szczególności: bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną; wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz wykonywania innych zadań statutowych.

1. Szkoły policealne

Szkoły policealne to szkoły o okresie kształcenia nie dłuższym niż 2,5 roku, obejmujące nauczaniem osoby posiadające wykształcenie średnie, bez wymogu zdanego egzaminu maturalnego. Przygotowują teoretycznie i praktycznie wykwalifikowaną kadrę na potrzeby zakładów opieki zdrowotnej i pomocy społecznej. Umożliwiają uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu zewnętrznego. Kształcą młodzież i dorosłych w systemie dziennym, stacjonarnym i zaocznym.

Największym zainteresowaniem absolwentów szkół średnich województwa podlaskiego w szkołach medycznych cieszą się od lat kierunki: technik masażysta oraz technik farmaceutyczny. Niewielkim natomiast kierunki społeczne – w szczególności opiekunka dziecięca, opiekunka środowiskowa czy asystent osoby niepełnosprawnej.

Ogółem w szkołach policealnych uczyło się 1082 uczniów w 39 oddziałach, a zatem nie nastąpiła różnica w liczbie słuchaczy w stosunku do roku ubiegłego.

Wszystkie szkoły posiadają niepełnowymiarowe sale gimnastyczne oraz niewielkie siłownie. Słuchacze mogą korzystać z bibliotek szkolnych, specjalistycznych pracowni zawodowych o wysokim standardzie dla każdego kierunku. Dużą część praktycznej nauki zawodu uczniowie odbywają w renomowanych placówkach medycznych powiatu białostockiego, gdzie mogą korzystać z nowoczesnego sprzętu medycznego.

SZKOŁA POLICEALNA NR 1 OCHRONY ZDROWIA W BIAŁYMSTOKU

Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku zlokalizowana jest w 3 miejscach.

W trwałym zarządzie posiada nieruchomości przy ul. Czackiego 8, Warszawskiej 27 oraz budynek przy ul. Mickiewicza 2b, który jest własnością Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku. Otrzymałszy wypowiedzenie od Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku umowy dzierżawy z zachowaniem 12-miesięcznego okresu wypowiedzenia, ze skutkiem na dzień 30 stycznia 2016 r., Zarząd Województwa Podlaskiego postanowił przenieść pracownie znajdujące się na terenie białostockiej uczelni na ul. Ogrodową 23 – do siedziby Szkoły Policealnej Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku.

Zmiana przeznaczenia wspomnianych budynków będzie wymagała szeregu prac remontowych i modernizacyjnych, na co przywidziano środki w budżecie Szkoły Policealnej Nr 2, zarządcy nieruchomości przy Ogrodowej.

Szkoła kształci w następujących zawodach: technik dentystyczny, higienistka stomatologiczna, asystentka stomatologiczna, technik masażysta, technik elektroradiolog, technik farmaceutyczny, terapeuta zajęciowy, opiekun medyczny, dietetyk i protetyk słuchu.

W związku z likwidacją z dniem 31 sierpnia 2015r. *szkoły przy Ogrodowej* oraz możliwością kontynuowania nauki przez uczniów zlikwidowanej jednostki w Szkole Policealnej Nr 1, otrzymawszy pozytywną opinię Powiatowej Rady Zatrudnienia w Białymstoku, Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy oraz za zgodą organu prowadzącego uruchomiono kształcenie w zawodach dotychczas nie występujących w SPNr1OZ: technik sterylizacji medycznej, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik usług kosmetycznych, opiekunka dziecięca, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekunka środowiskowa.

Działania promujące szkołę

„Godziny karciane” w formie: konsultacji grupowych, kół zainteresowań i indywidualnych spotkań z uczniem/słuchaczem zostały wykorzystane na cele:

- zwiększenia szans edukacyjnych uczniów/słuchaczy,
- pracy z uczniem/słuchaczem zdolnym lub mającym trudności,
- udzielania pomocy uczniom/słuchaczom w przewyciężaniu trudności,
- rozwijanie zdolności i pogłębianie zainteresowań.

Nauczyciele, uczniowie i słuchacze wzięli udział w różnych formach promocji szkoły:

- popularyzacja szkoły w mediach,
- nawiązywanie kontaktów z instytucjami wspierającymi,
- prezentacja multimedialna o placówce,
- opracowanie folderu i plakatów promujących szkołę,
- aktualizowanie strony internetowej,
- udział w targach edukacyjnych, np.: w Targach Edukacyjno-Zawodowych pod hasłem: „Dni Edukacji i Kariery” w XI Liceum Ogólnokształcącym, Targi Edukacyjno-Zawodowe zorganizowane przez Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży Podlaskiej Wojewódzkiej Komendy Ochotniczych Hufców Pracy w Białymstoku; w ramach Dni Białegostoku podczas Jarmarku na Jana promowano wśród białostoczan kierunki kształcenia oferowane przez placówkę,
- udział w festynach i imprezach środowiskowych, np.: START PO ZDROWIE – Sport moim nałogiem – zorganizowany przez MOKS Słoneczny Stok oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9 w Białymstoku. W festynie wzięli udział uczniowie kierunków: technik masażysta, technik elektroradiolog oraz higienistka stomatologiczna,
- akcje charytatywne: „Góra Grosza”, „Szlachetna Paczka”, udział młodzieży wraz z opiekunem w Ogólnospołecznej Akcji - Wspomagaj Potrzebujących,
- udział w akcji „Chwila nieuwagi – konsekwencja do końca życia” – „marsz zebry”. 29 maja 2015 r. odbył się kolejny już raz Marsz Zebry zorganizowany przez Komendę Wojewódzką Policji w Białymstoku. Uczniowie I roku kierunku terapeuta zajęciowy uczestniczyli w barwnym pochodzie ulicami miasta.

Współpraca ze szkołami i innymi placówkami edukacyjnymi, ośrodkami pomocy społecznej, organizacjami pozarządowymi

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Białymstoku – jak co roku w kwietniu (15.04.2015) uczniowie szkoły wzięli udział w „Dniach dla Zdrowia” w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku. Uczennice II roku kierunku Higienistka stomatologiczna przygotowały pokaz profilaktyczny dla wychowanków ośrodka. Nie mniej interesujące było spotkanie z uczniami II roku kierunku terapeuta zajęciowy. Różnorodne gry, zabawy, zagadki i konkursy przybliżyły dzieciom zasady zdrowego stylu życia. Przypomniały między innymi jak zdrowo się odżywiać (piramida żywieniowa) oraz jak prawidłowo dbać o higienę rąk. Większość wychowanków ośrodka skorzystało również z zabiegów usprawniających i relaksujących wykonywanych przez uczniów I roku kierunku technik masażysta. Uczniowie ośrodka bardzo chętnie korzystali z zaproponowanych zabiegów terapeutycznych,
- Ośrodek Nasz Dom Dobry Pasterz – pomoc dzieciom w nauce, zbiórka żywności, odzieży, przygotowanie paczek świątecznych,
- Dom Pomocy Społecznej (ul. Świerkowa, Białymstok) – opieka nad niepełnosprawnymi,
- Dom Pomocy Społecznej (ul. Baranowicka, Białystok) – organizacja choinki i zabawy karnawałowej dla dzieci niepełnosprawnych,
- Białostockie Hospicjum „Dom Opatrzności Bożej” – w dniach 3-4 października 2014r. młodzież szkoły brała udział w zbiórce żywności w sieci sklepów BIEDRONKA. Zebrana w ramach akcji „Podziel się Posiłkiem” żywność trafiła do Hospicjum „Dom Opatrzności Bożej” w Białymstoku,
- Stowarzyszenie „My dla innych” – opieka nad niepełnosprawnymi,
- Stowarzyszenie „Rubież” – zbiórka żywności w sklepach na terenie Białegostoku, pomoc w zbiórce pieniędzy na odbudowę klasztoru Dominikanów w Nowogródku na Białorusi, gdzie powstaje nowoczesny ośrodek pomocy społecznej dla Polaków mieszkających na Białorusi, podczas zorganizowanego przez Stowarzyszenie „Rubież” koncertu charytatywnego,
- PCK – Polski Czerwony Krzyż wspólnie z firmą General Motors Poland z okazji obchodów Światowego Dnia Pierwszej Pomocy w dniach 13-14 września 2014r. zorganizował akcję promującą tematykę bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz udzielania pierwszej pomocy. W salonach Opla w Białymstoku ratownicy medyczni z Grupy Pierwszej Pomocy PCK, instruktor oraz wolontariusze z Szkoły Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia zorganizowali pokazy udzielania pierwszej pomocy,
- 22.04.2015 r. na terenie Zespołu Szkół Rolniczych odbyły się XIII Rejonowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK w Białymstoku dla szkół średnich. Słuchacze kierunku Asystentka stomatologiczna i Opiekun Medyczny brali udział w organizacji Mistrzostw, dbali o sprawny przebieg zawodów oraz uczestniczyli w ocenianiu udzielania pomocy przez drużyny ratownicze,
- 24.04.2015 r. w Gimnazjum Nr XVI w Białymstoku odbył się Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – etap miejski organizowany przez Prezydenta Miasta Białystok. Słuchaczki szkoły kierunku Asystentka stomatologiczna brały udział jako organizatorki, pozorantki i sędziowie pierwszej pomocy,

- Kapituła Odznaki Honorowej w uznaniu zasług na rzecz PCK nadała w marcu 2015 r. Szkole ODZNAKĘ HONOROWĄ PCK IV stopnia. Odznaczenie przyjęte zostało na sztandar szkoły.
- Polski Czerwony Krzyż wspólnie z firmą Wrigley Poland, pod patronatem Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego, zainauguował drugą edycję programu edukacyjno-profilaktycznego „Chroń dziecięce uśmiechy”. Celem programu jest edukacja dzieci w wieku szkolnym na temat prawidłowej higieny jamy ustnej oraz przeprowadzenie bezpłatnych przeglądów stomatologicznych w szkołach podstawowych. W dniach 16-17 października 2014 r. uczennice kierunku technik farmaceutyczny I B brały udział w przygotowaniu przeglądów w SP Nr 5 i SP Nr 21 w Białymstoku. Wolontariuszki prowadziły również dla dzieci gry i zabawy edukacyjne dotyczące profilaktyki zdrowia jamy ustnej. Szkoła również włączyła się w profilaktykę. Kierunek kształcenia: II rok higienistka stomatologiczna przeprowadzał szereg lekcji profilaktycznych w przedszkolach samorządowych w Białymstoku. Program lekcji obejmował m.in. wizytę adaptacyjną w gabinecie stomatologicznym, instruktaż szczotkowania zębów, zdrową dietę,
- Białostockie Centrum Onkologii, Klub Amazonek – marsz nadziei „Rak to nie wyrok” - 12 października 2014 r. młodzież i nauczyciele szkoły jednoczyli się w VIII Marszu Nadziei organizowanym przez Stowarzyszenie do Walki z Rakiem pod patronatem władz miasta i regionu. Tego dnia Różowa Wstążka „przeszła” z Rynku Kościuszki ulicami miasta do Białostockiego Centrum Onkologii. Uczniowie szkoły nieśli transparenty z hasłami przekazującymi intencję marszu, które były wyrazem solidarności z chorymi na nowotwory,
- 19.11.2014 r. gościła w naszej szkole pani Regina Zalech - prezes Klubu Amazonki w Białymstoku. Podczas spotkania młodzież kierunków: I technik elektroradiolog i I technik masażysta miała możliwość zapoznać się z profilaktyką i wczesnym wykrywaniem raka piersi oraz z działalnością Klubu Amazonki.

Akcje profilaktyczne i inne prowadzone przez szkołę dla uczniów i słuchaczy szkoły

- w ramach profilaktyki antynikotynowej w dniu 26.11.2014 r młodzież szkoły spotkała się z przedstawicielami Punktu Poradnictwa Antynikotynowego. Wszyscy zainteresowani mieli okazję zmierzyć ciśnienie tętnicze krwi, a osoby palące dokonać pomiaru stężenia tlenu w wydechym powietrzu. Podczas spotkania edukacyjno-informacyjnego przeprowadzono konkurs wiedzy o zdrowiu – zwycięzcy otrzymali atrakcyjne nagrody,
- 12.02.2015 r. przedstawiciele Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w ramach akcji Krajowego Centrum ds. AIDS promowali w szkole akcję „Mój Walenty jest the best, idzie ze mną zrobić test”. Akcja ta miała na celu wspieranie prozdrowotnych zachowań jakim jest wykonanie testu w kierunku HIV, będącego wyrazem troski o zdrowie – zarówno swoje własne, jak i partnera,
- 4.11.2014 r. i 19.05.2015 r. pod hasłem „...nie bądź żyła – oddaj krew!” na sali gimnastycznej w szkole odbyła się Wampirjada. Społeczność szkolna kolejny raz zaangażowała się w akcję niesienia pomocy innym oddając ponad 20 litrów krwi, a 6 osób zarejestrowało się jako potencjalni dawcy szpiku kostnego,
- 21-27.09.2014 r. biblioteka szkoły włączyła się w akcję zainicjowaną w Polsce przez serwis bibliosfera.net. Tydzień Zakazanych Książek (Banned Books Week) wywodzi

się ze Stanów Zjednoczonych i jest ściśle związany z pierwszą poprawką do amerykańskiej konstytucji, która mówi o wolności słowa. Podczas tygodnia zakazanych książek podsuwano i przypominano użytkownikom literaturę, która bywała lub nadal bywa zakazywana, wycofywana z bibliotek lub kontrowersyjna. Sprzyjało to rozmowom z czytelnikami o cenzurze, wolności słowa, drugim obiegu.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

- 17.05.2015 r. wystartował 3. PKO Białystok Półmaraton. W trakcie imprezy można było pomóc chorym chłopcom z Białegostoku: Bartkowi i Jurkowi. Po biegu chętni uczestnicy maratonu mieli okazję skorzystać z masażu. Na specjalnie przygotowanych stanowiskach, 27 uczniów i słuchaczy szkoły kierunku technik masażysta, wykonywało masaż sportowy,
- współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Ogrodnickach – np. organizacja imprezy walentynkowej, pierwszego dnia wiosny, przedstawienia „Zwyczajnie wielkanocne”, majówki dla podopiecznych.

SZKOŁA POLICEALNA NR 2 PRACOWNIKÓW MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH W BIAŁYMSTOKU

Jest użytkownikiem budynków przy ul. Ogrodowej 23 o powierzchni całkowitej 0,7333 ha. Do dyspozycji ma również sześć lokali mieszkalnych stanowiących mieszkaniowy zasób Województwa Podlaskiego: czterech – o powierzchni 19 m² oraz dwóch – o powierzchni 52 m².

Kierunki kształcenia w szkole – terapeuta zajęciowy, opiekunka dziecięca, technik masażysta, technik usług kosmetycznych, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, asystent osoby niepełnosprawnej, technik sterylizacji medycznej, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekun medyczny, opiekunka środowiskowa.

Z dniem 27 lutego 2015 r., Sejmik Województwa Podlaskiego podjął decyzję w sprawie likwidacji Szkoły Policealnej Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku (informacja rozdział I, punkt 1).

Działania promujące szkołę

Przydział godzin w ramach *tzw. godzin karcianych* nastąpił po rozpoznaniu potrzeb i zainteresowań uczniów oraz z uwzględnieniem czynności wynikających ze statutu szkoły. Były to zajęcia przygotowujące do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, wyrównawcze z języka angielskiego, masażu, dekontaminacji medycznej, sportowe (sporty siłowe, aerobik, zajęcia na siłowni dla dziewcząt, piłka siatkowa, tenisa stołowego), rekreacyjne, kulinarne, muzyczne, koła zainteresowań (języka migowego, informatyczne, opieki nad osobą chorą i niesamodzielną), konsultacje psychologiczne, warsztaty z pierwszej pomocy, filmowe i teatralne.

Nauczyciele, uczniowie i słuchacze wzięli udział w różnych formach promocji szkoły:

- występy szkolnej grupy Wokadram w Domu Pomocy Społecznej w Czerewkach, w Białymstoku przy ul. Świerkowej i Baranowickiej; na obchodach z okazji święta ulicy Kilińskiego w Białymstoku,

- udział w zbiórce żywności „Podziel się posiłkiem”, akcji „Pola nadziei” „i Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, koncercie „Nie jesteś sam”, konkursach „Historia kredką malowana”, „Twoja krew ratuje życie”, „Sprawni jak żołnierze”,
- promowanie szkoły w liceach i technikum na terenie województwa podlaskiego: Zespole Szkół w Michałowie, Liceum Ogólnokształcącym w Siemiatyczach, Zespole Szkół Rolniczych w Czartajewie, III Liceum Ogólnokształcącym w Bielsku Podlaskim, Technikum Rolniczym w Białymstoku, VI, VII, VIII i X Liceum Ogólnokształcącym w Białymstoku oraz Technikum Mechanicznym w Białymstoku,
- udział w konferencji naukowej studentów „Dziecko w kulturze i nauce na przestrzeni wieków”, „W trosce o kobietę i dziecko”,
- udział w IV Podlaskich Targach Ekonomii Społecznej w Białymstoku oraz w 3. Białostockim Półmaratonie – jako współorganizatorzy.

Dane dotyczące kierunków kształcenia i liczby uczniów na dzień 30 września 2014r. w obu szkołach policealnych stanowią **załącznik nr 1** niniejszego dokumentu.

INTERNAT SZKOŁY POLICEALNEJ NR 2 PRACOWNIKÓW MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH W BIAŁYMSTOKU

Zgodnie ze statutem, w zasobach Szkoły Policealnej Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku znajduje się internat dla dziewcząt. Zapewnia on ciągłość opieki wychowawczej od poniedziałku do piątku oraz w soboty i niedziele, w czasie których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w systemie zaocznym.

Budynek internatu – 2185,20 m² powierzchni użytkowej, z tego 1084 m² stanowi powierzchnia pokoi mieszkalnych. Budynek liczy 8 kondygnacji z czego 4 kondygnacje (piętro III, IV, V, VI) wykorzystywane są jako pokoje mieszkalne o powierzchni użytkowej 855 m², piętro VII nie jest użytkowane przez mieszkańców internatu ze względu na zły stan techniczny. Piętro II zajmuje administracja szkoły. Pozostałe kondygnacje wykorzystywane są na pomieszczenia dydaktyczne (pracownie, biblioteka, czytelnia), kuchnię, stołówkę oraz pomieszczenia pomocnicze i gospodarcze.

W internacie znajduje się łącznie 127 miejsc, z czego na 30 września 2014 r. (według SIO) wykorzystanych było 118 miejsc:

- uczennice liceum ogólnokształcącego – 80,
- uczennice szkół policealnych – 25,
- uczennice technikum – 13,

na które także naliczana jest subwencja oświatowa. W 2014 r. Samorząd Województwa Podlaskiego do funkcjonowania internatu dopłacił (ponad subwencję) 115 350 zł, z kolei w 2015 r. planuje się dofinansować kwotą ok. 247 621 zł.

W internacie prowadzone są 3 grupy wychowawcze. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczo-wychowawczych z jedną grupą wychowawczą wynosi 49 godzin zegarowych.

Wypełnienie internatu kształtuje się na poziomie ok. 93,7%. Zatrudnionych jest 6 nauczycieli na 5,43 etatu. Roczny koszt utrzymania 1 ucznia wynosi 8 121 zł, a średnioroczna liczba zamieszkujących internat to 119 wychowanek.

Przy Internacie znajduje się stołówka, z której korzystają nie tylko osoby zakwaterowane, ale również chętni uczniowie szkoły. Średnio w ciągu roku to 127 uczniów. Koszt przygotowania i wydania posiłku to 10,40 zł. W kuchni pracują 4 osoby na 4 etatach.

2. Ośrodki doskonalenia nauczycieli

Placówki doskonalenia nauczycieli prowadzą działania inicjujące podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych, organizują szkolenia dla nauczycieli, kadry kierowniczej, doradców metodycznych, organów nadzorujących i prowadzących szkoły. Ofertę edukacyjną realizują poprzez kursy doskonalące, kwalifikacyjne, nadające uprawnienia, ofertę warsztatową, sieci współpracy i samodoskonalenia, konferencje, seminaria oraz konsultacje indywidualne.

Wszystkie posiadają akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W BIAŁYMSTOKU

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku posiada w trwałym zarządzie nieruchomości przy ul. Złotej 4 o powierzchni 0,7155 ha, w tym 2 budynki o powierzchni 2.611,3m². W skład Centrum wchodzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteka Pedagogiczna.

Biblioteka nie posiada obecnie żadnej filii.

Regionalne Centrum Innowacji Microsoft

W Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku funkcjonuje Regionalne Centrum Innowacji Microsoft. Jest jedynym w regionie północno-wschodnim i jednym z 8 w Polsce. Jego zadaniem jest popularyzacja technologii informacyjno - komunikacyjnych w wspomaganie procesu dydaktycznego. W ramach RCI, centrum współorganizuje ogólnopolskie konkursy *Innowacyjny Nauczyciel* i *Innowacyjna Szkoła*. RCI przyczyniło się do podpisania porozumienia School Agreement między Samorządem Województwa Podlaskiego a Microsoftem, dzięki któremu szkoły Podlasia uzyskały możliwość subskrybowania oprogramowania Microsoftu.

Witryny e-learningowe

Centrum Edukacji Nauczycieli dysponuje dobrą infrastrukturą informatyczną (dwie pracownie komputerowe, światłowodowy dostęp do Internetu, tablice interaktywne) dzięki czemu narzędzia TI są wykorzystywane do przygotowania i prowadzenia zajęć stacjonarnych a także wspomagnia ich za pomocą edukacji zdalnej. Witryny e-learningowe wykorzystywane są realizacji projektów edukacyjnych i zarządzania placówką.

PROLIB

Biblioteka Pedagogiczna Centrum Edukacji Nauczycieli dysponuje nowoczesnym, zintegrowanym systemem bibliotecznym PROLIB, który pozwala na automatyzację prac biblioteki, a także udostępnienie aktualnej informacji o zbiorach w Internecie.

Podlaska Biblioteka Cyfrowa

Biblioteka Pedagogiczna Centrum Edukacji Nauczycieli przystąpiła do konsorcjum tworzącego Podlaską Bibliotekę Cyfrową. Digitalizowane są zbiory biblioteki i udostępniane są w sieci:

- Podlaskiej Bibliotece Cyfrowej,
- Federacji Bibliotek Cyfrowych,
- EUROPENie.

Wysokie wyniki ewaluacji zewnętrznej

W roku szkolnym 2014/2015 Kuratorium Oświaty w Białymstoku przeprowadziło całościową ewaluację pracy placówki. Ewaluacja potwierdziła wysoką jakość pracy. Badanie stopnia spełnienia wymagań w poszczególnych obszarach ewaluacji pozwoliło na stwierdzenie bardzo wysokiego stopnia spełnienia wymagań (A) w 2 obszarach oraz wysokiego (B) w 6 obszarach.

Działania promujące placówkę

Do najważniejszych działań promujących placówkę należą:

- publikowanie i upowszechnianie informatora CEN, ofert warsztatowych na kolejne trzymiesięczne okresy i plakatów informacyjnych (wersje drukowane są dostarczane do szkół, placówek oświatowych, samorządów, a wersje elektroniczne publikowane na stronach internetowych CEN),
- prowadzenie witryn: e-learningowej i informacyjnej,
- zapraszanie na szczególnie ważne konferencje i seminaria przedstawicieli nadzoru pedagogicznego, samorządów, mediów,
- przekazywanie informacji do mediów o wydarzeniach,
- spotkania z pisarzami organizowane przez Bibliotekę Pedagogiczną,
- 4. *Białostocki Tydzień Czytania Dzieciom* – inicjatorami imprezy czytelniczej w Białymstoku są nauczyciele bibliotekarze zrzeszeni w białostockim oddziale Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. W 2012 r. wspólnie z Biblioteką Pedagogiczną Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku oraz Szkołą Podstawową Nr 19 w Białymstoku, przystąpili do organizacji 1. Białostockiego Tygodnia Czytania Dzieciom. Białostockie obchody tygodnia czytania rozpoczynają się w pierwszych dniach czerwca od uroczystej inauguracji w OiFP. Goście Honorowi – przedstawiciele białostockich urzędów, mediów, współorganizatorzy i partnerzy akcji czytają wybrane fragmenty literackie. Czytaniu towarzyszą konkursy, scenki teatralne, wszyscy bawią się przy piosenkach „Czytaj książki”, „Czytanie jest the best” napisanych przez Elżbietę Janikowską, nauczyciela bibliotekarza Szkoły Podstawowej nr 19 w Białymstoku. W kolejnych dniach czerwca w szkołach podstawowych Białegostoku odbywają się imprezy czytelnicze w przedszkolach (od 2015r.), szkołach. Honorowego patronatu udzielają Wojewoda Podlaski, Podlaski Kurator Oświaty, Marszałek Województwa Podlaskiego oraz Prezydent Miasta Białegostoku. Białostockie obchody tygodnia czytania włączają się w obchody ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom, którego pomysłodawcą jest fundacja

"ABCXXI - Cała Polska czyta dzieciom", prowadząca od 1998 r. wiele czytelniczych programów edukacyjnych i kampanię społeczną „Cała Polska czyta dzieciom”.

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach posiada w trwałym zarządzie nieruchomość przy ul. Reja 67 B o powierzchni 0,199 ha, w tym budynek o powierzchni 1578m². Składa się z Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteki Pedagogicznej, która nie posiada w chwili obecnej żadnej filii.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach prowadził szereg skutecznych działań związanych z realizacją kierunków polityki oświatowej państwa, które były dobrze zaplanowane i znalazły uznanie wśród klientów Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach. Znaczna liczba przeprowadzonych szkoleń nie była ujęta w planie pracy na rok szkolny 2014/15. Wynikało to z reagowania na bieżące potrzeby nauczycieli i szkół, wskazywane w ankietach wypełnianych przez uczestników szkoleń oraz zgłaszanych w trakcie prowadzenia zewnętrznego wspomaganie. Funkcjonowały trzy sieci współpracy. Część działań było ujętych w realizowanych 8 programach, część z nich np. „6 – latek w szkole” był kontynuacją programu z roku ubiegłego.

Wspomaganie

Objęto kompleksowym wspomaganie rozwoju szkół 22 zespoły, z 16 szkołami są zawarte umowy o wspomaganie. Biorą w nim udział nauczyciele konsultanci i nauczyciele bibliotekarze. Wspomaganie w roku szkolnym 2014/2015 obejmowało diagnozę potrzeb szkół, opracowanie planu wspomaganie i pomoc przy jego realizacji oraz wspólne ze szkołą podsumowanie efektów. Taka forma wspomaganie przełożyła się bezpośrednio na praktyczne funkcjonowanie szkoły, pozwoliła na współpracę z większą liczbą nauczycieli w szkole oraz wypracowanie konkretnego działania poprawiającego funkcjonowanie szkoły. Większość dyrektorów zadeklarowała kontynuację wspomaganie sugerując zmniejszenie intensywności podejmowanych działań. Oferta została dostosowana do potrzeb zgłaszanych przez szkoły.

Zespoły zadaniowe i problemowe

W celu sprawniejszego działania Centrum oraz lepszej realizacji zadań statutowych powołane zostały zespoły zadaniowe i problemowe. Efektem ich pracy jest m. in. właściwe zaplanowanie działań zmierzających do realizacji zadań statutowych oraz kierunków polityki oświatowej państwa. Właściwy sposób realizacji tych zadań został potwierdzony przez brak uwag podczas kontroli przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

Nauczyciele proponują przedłużenie prac niektórych zespołów problemowych do dwóch lat. Wynika to z potrzeby monitorowania działań proponowanych przez zespół, przewidzianych do realizacji w dłuższej perspektywie czasowej. W niektórych obszarach zostali powoływani koordynatorzy, którzy wspomagają dyrektora w realizacji zadań statutowych.

Szachy w szkole

Program Ministerstwa Edukacji Narodowej kontynuowany w centrum. Celem organizowanych zajęć było przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych w szkole i przedszkolu oraz możliwości wprowadzenia w ramach innowacji jako odrębnego

przedmiotu zgodnie z programem realizowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej – Szachy w szkole. Nowatorstwo polega na propozycji rozwijaniu umiejętności logicznego myślenia, koncentracji uwagi, orientacji przestrzennej, kształcenia wyobraźni, przewidywania i analizowania oraz modyfikowania działań. Są to umiejętności kluczowe i szczególnie ważne w realizacji podstawy programowej, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, jak również i pozostałych.

Rok szkolny 2014/2015 był rokiem obchodów „25-lecia Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach”. Wydano monografię Ośrodka i zorganizowano szereg konferencji towarzyszących obchodom:

- w ramach współpracy z ORE zorganizowano ogólnopolską konferencję „W kierunku dobrej szkoły”,
- we współpracy z UwB oraz PWSZ w Suwałkach zorganizowano międzynarodową konferencję, w której uczestniczyli również przedstawiciele mniejszości narodowej „W poszukiwaniu wspólnych korzeni Polski i Litwy”. Nawiązana współpraca będzie kontynuowana w bieżącym roku.

Biblioteka Pedagogiczna w Suwałkach

Kontynuowano prace ujednociające sygnatury w działach 821.162.1(091) oraz 82(091)-93 kartkowych katalogów i w książkach w czytelniku. W ramach komputeryzacji zbiorów wdrożono moduł *Wypożyczalnia* w systemie PROLIB M21.

W bieżącym roku w Bibliotece Pedagogicznej w Suwałkach w porozumieniu z Konsorcjum Bibliotek z inicjatywy ośrodka, do której włączone zostały inne biblioteki w województwie, funkcjonował Ibuk Libra, w ramach którego dysponowaliśmy blisko 2000 książek, z którego korzystało blisko 500 czytelników.

W zakresie promocji zbiorów i usług bibliotecznych przekazywano informację zbiorową skierowaną do użytkowników w formie zestawień bibliograficznych, wystaw tematycznych i rocznicowych. Przygotowano ekspozycje tematyczne dotyczące edukacji czytelniczej i medialnej. Szkolono uczestników kursów kwalifikacyjnych organizowanych w CEN w Suwałkach w zakresie korzystania ze zbiorów i usług BP, w tym z katalogu internetowego OPAC WWW. W ramach działalności edukacyjnej i kulturalnej prowadzono zajęcia dla grup uczniowskich w formie lekcji bibliotecznych i wycieczek oraz spotkań autorskich i pogadanek.

W edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej była kontynuowana m.in. nowa forma zajęć ruchowych – joga dla dzieci, która może być wykorzystana całościowo lub we fragmentach przez szkolonych nauczycieli na zajęciach. Wyżej wymienione działanie wpisuje się w formy realizacji podstawy programowej.

Wysokie wyniki ewaluacji zewnętrznej

W roku szkolnym 2014/2015 Podlaski Kurator Oświaty przeprowadził całościową ewaluację pracy placówki. Ewaluacja potwierdziła wysoką jakość pracy ośrodka.

OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W ŁOMŻY

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży posiada w trwałym zarządzie nieruchomości przy Placu Kościuszki 2, o powierzchni 0,0975 ha, w tym budynek o powierzchni 1,006,2 m².

Pozyskiwanie środków zewnętrznych

W ramach wojewódzkiego systemu doskonalenia nauczycieli pozyskano z Kuratorium Oświaty dodatkowe fundusze:

- szkolenie „Edukacja włączająca dziecko niepełnosprawne w praktyce szkolnej” - 18 463,34 zł; 320 uczestników,
- szkolenie „Uczeń i nauczyciel - partnerzy w procesie edukacyjnym” – 18 143,85 zł; 240 uczestników,
- szkolenie „Obserwacja jako ważne zadanie dyrektora szkoły w procesie sprawowania nadzoru pedagogicznego” – 16 322,96 zł; około 240 dyrektorów szkół.

Jako placówka, ośrodek realizował szkolenia zamawiane przez inne podmioty. Dla powiatu piskiego w ramach projektu POKL realizowanego przez tamtejszy powiat przeszkolono rady pedagogiczne z kilku gmin powiatu. Kontrakt opiewał na kwotę 30 300,00 zł.

Realizacja projektu POKL

„Przygotowanie i pilotażowe wdrożenie programu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli z powiatu łomżyńskiego podporządkowanego ich potrzebom” – projekt współfinansowany ze środków POKL, priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i realizowany przez powiat łomżyński w partnerstwie z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Łomży (informacja rozdział I, punkt 3).

Wspomaganie

Wsparciem objęto 43 szkoły różnego typu i 2 przedszkola z terenu 9 gmin powiatu łomżyńskiego (100% placówek).

Organizatorem i łącznikiem pomiędzy personelem zarządzającym, wykonawcami usług a szkołą było 9 specjalistów zewnętrznych bezpośrednio współpracujących z placówką w realizacji Rocznych Planów Wspomagania. Szkolni Organizatorzy Rozwoju Edukacji prowadzili wywiad z dyrektorem szkoły/przedszkola, przeprowadzali z wyznaczonym przez Radę Pedagogiczną zespołem zadaniowym warsztat diagnostyczno – rozwojowy, a następnie na podstawie uzyskanych informacji sporządzali Roczny Plan Wspomagania, organizowali i nadzorowali realizację szkoleń i konsultacji, pomagali nauczycielom wdrażać nowe umiejętności do praktyki szkolnej, udzielając własnych konsultacji, a na koniec przygotowywali sprawozdanie z realizacji planu. Każdy sprawował opiekę nad 5 szkołami/przedszkolami, z którymi współpracował w roku szkolnym 2013/2014 i kolejnymi 5 szkołami/przedszkolami, z którymi współpracował w roku szkolnym 2014/2015.

Sieci współpracy i samokształcenia

Utworzono i przez cały okres realizacji projektu działało 8 grup dyrektorów i nauczycieli z różnych szkół/przedszkoli, którzy w zorganizowany sposób współpracowali ze sobą, szczególnie w zakresie rozwiązywania problemów i dzielenia się doświadczeniem. Były to następujące sieci: *Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?* 1 grupa dla nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i 2 grupa dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych, *Praca z uczniem młodszym* dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkół podstawowych, *Praca z uczniem zdolnym na zajęciach koła naukowego* 1 grupa dla nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i 2 grupa dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych, *Nowoczesne technologie informacyjne TIK – bezpieczny Internet – dla chętnych nauczycieli*, Sieć dyrektorów nt. *Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły* w roku szkolnym 2013/2014 i nt. *Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły* w roku szkolnym 2014/2015.

Celem ogólnym projektu było podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w szkołach i przedszkolach powiatu łomżyńskiego, wymagających wsparcia w okresie 1 IX 2013 - 31 VIII 2015 r.

Wysokie wyniki ewaluacji zewnętrznej

W roku szkolnym 2014/2015 Kuratorium Oświaty w Białymstoku przeprowadziło całościową ewaluację zewnętrzną pracy placówki. Wyniki badań potwierdziły bardzo wysoką jakość pracy placówki. Badanie stopnia spełnienia wymagań w poszczególnych obszarach ewaluacji pozwoliło na stwierdzenie bardzo wysokiego stopnia spełnienia wymagań (A) w 6 obszarach oraz wysokiego (B) w 2 obszarach.

Zestawienie realizowanych przed ośrodki doskonalenia form doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015 stanowi **załącznik nr 2** niniejszego dokumentu.

3. Biblioteka pedagogiczna

Biblioteki pedagogiczne służą kształceniu i doskonaleniu pracowników pedagogicznych i pedagogizacji społeczeństwa, a także wspieraniu działalności szkół i placówek. Gromadzą i udostępniają zbiory dla potrzeb kształcących się i doskonalących nauczycieli oraz studentów.

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W ŁOMŻY

Biblioteka posiada w trwałym zarządzie nieruchomość przy ul. M. Skłodowskiej-Curie 1 w Łomży o powierzchni 0,4783 ha, w tym budynek o powierzchni użytkowej 1289,8 m². Biblioteka nie posiada żadnej filii.

Wsparcie projektów unijnych

- Współpraca z Łomżyńskim Centrum Rozwoju Edukacji w ramach projektu *Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża* oraz ze Starostwem Powiatowym w Łomży w ramach projektu *Przygotowanie i pilotażowe wdrożenie programu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli z powiatu łomżyńskiego podporządkowanego ich potrzebom:*

- opracowanie zestawień bibliograficznych na tematy podane przez koordynatorów sieci współpracy i ekspertów oraz przekazywanie wcześniej opracowanych bibliografii, zgodnych z tematyką sieci (łącznie przekazano 28 wykazów literatury),
 - prezentacja oferty Biblioteki Pedagogicznej na spotkaniach sieci ŁCRE; zapoznanie z nową usługą - IBUK; przekazanie zestawień bibliograficznych książek i materiałów multimedialnych; omówienie wybranych pozycji; wystawa ważniejszych publikacji książkowych i multimediiów,
 - opracowywanie bibliografii na zamówienie metodyków ŁCRE,
 - utworzenie nowej zakładki na stronie internetowej biblioteki „Zestawienia bibliograficzne dla SORE”.
- zorganizowanie stażu pani B.K., w ramach projektu *Wsparcie osób niepełnosprawnych ruchowo na rynku pracy IV* realizowanego przez Caritas Polska, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej (29-30.09.2014 r. – indywidualne zajęcia praktyczne; 1.10-31.12.2014 r. - staż),
 - Zorganizowanie stażu pani A.D. w ramach projektu *Program Aktywizacji Zawodowej Mieszkańców Gminy Piątnica* realizowanego przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Piątnicy (1.10.2014 r. – 28.02.2015 r.)

Działalność edukacyjna

- konkursy:
 - konkurs historyczny *Wielka Wojna 1914 – 1918* – 13.10.2014 r.,
 - współorganizacja *II Powiatowego Konkursu Recytatorskiego „Znam Ziemię Łomżyńską”* – 27.03.2015 r. (wspólnie z Zespołem Szkół Drzewnych i Gimnazjalnych w Łomży i ZNP),
 - udział w organizacji międzyszkolnego konkursu recytatorskiego *Poezja i Pamięć*, z okazji 71. Rocznicy walk o Monte Cassino, w Szkole Podstawowej nr 5 w Łomży,
 - opracowanie wykazu materiałów pomocniczych dla ucznia i nauczyciela do Wojewódzkiego konkursu języka polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa podlaskiego – rok szkolny 2014/2015.
- wykłady:
 - wykład prof. Adama Dobrońskiego na temat *Pierwsza wojna światowa – geneza, przebieg, znaczenie* – 16.02.2015 r. – 63 osoby,
 - wykład dr Zofii Zasackiej na temat *Funkcje biblioteki szkolnej w rozwijaniu czytelnictwa dzieci i młodzieży* – 16.06. 2015 r.
- warsztaty:
 - zorganizowanie warsztatów tworzenia biżuterii sutaszowej - dla nauczycieli, w tym bibliotekarzy – *A może rękodzieło?* (28.11.2014 r.),
 - współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Ostrołęce przy organizacji w/w warsztatów w jej siedzibie.
- lekcje biblioteczne, zajęcia edukacyjne dla uczniów:

- *650 lat w służbie książki* – lekcja połączona z prezentacją najstarszych książek Biblioteki Pedagogicznej – 8.01.2015 r.,
- *75. Rocznica zbrodni katyńskiej* – 16.04.2015 r.,
- *Przedindoeuropejski substrat językowy* – 16.04.2015 r.
- *Noc Muzeów 2015* – prezentacja Biblioteki Pedagogicznej dla mieszkańców Łomży – 16.05.2015 r.- bibliotekę odwiedziło 106 osób,
- akcja - *Gięda podręczników szkolnych* – czerwiec-wrzesień 2015 r.,
- całoroczna akcja *Uwolnij książkę*,
- *Tydzień Zakazanych Książek 2014 r.* – 30.09-4.10.2014 r.

Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy

- zainicjowanie działalności sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy – 20.10.2014 r. uczestniczyło 27 bibliotekarzy z różnych szkół z Łomży i okolic,
- drugie spotkanie sieci współpracy 16.06. 2015 r.

Działania promujące bibliotekę

- zorganizowanie wystaw tematycznych na terenie biblioteki:
 - *Dni Powstania Warszawskiego* – wystawa zbiorów BP w 70 rocznicę powstania 1.08 – 2.10 2014 r.
 - *A może rękodzieło?... Sutaszowe impresje Katarzyny Polak* – 10.2014 r.
 - wystawa z okazji „Roku Kolberga” (wydarzenie zarejestrowane na oficjalnej stronie internetowej obchodów, prowadzonej przez Instytut Muzyki i Tańca) - 11.2014 r.
 - *Edukacja włączająca* - 2015 r.,
 - *2014/2015 - Rok Szkoły Zawodowców* – 03.2014 r.,
 - wystawa z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu 2015- 02.2015 r.,
 - *Edukacja włączająca* – 6.2015 r.,
 - *Nasi bohaterowie* – wystawa plakatów: najważniejsze wydarzenia i bohaterowie września 1939 r. – wrzesień 2014 r.,
 - *Sowiecka agresja 17.09.1939 r. na ziemi Polski północno-wschodniej* – wystawa oparta na materiałach IPN czerwiec - sierpień 2014 r.
 - *Wystawa prac plastycznych przedszkolaków z Publicznego Przedszkola Nr 2 w Łomży* - październik – grudzień 2014 r.,
 - wystawa fotografii *Kawałek Ziemi Łomżyńskiej w obiektywie Marka Żelaznego*– luty – maj 2015 r.,
 - wystawa i kiermasz książek dla dzieci z okazji Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci – 2.04.2015 r. i Tygodnia Bibliotek - 8-17.05.2015 r.,
 - *75. Rocznica zbrodni katyńskiej* - kwiecień 2015 r.,

- *250 lat teatru publicznego w Polsce* – wystawa zbiorów Biblioteki Pedagogicznej – maj 2015 r.,
 - *Rok Teatru* - wystawa plakatu teatralnego – maj-sierpień 2015 r.,
 - *O dawnej Łomży...* – wystawa prezentująca serię artykułów autorstwa Cezarego Kamińskiego, poświęconych historii naszego miasta - czerwiec-wrzesień 2015 r.,
 - *Rok Adama Chętnika* - wystawa zbiorów Biblioteki Pedagogicznej – sierpień 2015 r.,
 - wystawa malarstwa nauczycielki Ewy Jamiołkowskiej, ujętej w programie Noc Muzeów w Łomży – 16.05.2015 r.
- wystawy nowości w czytelni biblioteki – (4 wystawy) – styczeń-sierpień 2015 r.
 - zamieszczanie informacji o działalności biblioteki na portalu Elektroniczna Biblioteka Pedagogiczna SBP oraz na stronie internetowej biblioteki.
 - przekazywanie załadek do książki promujących bibliotekę oraz czytelnię internetowa Ibuk – czytelnikom, uczestnikom imprez bibliotecznych, nauczycielom w trakcie spotkań sieci współpracy poza biblioteką.
 - promocja zbiorów na platformie e-learningowej sieci współpracy nauczycieli – aktualne wykazy literatury przedmiotu, opracowane na podstawie zbiorów biblioteki.

W każdej bibliotece działa Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej, które cieszy się popularnością wśród nauczycieli i studentów.

Liczba odwiedzin w Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej w roku szkolnym 2014/2015

Biblioteka	Rok szkolny 2014/2015
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku	2 330
Biblioteka Pedagogiczna w Łomży	740
Biblioteka Pedagogiczna w Suwałkach	1 150
Razem	4 220

Stopień wykorzystania bibliotek pedagogicznych stanowi załącznik nr 3 niniejszego dokumentu.

III. EFEKTY KSZTAŁCENIA. EGZAMINY POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJE ZAWODOWE

1. Efekty kształcenia

Statystyczne wyniki kształcenia w szkołach Samorządu Województwa Podlaskiego kształtowały się w omawianym roku szkolnym na poziomie ponad 99,5% promowanych do następnej klasy lub kończących naukę, co ma ogromne znaczenie w procesie doskonalenia jakości kształcenia.

Efekty kształcenia w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa szkoły	liczba uczniów na początku roku szkolnego	liczba uczniów na koniec roku szkolnego	promowanych, w tym kończących naukę	
			liczba uczniów	%
Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku	6 26	420	416	99,05
Szkoła Policealna Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku	456	276	276	100
Ogółem	1 082	696	692	99,5

Koszt kształcenia jednego ucznia w szkołach policealnych w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa szkoły	roczny koszt kształcenia jednego ucznia
Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku	7 929 zł
Szkoła Policealna Nr 2 Pracowników Medycznych i Społecznych w Białymstoku	8 922 zł

Koszt kształcenia 1 ucznia jest zbliżony w obu szkołach i zależy od wielu czynników, między innymi kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz stopnia awansu zawodowego, podziału na grupy, kierunku kształcenia oraz ilości uczniów.

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu wybranego zawodu, ustalonych w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Absolwent zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- z części pierwszej etapu pisemnego – co najmniej 50% i z części drugiej – co najmniej 30 % punktów możliwych do uzyskania oraz
- z etapu praktycznego – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala okręgowa komisja egzaminacyjna. Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (załącznik nr 4).

Jak wynika z tabeli, będącej załącznikiem nr 4 niniejszego dokumentu, w szkołach policealnych prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego 93,3% absolwentów zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe oraz kwalifikacje w zawodzie i jest to wynik wyższy niż średnia w województwie. Także porównując procent zdanych egzaminów w poszczególnych zawodach widać, że absolwenci szkół policealnych Samorządu Województwa Podlaskiego osiągnęli wyniki porównywalne a często dużo wyższe niż

absolwenci w województwie podlaskim czy rówieśnicy w Polsce. Najlepsze wyniki uzyskali absolwenci w zawodach: technik farmaceutyczny (100%) i masażysta (98,5%), higienistka i asystentka stomatologiczna (100%) oraz opiekun medyczny (100%) ze SPNr1, natomiast ze SPNr2 – asystent osoby niepełnosprawnej (100%) oraz opiekunka środowiskowa (100%). Wyniki w poszczególnych zawodach są nierzadko dużo wyższe od wyników w województwie oraz w Polsce. Słaby wynik osiągnęli jedynie zdający na kierunku dietetyk (44%), niemniej jest on wyższy o ponad 20% od wyniku krajowego.

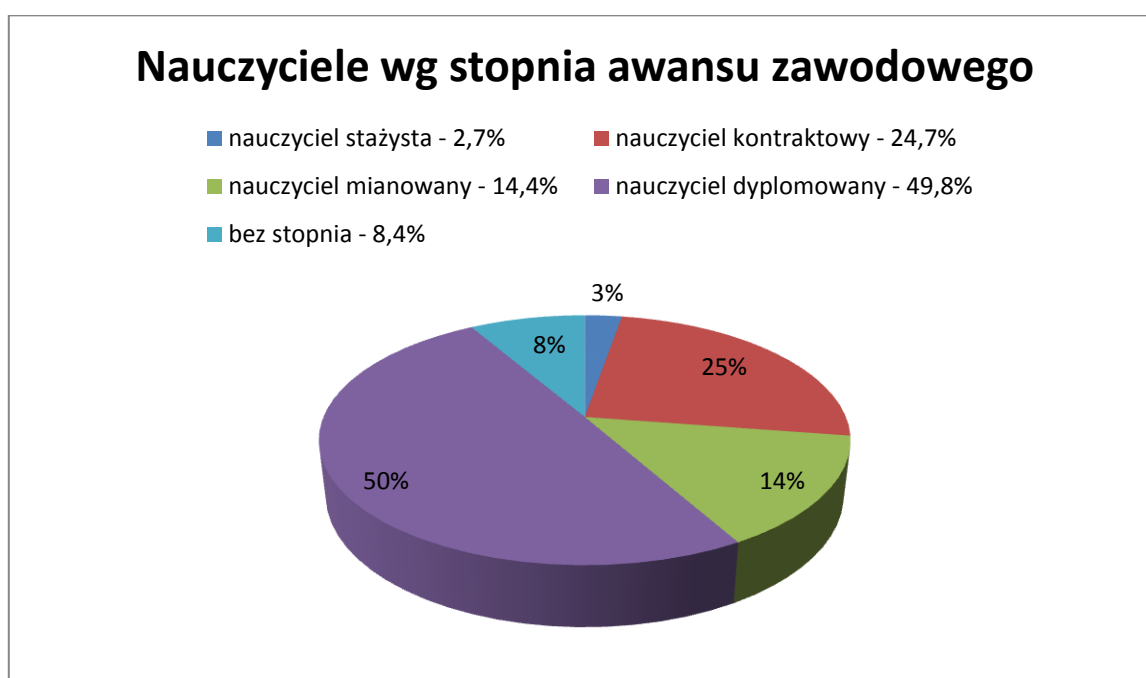
Wyniki egzaminu oraz powyższe dane służą zmianom w doskonaleniu pracy szkoły i poszczególnych nauczycieli, w szczególności w zakresie:

- organizacji procesu kształcenia,
- jakości procesu nauczania, w tym na przykład: wyboru celów nauczania, doboru programów, treści, metod, form i środków nauczania,
- wewnętrznego systemu oceniania,
- jakości procesu uczenia się, w tym na przykład: świadomości celów uczenia się, motywacji i zaangażowania uczniów.

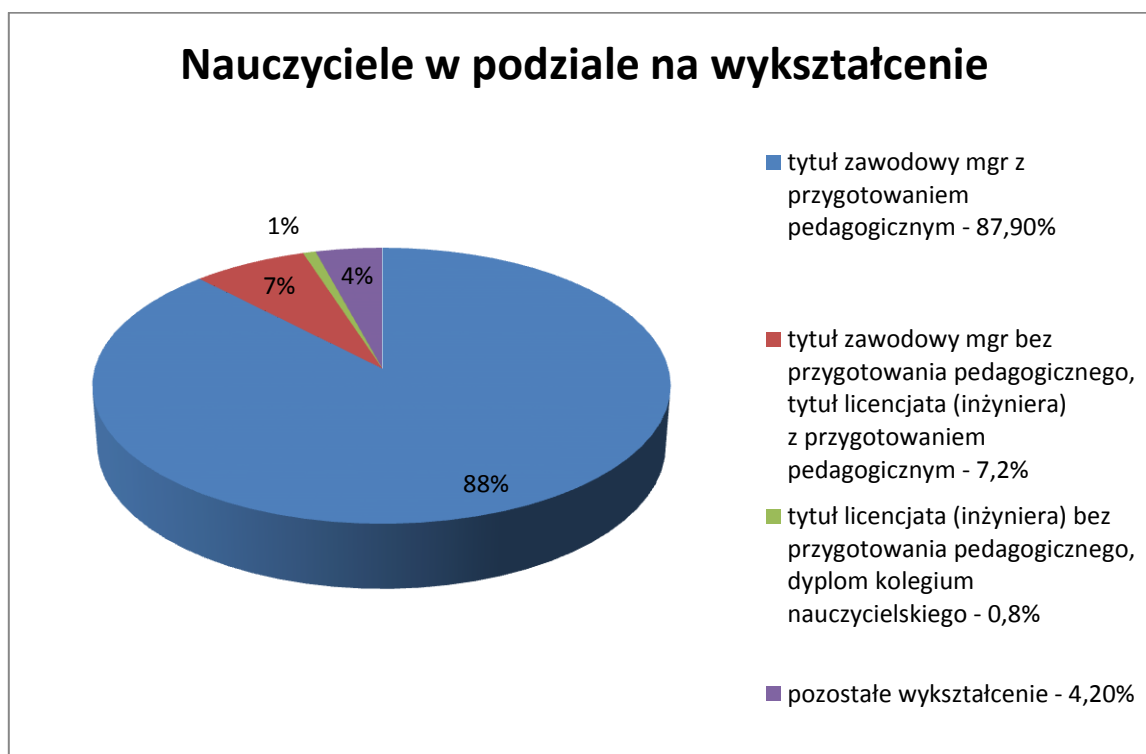
IV. PRACOWNICY JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

1. Kadra pedagogiczna

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2014/2015 we wszystkich szkołach i placówkach Samorządu Województwa Podlaskiego to średniorocznie 252,84 nauczycieli na 196,17 etatach. Najwięcej (49,8%) stanowią nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego – dyplomowani (49,8%) z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym (87,9).



Zatrudnienie w szkołach policealnych zależy między innymi od okresu kształcenia, podziału na grupy, ilości oddziałów oraz liczby uczniów. Specyfika kształcenia i wymogi stawiane kadrze pedagogicznej w tego typu szkołach powodują konieczność zatrudniania specjalistów, dla których nie ma pełnego pensum dydaktycznego, stąd duża liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych – 86 na 44,52 etatach (pełnozatrudnionych 69 nauczycieli na 75,8 etatach).



Jak wynika z danych zebranych od jednostek oświatowych oraz SIO z dnia 30.09.2014 r. w szkołach i placówkach 30% etatów stanowią nauczyciele niepełnozatrudnieni (122,17 nauczycieli), natomiast 70% etatów – nauczyciele pełnozatrudnieni (130,67 osób).

2. Wynagrodzenia kadry pedagogicznej

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy.

Wysokość przeciętnego wynagrodzenia (zł) nauczycieli pełnozatrudnionych według stopni awansu zawodowego stanowi **załącznik nr 5**.

Zgodnie z Kartą Nauczyciela, samorządy mają obowiązek przeprowadzić do dnia 20 stycznia następnego roku, analizę poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Jeśli analiza płac wykaże, że samorząd nie wypłaca nauczycielom średnich wynagrodzeń, wówczas mają one obowiązek ustalić kwotę różnicy między wydatkami faktycznie poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w tym roku a iloczynem średniorocznej liczby nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli.

Kwota różnicy ma być dzielona między nauczycieli i wypłacana do końca stycznia jako jednorazowy dodatek uzupełniający. Zgodnie z przepisami, należy go ustalić proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego samorządy mają przekazywać do regionalnych izb obrachunkowych oraz dyrektorom szkół i nauczycielskim związkom zawodowym.

W roku 2015 r. w jednostkach oświatowych podległych Samorządowi Województwa Podlaskiego na wszystkich stopniach awansu dokonano wyrównania płac za 2014 r., tytułem dodatku uzupełniającego, ogółem na kwotę 355 552 zł.

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Środki finansowe na doskonalenie i kształcenie zawodowe nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych, zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach 1% odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70 a ust. 1 Karta Nauczyciela.

W 2014 r. szkołom i placówkom zagwarantowano kwotę 55 619 zł, natomiast w 2015 r. – 50 059 zł. Zgodnie z uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego dofinansowanie studiów magisterskich i podyplomowych zostało zagwarantowane do wysokości 2 400 zł za rok akademicki. Największym zainteresowaniem nauczycieli cieszyły się konferencje, seminaria i kursy doskonalące.

4. Nagrody

Nagrody Zarządu Województwa Podlaskiego za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze przyznawane są dyrektorom i nauczycielom szkół oraz placówek prowadzonych przez Samorząd Województwa Podlaskiego według zasad określonych w regulaminie, stanowiącym załącznik do uchwały nr XXV/311/09 Sejmiku Województwa Podlaskiego z dnia 23 marca 2009 r. Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole, co najmniej jednego roku, w tym zajmującemu stanowisko dyrektora lub inne stanowisko kierownicze, który posiada wyróżniającą ocenę pracy pedagogicznej oraz ma znaczące osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W roku szkolnym 2014/2015 z okazji Dnia Edukacji Narodowej wręczono 5 nagród dyrektorom oraz nauczycielom w wysokości 3 800 zł brutto.

5. Pracownicy administracji i obsługi

Na zatrudnienie personelu niepedagogicznego (administracji i obsługi) ma wpływ przede wszystkim specyfika kształcenia w szkołach policealnych, m.in. zabezpieczenie odpowiednich warunków kształcenia i bhp (pracownie, laboratoria) oraz internat. Jedną ze szkół mieści się w trzech budynkach, co ma związek ze zwiększeniem etatów obsługi. Stan zatrudnienia znacznie zmalał w stosunku do ubiegłych lat przede wszystkim ze względu na likwidację filii bibliotecznych w roku szkolnym 2013/2014: 98 osób na 93,1 etatach

(**załącznik nr 6**). Przeciętne wynagrodzenie pracowników administracji wynosi 3 633 zł brutto, obsługi 2 558 zł brutto (**załącznik nr 7**).

V. PROGRAMY I ZADANIA EDUKACYJNE

1. Stypendia doktoranckie

Zarząd Województwa Podlaskiego swoim wsparciem objął młodą kadrę naukową, przyznając 88 stypendiów doktoranckich w ramach projektu „Stypendia dla doktorantów województwa podlaskiego”. Projekt jest w 85% współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w 7,5% z budżetu państwa, a 7,5% stanowią środki budżetu Województwa Podlaskiego.

Stypendia adresowane były do doktorantów zamieszkałych na terenie województwa podlaskiego specjalizujących się w kierunkach matematyczno-przyrodniczych i ścisłych. Doktoranci, którym przyznano stypendia otrzymywali je przez okres 12 miesięcy w kwocie 3500 zł miesięcznie.

Dodatkowo, część stypendystów (38 osób), na podstawie złożonych wniosków, otrzymała dodatkowe środki w postaci „Indywidualnego Wsparcia Towarzyszącego”, które posłużyło komercjalizacji rozwiązań naukowych powstających w ramach prowadzonych przez nich badań. Kwota „Indywidualnego Wsparcia Towarzyszącego” wypłacanego jednorazowo wynosiła maksymalnie 25 000 zł. Wsparcie to zostało wykorzystywane, m.in., na budowę prototypów urządzeń, zakup specjalistycznych części, materiałów i odczynników, uzyskiwanie patentów, udział w targach branżowych, a także na prowadzenie kampanii marketingowych zwiększających szanse na komercyjne wdrożenie rozwiązań opracowywanych w ramach prac doktorskich w przemyśle i w gospodarce regionu.

Stypendystów w czasie realizacji projektu zobowiązano do podpisania umów oraz listów intencyjnych o współpracy z firmami z terenu województwa podlaskiego oraz udziału w konferencjach naukowych i ogłaszania publikacji naukowych.

2. Przegląd Małych Form Teatralnych „Dramat i tragedię pozostaw teatrowi”

Na mocy uchwały, Marszałek Województwa Podlaskiego podjął się realizacji przedsięwzięcia koordynowanego w latach poprzednich przez Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Białymstoku, a następnie Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

Stworzono możliwość przeglądu i promocji najciekawszych form teatralnych, które ze względu na swe walory profilaktyczno-wychowawcze zapisały się na trwałe w kanonie imprez kulturalnych w województwie podlaskim.

Celem Przeglądu jest stworzenie w środowisku młodzieży skutecznych mechanizmów obronnych wobec negatywnych zjawisk społecznych występujących w ich lokalnym środowisku, promowanie zdrowego stylu życia oraz alternatywnych form spędzania czasu wolnego – wolnych od używek, agresywnych i ryzykownych zachowań, ograniczenie demoralizacji i przestępczości wśród nieletnich, pobudzenie aktywności rodziców i wychowawców szkół gimnazjalnych oraz integracja środowiska lokalnego.

Podczas gali w Operze i Filharmonii Podlaskiej wyłoniono po trzech zwycięzców z każdej z dwóch kategorii (6 laureatów). Oprócz upominków, laureaci otrzymali zaproszenie do Białostockiego Teatru Lalek na spektakl *Romeo i Julia* w reżyserii Rusłana Kudaszowa. Ponadto dostrzeżono wspaniałe kreacje aktorskie 3 młodych osób.

VI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Poniżej oraz w załączniku nr 8 i nr 9 przedstawiono, jak w latach 2014-2015 kształtują się wydatki poniesione przez Samorząd Województwa Podlaskiego na utrzymanie jednostek oświatowych w stosunku do kwot subwencji oświatowej na dany rok budżetowy.

W 2014 r. na realizację zadań z zakresu oświaty i wychowania, Samorząd otrzymał subwencję oświatową w wysokości 18 657 348 zł, dofinansował ją środkami własnymi kwotą w wysokości 2 705 927 zł. Natomiast w 2015 r. do otrzymanej subwencji oświatowej, tj. kwoty 17 236 762 zł, aby zrealizować faktyczne wydatki jednostek oświatowych, Samorząd musi ze środków własnych dopłacić 5 801 836 zł. (stan na wrzesień 2015 r.).

Porównanie nakładów na oświatę w latach 2014 – 2015 w zł

wykonanie subwencji oświatowej w 2014 r.	wykonanie planu dochodów w 2014 r.	wykonanie planu wydatków w 2014 r.	kolumna 1+2-3	środki ujęte w subwencji oświatowej na 2015 r.	planowane dochody budżetowe w 2015 r.	plan wydatków w 2015 r.	kolumna 5+6-7	kolumna 5-1	kolumna 7-3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18 657 348	359 329	21 363 275	-2 346 598	17 236 762	254 164	23 038 598	-5 547 672	-1 420 586	1 675 323

VII. REMONTY

W roku szkolnym 2014/2015 na remonty w szkołach i placówkach oświatowych przeznaczono 419 280 zł.

jednostka	środki z budżetu w zł	środki z rachunku dochodów własnych	wartość remontów w zł
Szkoła Policealna Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku	41 189,10	---	41 189,10
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	246 063,42	---	246 063,42
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży	29 356,16	223,8	29 579,96
Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	89 352,44	2 379,62	91 732,06
Biblioteka Pedagogiczna w Łomży	10 715	---	10 715
OGÓLEM	416 676,12	2 603,42	419 279,54

Środki finansowe przeznaczone na remonty wykorzystano w:

1) Szkole Policealnej Nr 1 Ochrony Zdrowia w Białymstoku:

- remont dachu w budynku przy ul. Czackiego 8,
- remont przy ul. Warszawskiej 27a (wymiana drzwi, oświetlenia, remont pomieszczeń),

2) Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku:

- remont sali dydaktycznej,
- wymiana dachu na budynku głównym,
- wymiana podłogi i malowanie pokoju konsultanta,

3) Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łomży:

- montaż automatyki do bramy wjazdowej,
- montaż instalacji centralnego ogrzewania (sala nr 9 i na korytarzu I piętra),
- demontaż i montaż drzwi wewnętrznych do pomieszczenia poligrafii,
- remont sali wykładowej nr 9 (elektryka, wymiana podłóg, malowanie)
- naprawa i konserwacja sprzętu: kopiarka, notebook, itp.,

4) Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach:

- roboty budowlane polegające na wykonaniu klimatyzacji w trzech salach dydaktycznych,
- remont instalacji centralnego ogrzewania leżaków w piwnicy,
- wykonanie miejsc postojowych dla samochodów osobowych przed budynkiem,
- wymiana zużytej wykładziny podłogowej w pięciu pomieszczeniach,
- remont ścian i sufitu korytarza w piwnicy,
- naprawa chodnika przy budynku, adaptacja pomieszczenia biurowego na czytelnię,
- wykonanie instalacji wyłącznika przeciwpożarowego (zalecenie Państwowej Straży Pożarnej),
- wymiana drzwi na stalowe pełne (zalecenie j.w.),

5) Bibliotece Pedagogicznej w Łomży:

- wymiana drzwi,
- remont pomieszczeń (malowanie),
- remont studzienki kanalizacyjnej.

VII. PRIORYTETY I NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA NA ROK SZKOLNY 2015/2016

1. Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

- kompleksowe wsparcie szkół i placówek „Od diagnozy do zmiany” – polegające na działaniach podejmowanych przez CEN na zapotrzebowanie dyrektora szkoły/placówki, obejmujące: diagnozę potrzeb, analizę funkcjonowania szkoły/placówki w wybranych obszarach określonych przez dyrektora, wskazanie obszarów wsparcia, zaplanowanie form wspomagania, wdrożenie opracowanych form doskonalenia, dokumentów i procedur, ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania,
- Podlaska Platforma Edukacyjna (PPE) – opracowanie struktury, popularyzacja, tworzenie i udostępnianie zasobów, integracja środowiska oświatowego wokół Platformy, prowadzenie szkoleń z wykorzystania narzędzi dostępnych na Platformie. Zadanie to będzie realizowane we współpracy z CEN Suwałki, ODN Łomża i Biblioteką Pedagogiczną w Łomży,
- sieci współpracy i wsparcia – jako forma wzajemnego wsparcia i wymiany doświadczeń w realizacji nowych, trudnych, odpowiedzialnych i często innowacyjnych zadań przez dyrektorów i nauczycieli, dająca możliwość spojrzenia na nie z perspektywy doświadczeń innych szkół. Praca w sieciach będzie organizowana, planowana, koordynowana i promowana przez moderatora sieci - konsultanta CEN w Białymstoku.
- Nowy rok szkolny z CENem – projekt adresowany do nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych. Polega na organizacji konferencji regionalnych oraz konferencji metodycznych w miastach powiatowych województwa, dotyczących prezentacji najnowszych zagadnień związanych ze zmianami w systemie oświaty, jak również prezentacji oferty CEN na dany rok szkolny,
- Edukacyjne ferie z CENem – projekt adresowany do nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych. Polega na zorganizowaniu w okresie ferii seminarium, na którym omawiane są istotne zagadnienia związane z funkcjonowaniem oświaty. W bieżącym roku szkolnym planuje się seminarium dotyczące programu wychowawczego, systemu oceniania,
- inicjowanie działań rozwijających czytelnictwo, kontynuowanie przedsięwzięć edukacyjnych - Podlaskie spotkania z pisarzami, Białostocki Tydzień Czytania Dzieciom. Realizacja tych przedsięwzięć wpisuje się w kierunek polityki oświatowej państwa – rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży,
- współpracę z Microsoftem w zakresie upowszechniania nowoczesnych metod nauczania (RCI). Jedna z ośmiu placówek na terenie kraju, której został przyznany ten tytuł,
- realizacja przedsięwzięć edukacyjnych z Fundacją Feynmana w zakresie wspierania edukacji informatycznej, wspólnej promocji działań służących podniesieniu jakości nauczania przedmiotów przyrodniczych.
- współpraca z Dolnośląską Biblioteką Pedagogiczną w ramach tworzenia ogólnopolskiej bazy linków edukacyjnych WikiEduLink,

- Galeria na Złotej – cykliczne wystawy prac nauczycieli i uczniów,
- Mediateka Języka Niemieckiego – współpraca z Instytutem Goethego, doposażenie mediateki w pomoce do nauki j. niemieckiego, organizacja szkoleń i przedsięwzięć edukacyjnych,
- kolekcja Starych Książek – celem kolekcji jest ochrona najstarszych okazów z księgozbioru, wydanych przed rokiem 1945. Egzemplarze wydane przed rokiem 1899 są przechowywane w dziale Cimeliów, natomiast wydane w latach 1900 – 1945 są wyodrębnione i tworzą kolekcję starych książek,
- lekcje biblioteczne – różnorodna tematyka, a w bieżącym roku szkolnym zagadnienie wiodące to „Teatr a literatura”.

2. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży

- realizacja dla 175 osób warsztatów z zakresu wojewódzkiego systemu doskonalenia nauczycieli – grant Podlaskiego Kuratora Oświaty – na temat „*Rozumienie naukowe jako element edukacji matematycznej i przyrodniczej w szkole*”. Szkolenia odbędą się w październiku w Suwałkach, Białymstoku i w Łomży (10 000 zł). Warsztaty te wypełniają w całości jeden z tegorocznych priorytetów państwa,
- w ramach nowej perspektywy finansowej w partnerstwie z „Instytutem Badawczo szkoleniowym” Sp. z o.o. planowane jest złożenie wniosku o dofinansowanie innowacyjnego projektu z EFS. Projekt ma dwa komponenty. Pierwszy jest skierowany do II etapu edukacyjnego, czyli klas IV-VI szkoły podstawowej i nosi nazwę: „Umiem się uczyć”. Adresatem drugiego jest III etap edukacyjny, czyli gimnazja i jest zatytułowany „Potrafię, wiem, znam – radę sobie dam”. Projekt nakierowany jest na rozwój kompetencji kluczowych uczniów: umiejętności uczenia się, inicjatywności i przedsiębiorczości oraz kompetencji społecznych i obywatelskich. W początkach września przeprowadzono akcję informacyjno-promocyjną wśród dyrektorów szkół i przedszkoli. Aktualnie jest prowadzona diagnoza problemu niskich kompetencji kluczowych uczniów tych szkół, które wyrażają chęć przystąpienia do projektu,
- po raz trzeci realizowany będzie przez konsultantów innowacyjny program edukacyjny, który polega na animowaniu szkół i placówek oświatowych do wspólnego wprowadzania zmian projakościowych. Projekt obejmuje kilka etapów: 1. Pogłębiona diagnoza, 2. Projektowanie zmiany funkcjonowania w obszarze wymagającym wsparcia zewnętrznego, 3. Udzielanie wsparcia poprzez szkolenia i konsultacje dla nauczycieli i rodziców oraz pomoc w przenoszeniu zdobytej wiedzy do praktyki połączone z bieżącym monitorowaniem, 4. Ewaluacja – ocena stopnia realizacji celów i osiągniętych efektów,
- w związku z uruchomieniem przez UM Podlaskiej Platformy Edukacyjnej konsultanci i specjalista ds. informatyki będą uczestniczyli w szkoleniach, podczas których nabydą umiejętności wykorzystania dostępnych narzędzi. Następnie zostaną przeszkoleni nauczyciele i wspólnie z nimi będą tworzone materiały do publikacji na platformie.

3. Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

- kampania informacyjno-promocyjna numeru alarmowego 112 we współpracy z Podlaskim Urzędem Wojewódzkim i Centrum Powiadamiania Ratunkowego w Białymstoku w okresie wrzesień 2015 r. – luty 2016 r. (konferencja wojewódzka –

„System powiadamiania ratunkowego – bezpieczeństwo dzieci i młodzieży”, konkurs wojewódzki dla uczniów gimnazjów województwa podlaskiego, opracowanie segregatora tematycznego zawierającego materiały metodyczne dla nauczycieli i uczniów – „Co to jest 112”, opracowanie i wydanie we współpracy z Podlaskim Urzędem Wojewódzkim i Centrum Powiadamiania Ratunkowego w Białymstoku płyty CD zawierającej: poradniki dla nauczycieli i uczniów, scenariusze lekcji i zajęć, gry dydaktyczne i quizy, filmy instruktażowe i bibliografię, specjalna oferta szkoleń skierowana do dyrektorów i nauczycieli szkół województwa podlaskiego z zakresu zapewniania bezpieczeństwa dzieci i młodzieży),

- utworzenie laboratorium innowacji i-lab – zorganizowanie i bieżące wyposażenie laboratorium. Laboratorium przyczyni się do rozwijania kreatywności i innowacyjności, umiejętności rozwiązywania problemów, pracy zespołowej oraz uzyskania nowych kompetencji w zakresie efektywnego stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia i zarządzania. I-Lab będzie wykorzystywany do wsparcia dla dowolnej pracy zespołowej obejmującej m.in. planowanie (np. scenariuszy działań), zarządzanie (np. zmianami, konfliktami, projektami), rozwój (np. strategii, produktów, usług), organizacji szkoleń, organizowania konsultacji lub grup fokusowych, integrowania grup, mapowania myśli, tworzenia koncepcji i generowania rozwiązań, realizacji projektów, konsultacji społecznych oraz sesji z udziałem członków różnych organizacji,
- realizacja projektu „Podlaskie w edukacji”,
- wydawanie newslettera – stałe komunikowanie się z dyrektorami i nauczycielami szkół i placówek mające na celu informowanie ich o nowościach, zmianach w ofercie Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach,
- prowadzenie Podlaskiej Platformy Edukacyjnej – opracowanie struktury Podlaskiej Platformy Edukacyjnej, promocja i popularyzacja Podlaskiej Platformy Edukacyjnej, wśród dyrektorów i nauczycieli szkół i placówek, realizacja cyklu szkoleń z zakresu opracowania i zamieszczania materiałów na platformie, tworzenie i rozwijanie zasobów edukacyjnych na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej,
- organizacja Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny” – pełnienie roli organizatora regionalnego konkursu „Kangur Matematyczny” adresowanego do uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich,
- przeprowadzenie badań i analiz w zakresie kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego

4. Biblioteka Pedagogiczna w Łomży

- PIORYTET 1: Wsparcie szkół i placówek oświatowych w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Działania: dalsze doskonalenie kadry w celu podejmowania i kontynuowania zadań związanych ze wsparciem; koordynowanie pracą sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy; gromadzenie zbiorów wspierających szkoły i placówki w realizacji zadań statutowych,
- PIORYTET 2: Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Działania: konkurs dla młodzieży Booktalking, konkurs dla nauczycieli na projekt edukacyjny z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej, konferencja poświęcona problematyce czytelniczej we współpracy z Łomżyńskim Centrum Rozwoju Edukacji, gra miejska, święto wolnych książek

połączone z happeningiem, wystąpienie z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego z przeznaczeniem na zakup książek lub zwrot kosztów zakupu książek w wysokości 4.600 zł w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa,

- PIORYTET 3: Udział w tworzeniu i rozwijaniu Podlaskiej Platformy Edukacyjnej - ścisła współpraca z CEN Białystok, CEN Suwałki, ODN Łomża (umowa o współpracy).