

Akademia Nowoczesnego Patriotyzmu w białostockich szkołach gimnazjalnych

To już piąta edycja społecznego projektu edukacyjnego, realizowanego od 2012 roku. - Akademia uczy patriotyzmu zaangażowanego i praktycznego, będącego odpowiedzią na konkretne lokalne potrzeby - mówi Joanna Bezzubik, nauczycielka historii w I SLO w Białymstoku. - Łączy nowoczesność z tradycją, wiedząc, że najlepiej uczyć Wiedzy o społeczeństwie poprzez poznanie rzeczywistych mechanizmów rządzących życiem publicznym.

Zajęcia w Akademii Nowoczesnego Patriotyzmu prowadzone są w trzech modułach. Pierwszy – „**Parlament 2.0**” to symulacja, podczas której uczniowie wcielają się w rolę posłów pięciu fikcyjnych ugrupowań. Ich zadaniem jest stworzenie koalicji między partiami, powołanie rządu, uchwalenie budżetu, a następnie rządzenie w zmieniających się warunkach

- Nazwa "Akademia Nowoczesnego Patriotyzmu" brzmi poważnie, lecz zajęcia, w których uczestniczyliśmy, są tego całkowitym przeciwieństwem – mówi Aleksandra Grodzka licealistka I SLO. - Podczas warsztatów bawimy się w symulacje różnych wydarzeń w sejmie, samorządzie oraz wymyślamy projekty społeczne. Na pierwszych zajęciach tworzyliśmy sejm z fikcyjnymi partiami politycznymi i była to świetna zabawa połączona z nauką.

Moduł drugi – „**Moje Miasto**” jest symulacją, z pomocą której uczestnicy przygotowują strategię rozwoju swojej gminy.

- Pierwszym zadaniem uczniów jest przygotowanie strategii rozwoju Białegostoku – opowiada Joanna Bezzubik. - Następnie uczniowie wybierają spośród siebie prezydenta i wcielają się w role członków rady miasta i uchwalają budżety na następne trzy lata. Realizują w ten sposób opracowaną przez siebie wizję miasta.

W trakcie tej symulacji uczniowie operują realnymi kwotami, którymi dysponuje ich własna gmina, przeznaczając je na zadania, które musi ona realizować.

- Najwięcej problemów sprawiło nam zaplanowanie budżetu naszego miasta na podstawie konkretnych przychodów – dodaje Aleksandra Grodzka. - To uświadomiło nam, że planowanie wydatków i związana z tym odpowiedzialność za rozwój miasta wcale nie są łatwe.

Pomagają na swoim podwórku

Etap trzeci „**Od narzekania do działania**” polega na wypracowaniu przez uczniów realnego projektu społecznego na rzecz środowiska lokalnego. Projekt realizowany jest samodzielnie i poza lekcjami – popołudniami lub w trakcie weekendów.

- To bardzo pouczające zajęcia, a najbardziej zaskoczyło mnie, jak łatwo dało się zrozumieć zasady funkcjonowania władzy - ocenia Magda Szeparowicz, licealistka I SLO. - Gry symulacyjne są ciekawe, a jednocześnie proste. Nawet ci uczniowie, którzy nie przepadają za lekcjami WOS-u, zaangażowali się w projekt. Taka forma

przekazywania i wykorzystywania informacji jest bardzo przydatna i powinna być częściej stosowana w szkole.

Zdaniem nauczycieli uczestnictwo w warsztatach pozwala poznać nie tylko teorię, ale przede wszystkim zrozumieć praktykę.

- Wierzymy też, że dzięki takim zajęciom uczniowie naszego liceum staną się w przyszłości bardziej świadomymi obywatelami, zaangażowanymi w działania na rzecz lokalnej wspólnoty czy innych ludzi – dodaje Joanna Bezzubik.

Akademia Nowoczesnego Patriotyzmu to projekt Klubu Jagiellońskiego, realizowany w partnerstwie z Fundacją PKO Banku Polskiego.

Tegoroczna edycja obejmie nie tylko 16 polskich województw, ale będzie też realizowana za granicą - w Londynie i w Wilnie. Do tej pory we wszystkich edycjach wzięło udział ponad 11 tys. uczniów; powstało kilkaset wartościowych projektów społecznych, z których najlepsze są nagradzane podczas Wielkich Finałów Akademii. Tegoroczny finał odbędzie się w dniach 1-2 czerwca 2017 roku w Krakowie.

