Socrates-Arion- informacje ogólne

Współpraca między krajami Wspólnoty w dziedzinie edukacji stanowi naturalny element procesu integracji europejskiej, który ma na celu wyrównanie i poprawę warunków życia i pracy w krajach członkowskich oraz krajach stowarzyszonych.

Panuje powszechna zgoda co do tego, że różnorodność systemów edukacji we Wspólnocie stanowi wartość, którą należy zachować. W interesie każdego kraju leży więc uczenie się z doświadczeń innych Państw Członkowskich.

Potwierdzeniem kierunków współpracy w dziedzinie edukacji jest powołanie nowego programu **SOCRATES**, którego głównym celem jest pomoc w podnoszeniu jakości kształcenia dzieci, młodzieży i dorosłych. Zadaniem programu jest także rozwijanie poczucia jedności z Europą oraz wspomaganie umiejętności przystosowywania się do nowych warunków społecznych i ekonomicznych.

Jedną z części składowych programu **SOCRATES** jest komponent **ARION** (istniejący samodzielnie w krajach Unii Europejskiej od 1976 r). W ramach programu **ARION** prowadzone są akcje umożliwiające uczestnikom rozszerzanie wiedzy na temat systemów edukacyjnych innych krajów europejskich i organizowanie wyjazdów studyjnych dla specjalistów w zakresie szkolnictwa (administracji szkolnej, inspektorów, dyrektorów szkół, nauczycieli, niekiedy również rodziców).

Celami wizyt studyjnych w ramach komponentu ARION są:

- Wymiana informacji i doświadczeń w dziedzinie szeroko pojętej edukacji.
- Umożliwienie szkolenia osobom odpowiedzialnym za edukację na poziomie lokalnym, regionalnym i ogólnokrajowym.
- Stworzenie możliwości analizowania i modyfikowania swojej pracy w świetle bezpośredniego poznawania struktur edukacyjnych i reform w innych państwach członkowskich osobom pełniącym ważne funkcje w edukacji.
- Analiza i doskonalenie własnej pracy w oparciu o doświadczenia wynikające z zapoznania się z odmiennymi strukturami, a także reformami edukacyjnymi w odwiedzanych krajach.
- Gromadzenie aktualnych danych i informacji dotyczących rozwoju systemów edukacyjnych w krajach UE oraz udostępnienie ich osobom zainteresowanym.
- Nawiązywanie kontaktów z instytucjami i placówkami edukacyjnymi w państwach UE oraz Europy Środkowo-Wschodniej.
- Umożliwienie poznania odmiennego dziedzictwa kulturowego poszczególnych państw.

Głównym celem wyjazdów **jest poznawanie priorytetów w dziedzinie edukacji w państwach członkowskich UE i krajach Europy Środkowej i Wschodniej (od 1996/97), ze szczególnym uwzględnieniem podejmowanych tam reform.**

Czas trwania wizyt studyjnych wynosi 1 tydzień.

Wizyty w poszczególnych państwach przygotowują Agencje Narodowe Programu **SOCRATES**

SOCRATES, lub upoważnione przez nie instytucje. W każdej wizycie zazwyczaj uczestniczy grupa złożona z ok. 10-15 osób.

Każdego roku program wizyt studyjnych składa się z zestawu zagadnień, które Ministerstwa Edukacji poszczególnych państw, Rada Edukacyjna oraz przedstawiciele Komisji Europejskiej uważają za priorytetowe.

Tematy wizyt studyjnych poruszają następujące zagadnienia:

- SYSTEMY EDUKACJI I ICH WARTOŚCI
  - Ogólne badanie systemów edukacji na szczeblu szkolnictwa podstawowego i średniego (struktura, metody), oraz ocena systemów edukacji *(temat 1)*, włącznie z wydawanymi uczniom świadectwami i oceną uczniów *(temat 2)*;
  - Działania mające zapobiegać niepowodzeniom w szkole *(temat 8)* (włącznie ze zwalczaniem analfabetyzmu) *(temat 3)*;
  - Jakość w edukacji *(temat 20)*.
- "AKTORZY W EDUKACJI": UCZNIOWIE, NAUCZYCIELE I RODZICE
  - Włączenie dzieci niepełnosprawnych do normalnego systemu kształcenia w szkole *(temat 5)*;
  - Równość szans dla dziewcząt i chłopców w edukacji *(temat 6)*;
  - Edukacja dzieci migrantów i Romów *(temat 7)*;
  - Zawód nauczyciela *(temat 10)*;
  - Rola rodziców i ich uczestnictwo w życiu szkoły *(temat 11)*;
  - Dyrektorzy szkół *(temat 17)*;
  - Kształcenie dorosłych *(temat 18)*;
  - Przemoc a ochrona dzieci *(temat 19)*.
  - Inspektorzy *(temat 23)*.
- EDUKACJA I JEJ NARZĘDZIA
  - Wprowadzanie nowych technologii do edukacji *(temat 4)*.
  - Programy nauczania *(temat 25)*.
- SZKOŁA I JEJ OTOCZENIE
  - Szkoła *(temat 16)*;
  - Wprowadzanie wymiaru europejskiego *(temat 9)*;
  - Edukacja zdrowotna *(temat 13)*;
  - Edukacja środowiskowa *(temat 14)*.
- INNE DZIAŁANIA
  - Nauczanie języków *(temat 12)*;
  - Dane statystyczne o edukacji *(temat 24*).

Kto może ubiegać się o wyjazd w ramach programu ARION ?

Uczestnicy powinni reprezentować wszystkie sektory i poziomy edukacji, w tym szkolnictwo ogólne, zawodowe i techniczne, na każdym szczeblu administracyjnym

szkolnictwo ogólne, zawodowe i techniczne, na każdym szczeblu administracyjnym (lokalnym, regionalny i krajowy). Wskazane jest, aby były to osoby zapewniające pomnożenie efektów wizyt, tj. osoby, odpowiadające za sprawy edukacji oraz posiadają fachową wiedzę, którą można wykorzystać w celu rozszerzenia wiedzy innych o polityce i praktyce prowadzonej w Państwach Członkowskich oraz w innych krajach Europy Środkowo-Wschodniej. Według zaleceń Komisji Europejskiej o przyznanie grantu na wizytę studyjną mogą ubiegać się wszystkie osoby odpowiedzialne za kierowanie, ocenę oraz organizację edukacji.

Uczestnicy powinni reprezentować jedną z następujących kategorii:

- urzędnicy organów administracji rządowej i samorządowej,
- wizytatorzy, doradcy, inspektorzy,
- dyrektorzy szkół,
- kierownicy departamentów,
- osoby prowadzące kształcenie/ szkolenie nauczycieli,
- pracownicy służb edukacyjnych,
- pracownicy administracyjni itp.,

Oznacza to, że program* ARION *kierowany jest do przedstawicieli MEN, kuratoriów, Wojewódzkich Ośrodków Metodycznych, Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli i innych instytucji a także do pracowników samorządów lokalnych zajmujących się oświatą oraz dyrektorów kolegiów nauczycielskich, szkół podstawowych, średnich i gimnazjów.

Program Arion nie jest adresowany do nauczycieli szkół podstawowych, średnich i gimnazjów, bezpośrednio niezaangażowanych w zarządzanie oświatą.

Warunkiem udziału w wizycie jest **biegła znajomość** jednego z pięciu języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego lub włoskiego.

Wizyta finansowana jest ze środków Unii Europejskiej w formie indywidualnego grantu, rozliczanego jako wyjazd służbowy.

Dla zapewnienia optymalnych rezultatów wyjazdów organizuje się spotkania dla kandydatów przygotowawcze na szczeblu krajowym, z udziałem koordynatorów i byłych stypendystów programu ARION.